

**PRACTICE
MAKES
PERFECT**

Italian Vocabulary

- *Learn the words you need to improve your speaking and writing*
- *Build sentences and communicate with confidence*
- *Practice with more than 250 exercises*

Daniela Gobetti

l'apprendista
l'artigianato, i
la carriera, l'it
ro, il colloquio
il mestiere, il p
la professione
il pensioname
il lavoro, il bos
il consulente
l'artigiano, l'im
o, l'ingegnere
il dirigente, l
la segretaria
la capacità, l
o, il lavoratore
no, motivato
stagionale, i
specializzato
disoccupato
a cottimo, in
a, il contratto
l'aumento, l'a
la serrata, il tu
la busta paga
a, la pensione
le ferie, il turno
, lo sciopero,
le dimissioni

**PRACTICE
MAKES
PERFECT**

Italian

Vocabulary

This page intentionally left blank

PRACTICE
MAKES
PERFECT

Italian

Vocabulary

Daniela Gobetti



New York Chicago San Francisco Lisbon London Madrid Mexico City
Milan New Delhi San Juan Seoul Singapore Sydney Toronto

Copyright © 2008 by Daniela Gobetti. All rights reserved. Manufactured in the United States of America. Except as permitted under the United States Copyright Act of 1976, no part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

0-07-159437-X

The material in this eBook also appears in the print version of this title: 0-07-148286-5.

All trademarks are trademarks of their respective owners. Rather than put a trademark symbol after every occurrence of a trademarked name, we use names in an editorial fashion only, and to the benefit of the trademark owner, with no intention of infringement of the trademark. Where such designations appear in this book, they have been printed with initial caps.

McGraw-Hill eBooks are available at special quantity discounts to use as premiums and sales promotions, or for use in corporate training programs. For more information, please contact George Hoare, Special Sales, at george_hoare@mcgraw-hill.com or (212) 904-4069.

TERMS OF USE

This is a copyrighted work and The McGraw-Hill Companies, Inc. ("McGraw-Hill") and its licensors reserve all rights in and to the work. Use of this work is subject to these terms. Except as permitted under the Copyright Act of 1976 and the right to store and retrieve one copy of the work, you may not decompile, disassemble, reverse engineer, reproduce, modify, create derivative works based upon, transmit, distribute, disseminate, sell, publish or sublicense the work or any part of it without McGraw-Hill's prior consent. You may use the work for your own noncommercial and personal use; any other use of the work is strictly prohibited. Your right to use the work may be terminated if you fail to comply with these terms.

THE WORK IS PROVIDED "AS IS." McGRAW-HILL AND ITS LICENSORS MAKE NO GUARANTEES OR WARRANTIES AS TO THE ACCURACY, ADEQUACY OR COMPLETENESS OF OR RESULTS TO BE OBTAINED FROM USING THE WORK, INCLUDING ANY INFORMATION THAT CAN BE ACCESSED THROUGH THE WORK VIA HYPERLINK OR OTHERWISE, AND EXPRESSLY DISCLAIM ANY WARRANTY, EXPRESS OR IMPLIED, INCLUDING BUT NOT LIMITED TO IMPLIED WARRANTIES OF MERCHANTABILITY OR FITNESS FOR A PARTICULAR PURPOSE. McGraw-Hill and its licensors do not warrant or guarantee that the functions contained in the work will meet your requirements or that its operation will be uninterrupted or error free. Neither McGraw-Hill nor its licensors shall be liable to you or anyone else for any inaccuracy, error or omission, regardless of cause, in the work or for any damages resulting therefrom. McGraw-Hill has no responsibility for the content of any information accessed through the work. Under no circumstances shall McGraw-Hill and/or its licensors be liable for any indirect, incidental, special, punitive, consequential or similar damages that result from the use of or inability to use the work, even if any of them has been advised of the possibility of such damages. This limitation of liability shall apply to any claim or cause whatsoever whether such claim or cause arises in contract, tort or otherwise.

DOI: 10.1036/0071482865

Contents

Introduction	vii
1	Family 1
2	People 13
3	The body and the senses 25
4	Emotions and the mind 35
5	Body care, health, and life 47
6	Consumer society 64
7	Housing 76
8	Domestic life 86
9	Transportation, traffic, and travel 102
10	Tourism 117
11	Education and technology 128
12	Culture, the arts, and leisure time 141
13	Work and business 156
14	Government, politics, and society 169
15	Nature and the environment 184
16	Measurements, time, and dates 198
	Answer key 205

This page intentionally left blank

Introduction

This book provides readers with basic Italian words in a variety of fields, and with exercises to practice how those words are used. It is divided into sixteen units corresponding to as many themes. In each unit words are clustered according to sub-themes, but within each sub-theme I have chosen to list nouns separate from verbs, pronouns, and so forth, rather than list them thematically.

Italian is a rule-based, rather than a pattern-based language. Familiarity with grammar rules is therefore indispensable even at the elementary level. While doing the exercises, users are encouraged to keep a grammar book, a verb book, and a dictionary at hand to clarify their doubts. Here I wish to provide just a few reminders.

- ◆ I have clustered together adjectives, adverbs, and phrases that are used to qualify nouns or verbs, because it often happens that a qualifier conveyed by an adjective in English is conveyed by an adverb or phrase in Italian, and vice versa. Adjectives and phrases composed of an adjective and a preposition, such as **bello** (*beautiful*), **grande** (*large, great*), **piccolo** (*small, little*), **solo** (*alone*) and **da solo** (*alone*), **da piccolo** (*as a kid/young boy*), **da grande** (*as an adult*), etc., must be coordinated in gender and number with the noun to which they refer. Adverbs such as **bene** (*well*), **velocemente** (*fast*), etc., are unchangeable, as are the complements **a disagio** (*not at ease, uneasy*) and **di corsa** (*in a hurry*), which are formed of a noun and a preposition.
- ◆ Italian is rich in compound nouns, which can be formed by an adjective and a noun or a noun followed by a phrase (called a “complement” in Italian) that changes its basic meaning: **la malattia tropicale** (*tropical disease*), **la barca a vela** (*sailing boat*), **la tazza da tè** (*teacup*). Only when compound nouns are formed by adding an adjective do the rules of coordination apply: **la guida turistica** (*tourist guide*), **le guide turistiche** (*tourist guides*).

When the context is clear, the adjective or complement used as a qualifier can be dropped. I have listed in square brackets the word that can be omitted: **i [pomodori] pelati** (*peeled tomatoes*); **le patatine [fritte]** (*potato chips*).

In general, square brackets are used to indicate that the word or words in question can be omitted.

- ◆ I have listed nouns in the masculine, unless the noun happens to be feminine: **la guida** (*guide*), **la persona** (*person*). The notation (m. and f. / f. and m.) (masculine and feminine / feminine and masculine) means that the

word in question can refer to either gender, even if the gender of the word is only masculine or feminine.

Since the masculine is the default gender in Italian, the masculine plural of nouns ending in **-a** can be used for women as well: **I(o)'alpinista** (*male mountain climber*), **I(a)'alpinista** (*female mountain climber*) → **gli alpinisti** (*male, female, or male and female mountain climbers*). But nowadays you can assume that, in everyday language, when the singular takes the feminine article, the plural will do so as well: **la pediatra** → **le pediatre** (*female pediatricians*), **la fisioterapista** → **le fisioterapiste** (*female physical therapists*).

I have not given the plural of nouns, but for exceptions such as **l'uovo** → **le uova** (*egg* → *eggs*), some compound nouns (**il lavapiatti**, **le lavapiatti**), and nouns ending in **-o** in the singular and **-a** in the plural (**il dito**, **le dita**).

I have added the notations (sing.) or (pl.) to some nouns to indicate that the noun only has the singular or the plural, or that in the context in which it is introduced it is used mostly in the singular or in the plural.

- ◆ Italian verbs in compound tenses can take as auxiliary either **avere** (*to have*) or **essere** (*to be*). The reflexive and passive forms require the auxiliary **essere**. When verbs are in the active form, transitive verbs always take **avere**. We call transitive those verbs whose action falls directly on an object. Intransitive verbs, which only take an indirect object introduced by a preposition, usually take **essere**. Since there are, however, a good number of intransitive verbs that take **avere**, and some verbs that can take either **avere** or **essere**, I have given the auxiliary or auxiliaries after these verbs.

As readers know, Italian has many irregular verbs. I have not dwelled on this point in the text. Consult a book listing all conjugations if you are in doubt.

- ◆ I have given only basic information about how to use pronouns and prepositions. For details, I wish to refer readers to *Practice Makes Perfect: Italian Pronouns and Prepositions*.
- ◆ I have not devoted specific sections of this book to coordinating and subordinating conjunctions, but I have listed “question words,” and used some conjunctions in exercises: **e** (*and*), **ma** (*but*), **o** (*or*); **quando** (*when*), **perché** (*because*), **se** (*if/whether*), etc.
- ◆ Italian is rich in words taken from other languages: Latin, French, Arabic, German, etc., and now English above all. Pronunciation of these words is often “Italianized.” And non-Italian words will always follow the rules of Italian grammar when it comes to placement in a sentence.

Words taken from other languages used to be considered all masculine and unchangeable, but that rule is often disregarded. When a noun refers to a human being, the masculine form can be used to refer to a man or a woman, **il leader**, **il partner**, but you will also find the feminine used: **la leader**, **la partner**. Nouns that refer to objects take the article of the corresponding Italian words, when there is one: **la star del cinema** (**f. and m.**) (*movie star*), because in Italian we can say **la stella del cinema**. In the plural, you may find the English plural used: **il film**, **i films**.

To conclude, I have chosen words that are widely used, and I have given their idiomatic equivalents in Italian: the literal translation of the English word *projects* is **i progetti**, but used in reference to housing it corresponds to **le case popolari / l'edilizia agevolata**. You will find *project* translated as **il progetto** in another part of the book.

Buon lavoro!

Family

1

A typical Italian family is composed of father, mother, and often just one child, because Italy is one of the countries in the world with the lowest birthrate. Since most Italians live with their parents until they get married, and reside in or near the town where they were born, family relations remain strong. However, the rate of divorce has been growing, especially among people with young children, as have unconventional families.

It is still common for elderly parents who are no longer independent to join their children's household. When they cannot, the alternative to a retirement home is to remain at home assisted by a **badante** (*caretaker*), usually an immigrant woman from eastern or central Europe, South America, or the Philippines.

il bambino; il figlio	<i>child</i>
la famiglia	<i>family</i>
la figlia	<i>daughter</i>
il figlio	<i>son</i>
i fratelli [e/o le sorelle] (pl.)	<i>siblings</i>
il fratello	<i>brother</i>
i genitori (pl.)	<i>parents</i>
la madre	<i>mother</i>
la mamma	<i>mom</i>
il padre	<i>father</i>
il papà	<i>dad</i>
la sorella	<i>sister</i>
l(a)'unità familiare; la famiglia	<i>household</i>

I miei figli sono già grandi.
Sono in cinque tra fratelli e sorelle.

*My children are grown up.
They are five siblings.*

Close relatives

la cognata	<i>sister-in-law</i>
il cognato	<i>brother-in-law</i>
il cugino	<i>cousin</i>
il gemello	<i>twin</i>
il genero	<i>son-in-law</i>
il nipote	<i>grandson; nephew</i>
la nipote	<i>granddaughter; niece</i>
i nipotini (pl.)	<i>grandchildren</i>
la nonna	<i>grandmother</i>
il nonno	<i>grandfather</i>
i nonni	<i>grandparents</i>

la nuora
il, la parente
la suocera
il suocero
la zia
lo zio

daughter-in-law
relative
mother-in-law
father-in-law
aunt
uncle

Vedi quella ragazza? È mia nipote.
Vedi quella ragazza? È mia nipote.
Carlo frequenta poco i suoi parenti.

*See that girl? She's my niece.
See that girl? She's my granddaughter.
Carlo doesn't see his relatives much.*

ESERCIZIO

1•1

The list below includes several members of the family. For each, give the complementary person.

EXAMPLE il fratello la sorella

1. il cognato _____
2. il fratello _____
3. il genero _____
4. il papà _____
5. il suocero _____
6. la cugina _____
7. la figlia _____
8. la nipote _____
9. lo zio _____

Engagements and weddings

la coppia
la fidanzata
il fidanzato
il marito
la moglie
la sposa
lo sposo
lo sposo; il, la consorte
il testimone
la testimone

couple
fiancée
fiancé
husband
wife
bride
groom
spouse
best man
bridesmaid

Sono una bella coppia.
Oggi sposi!

*They are a nice couple.
Just married!*

Complete the following sentences with the most appropriate noun, choosing from the ones suggested after each sentence.

- Non è sua moglie, è la sua _____.
a. testimone b. coppia c. fidanzata
- Lo sposo ha baciato la _____.
a. fidanzata b. sposa c. moglie
- La _____ è andata in luna di miele alle isole Maldive.
a. coppia b. testimone c. fidanzata
- Non è il cugino di Laura, è suo _____.
a. testimone b. marito c. moglie

Other relationships

l(o, a)'amante

il compagno; il, la partner

la figliastra (derogatory, rarely used)

il figliastro (derogatory, rarely used)

il figlio adottivo

la matrigna (derogatory, rarely used)

il patrigno (derogatory, rarely used)

la mia, tua, sua, etc. ragazza

il mio, tuo, suo, etc. ragazzo

il, la single

la vedova

il vedovo

lover

companion; partner

stepdaughter

stepson

adopted son

stepmother

stepfather

my, your, his, etc., girlfriend

my, your, her, etc., boyfriend

single man/woman

widow

widower

Sono molto attaccata ai figli di mio marito. *I'm very attached to my stepchildren.*

Le single sono in aumento.

The number of single women is growing.

Used in the plural, a masculine noun indicates a group of males and a group of males *and* females: **i figli**, *sons* or *sons and daughters*; **le figlie** means *daughters*. Some nouns are gender specific in the singular and the plural:

il fratello / la sorella

il genero / la nuora

il marito / la moglie

il maschio / la femmina

il padre; il papà / la madre; la mamma

l'uomo / la donna

brother/sister

son-in-law/daughter-in-law

husband/wife

male/female

father; dad / mother; mom

man/woman

ESERCIZIO

1·3

Provide the masculine singular of the following nouns. Remember that some nouns differ completely in the two genders.

1. le amanti _____
2. le cognate _____
3. le fidanzate _____
4. le madri _____
5. le mogli _____
6. le nipoti _____
7. le nuore _____
8. le parenti _____
9. le spose _____
10. le zie _____

ESERCIZIO

1·4

Give the Italian version of the nouns listed below. Use the masculine plural when two nouns are listed in English.

1. aunt and uncle _____
2. bride and groom _____
3. brother-in-law and sister-in-law _____
4. cousins _____
5. fiancé and fiancée _____
6. grandchildren _____
7. father-in-law and mother-in-law _____
8. nephew and niece _____

Articles

In Italian the definite articles are: **il, lo, l(o)', i, gli, la, l(a)', le**; the indefinite articles: **un, uno, una/ un'** (*a, an*). We can also use indefinite qualifiers such as **un po' di** (*a little of; some*), **molto** (*very*);

much; a lot of), **poco** (*too little*), **tanto** (*so much*), and the **preposizione articolata** (*preposition + article*) **del, dello (dell')**, and **della (dell', some)**.

With uncountable nouns, Italian uses the definite article and indefinite quantifiers, but not the indefinite article **un, uno**, etc. We can convey indefinite quantities of countable nouns in the plural with **alcuni** (*some; any; a few*), **qualche** (*some*, followed by the singular, but conveying a plural meaning), **molte** (*many; a lot*), **poche** (*few*), **tante** (*so many*), and **dei, degli, and delle** (*some*):

l(o)'affetto (<i>countable and uncountable</i>)	<i>affection; care</i>
l(o)'amore (<i>countable and uncountable</i>)	<i>love; love affair</i>
l(o)'anello di fidanzamento	<i>engagement ring</i>
l(o)'anniversario	<i>anniversary</i>
la bugia	<i>lie</i>
il divorzio	<i>divorce</i>
la fede [nuziale]	<i>wedding ring</i>
la fiducia (<i>uncountable</i>)	<i>trust; faith</i>
il litigio	<i>argument</i>
la luna di miele	<i>honeymoon</i>
il matrimonio	<i>marriage; wedding</i>
le nozze (pl.)	<i>wedding</i>
la promessa	<i>promise</i>
la relazione [extraconiugale]	<i>(love) affair</i>
la separazione	<i>separation</i>
il tradimento	<i>betrayal</i>
Provo un grande affetto per te.	<i>I feel great affection for you.</i>
Casanova è famoso per i suoi amori.	<i>Casanova is famous for his love affairs.</i>

ESERCIZIO

1.5

Translate the following expressions into English.

1. un po' di affetto _____
2. l'anello di fidanzamento _____
3. un anniversario _____
4. delle bugie _____
5. poca fiducia _____
6. la luna di miele _____
7. un matrimonio _____
8. un amore _____

Possessive adjectives carry the article. They do not when they refer to family members in the singular form (note, however, that the possessive adjective **loro** always carries the article): **mia madre** (*my mother*); **suo marito** (*her husband*); **nostro figlio** (*our son*), unless a qualifier, including a possessive adjective, accompanies the noun: **la mia mamma** (*my mom*); **il figlio più grande**

(*the older son*). Possessives are coordinated in gender with the person (or thing) to which they refer, and in number with the owner and with the “thing” owned.

la zia mia e di mia sorella → nostra zia	our aunt
lo zio di Pietro → suo zio	his uncle
il gatto di Gianna → il suo gatto	her cat
le gatte di Gianna → le sue gatte	her cats

Possessive pronouns *always* carry the article. And **i miei, i suoi**, used by themselves, mean: *my parents, relatives*, etc. We do not use it for the third person plural: **i loro**.

Possessive adjectives and pronouns

il mio, la mia, i miei, le mie	my; mine
il tuo, la tua, i tuoi, le tue	your; yours
il suo, la sua, i suoi, le sue	his; her; hers; its
il Suo, la Sua, i Suoi, le Sue	your; yours (you formal, sing.)
il nostro, la nostra, i nostri, le nostre	our; ours
il vostro, la vostra, i vostri, le vostre	your; yours
il loro, la loro, i loro, le loro	theirs
il Loro, la Loro, i Loro, le Loro	your; yours (you formal, pl.)

ESERCIZIO

1·6

Add the appropriate possessive to the following sentences.

1. I fratelli di vostro padre sono i _____ zii.
2. Il figlio di mio fratello è _____ nipote.
3. Il padre del loro papà è il _____ nonno.
4. Il padre di suo marito è _____ suocero.
5. La figlia di mia sorella è _____ nipote.
6. La sorella di tua madre è _____ zia.
7. Le cugine di nostra sorella sono anche le _____ cugine.

Verbs

abbracciare	to embrace; to hug
abitare (con) (aux. avere); vivere (con) (aux. avere/essere)	to live (with)
aiutare	to help
amare	to love
andare d'accordo (con)	to get along well (with)
corteggiare	to court
divorziare (da) (aux. avere)	to divorce (from)
fare l'amore (con)	to make love (with)
fidanzarsi (con)	to get engaged (with)

fidarsi (di)	<i>to trust</i>
innamorarsi (di)	<i>to fall in love (with)</i>
lasciare	<i>to leave</i>
litigare (con) (aux. avere)	<i>to argue (with)</i>
odiare; detestare	<i>to hate</i>
perdonare	<i>to forgive</i>
piacere (a)	<i>to like; to be pleasing to</i>
promettere (a) (aux. avere)	<i>to promise (to)</i>
rimproverare	<i>to scold</i>
sposare	<i>to marry</i>
tradire	<i>to betray</i>
viziare	<i>to spoil (a person)</i>
voler bene (a) (aux. avere)	<i>to care for; to love</i>

Le piacciono i bambini.

She likes children.

Mio nonno ha vissuto bene e a lungo.

My grandfather had a good and long life.

Bianca è vissuta per molti anni in Brasile.

Bianca lived many years in Brazil.

ESERCIZIO

1·7

Complete the following sentences with one of the verbs listed below each of them.

- I suoi genitori _____ dopo trent'anni di matrimonio.
a. sposano b. amano c. divorziano
- Lui dice che _____ sua moglie, ma continua a vivere con lei.
a. perdona b. ama c. odia
- Mio marito mi _____ con la mia migliore amica.
a. vive b. tradisce c. corteggia
- Non puoi _____ Luigi? Ti ha tradito, ma ti ama ancora.
a. perdonare b. viziare c. abbracciare
- Se lo _____ davvero, aiutalo a fare quello che desidera.
a. ami b. odi c. rimproveri

In the infinitive, Italian verbs end in **-are**, **-ere**, or **-ire**: **am-are** (to love), **promett-ere** (to promise), **pun-ire** (to punish). In the reflexive form, they end in **-arsi**: **sposarsi** (to get married), **-ersi**: **prendersi cura di** (to take care of), and **-irsi**: **sentirsi** (to feel) (aux. **essere**). The reflexive form also indicates a reciprocal action, conveyed in English with the phrases *one another, each other, mutually*, etc.

Si è comportata male.

She misbehaved. / She behaved badly.

Elena e Vincenzo si amano.

Elena and Vincenzo love each other.

Giovanna e Filippo si odiano.

Giovanna and Filippo hate each other.

Reflexive pronouns

mi
ti
si
Si
ci
vi
si
Si

myself
yourself
himself/herself; oneself; itself
yourself (you formal, sing.)
ourselves
yourselves
themselves
yourselves (you formal, pl.)

ESERCIZIO

1.8

Turn the following verbs into reflexive verbs.

1. abbracciare _____
2. aiutare _____
3. amare _____
4. perdonare _____
5. sposare _____
6. tradire _____
7. promettere _____
8. voler bene _____

ESERCIZIO

1.9

In the following sentences, add the verb and the reflexive pronoun. Use the present indicative or the present perfect.

1. Io _____ da sola: vado dal massaggiatore tre volte la settimana. (viziare)
2. Vuoi _____ il giorno di Natale? (sposare)
3. Marina e Augusto _____ ufficialmente tra due settimane. (fidanzare)
4. Elena e Piero _____ . (voler bene)
5. Non so se tu e tuo marito _____ ancora. (amare)
6. Renato ed io _____ di non litigare più. (promettere)

The pronoun **si** also means *one, people, we, you, they*, etc. **Si** is used as an impersonal subject which may or may not include the speaker.

Si va al cinema stasera? *Are we going to the movies tonight?*
Si dice in giro che la sua ditta stia fallendo. *People say that his firm is going bankrupt.*

Used impersonally, **si** can be followed by the third person singular or plural.

Si apre il negozio alle 9. *The store opens at 9 A.M.*
Si aprono le porte del teatro alle 9. *The theater's doors open at 9 P.M.*

ESERCIZIO

1·10

Translate the following sentences using **si** followed by the verb in the present indicative or the simple future.

1. One must speak to one's children about drugs.

2. You help your own relatives.

3. They say Elena and Giorgio will get a divorce.

4. We are going to the restaurant tonight.

Describing family relationships

affettuoso	<i>affectionate</i>
affezionato (a)	<i>attached (to)</i>
amato	<i>loved</i>
divorziato	<i>divorced</i>
fidanzato	<i>engaged</i>
innamorato (di)	<i>in love (with)</i>
intimo	<i>intimate</i>
materno	<i>motherly; maternal</i>
paterno	<i>fatherly; paternal</i>
perdonato	<i>forgiven</i>
promesso	<i>promised</i>
sposato (a/con)	<i>married (to/with)</i>
tradito	<i>betrayed</i>
vedovo	<i>widowed</i>

Elsa è una bambina affettuosa. *Elsa is an affectionate child.*
Mio fratello è affezionato al suo cane. *My brother is attached to his dog.*

Give adjectives that correspond to the following definitions.

1. Formally engaged to get married. _____
2. Hidden in one's own self; secret. _____
3. Legally separated from one's spouse. _____
4. Legally united to another person in marriage. _____
5. Someone deeply in love with someone else. _____
6. Someone who survives one's deceased spouse. _____

Pronouns

When we refer to someone whom we have already mentioned, we can use subject, direct object, or indirect object pronouns.

Subject pronouns

io	<i>I</i>
tu	<i>you</i>
lui/lei	<i>he/she</i> (including pets)
esso/essa	<i>it</i>
noi	<i>we</i>
voi	<i>you</i>
loro; essi/esse	<i>they</i>

Replace the name or noun referring to a person in parentheses with the appropriate subject pronoun, or add the pronoun when it has been omitted.

1. (I miei cugini) _____ comprano una casa.
2. (I serpenti) _____ non sono pericolosi.
3. (Il serpente) _____ non è pericoloso.
4. (La nostra gatta) _____ ha avuto dieci gattini.
5. (Mario, Gianna ed io) _____ andiamo al cinema.
6. (Suo padre) _____ non sta bene.
7. _____ vai al mare?
8. _____ volete cambiare la prenotazione?

Direct object pronouns

ATTACHED TO OR BEFORE THE VERB	AFTER THE VERB	
mi	me	<i>me</i>
ti	te	<i>you</i>
lo/la	—	<i>him/her; it</i>
—	lui/lei	<i>him/her (persons and pets only)</i>
ci	noi	<i>us</i>
vi	voi	<i>you</i>
li/le	—	<i>them (persons and things)</i>
—	loro	<i>them (persons only)</i>

ESERCIZIO

1.13

Replace the name or noun referring to a person with the appropriate direct object pronoun, or add the pronoun when it has been omitted. Use the pronouns that can be placed before the verb.

- Accogliamo gli ospiti. _____ accogliamo.
- Ascoltano te? _____ ascoltano?
- Hai comprato le patate? _____ hai comprate?
- Hai pagato i muratori? _____ hai pagati?
- Amano molto me e mia sorella. _____ amano molto.
- Amano molto te e i tuoi fratelli. _____ amano molto.
- Incontro sua sorella a teatro. _____ incontro a teatro.
- Mangio la torta. _____ mangio.

Indirect object pronouns

ATTACHED TO OR BEFORE THE VERB		AFTER THE VERB	
mi	<i>me</i>	a/per me	<i>to me</i>
ti	<i>you</i>	a/per te	<i>to you</i>
gli	<i>him/her</i>	a/per lui/lei	<i>to him/her (persons and pets)</i>
—		a/per esso/essa	<i>to it (things)</i>
ci	<i>us</i>	a/per noi	<i>to us</i>
vi	<i>you</i>	a/per voi	<i>to you</i>
gli	<i>them</i>	a/per loro; loro	<i>to them (persons and pets)</i>
—		a/per essi/esse	<i>to them (things)</i>

Replace the names, nouns, or pronouns with the appropriate indirect object pronoun placed before the verb.

1. Ha comprato una pelliccia per me. _____ ha comprato una pelliccia.
2. Hanno lasciato un messaggio per voi. _____ hanno lasciato un messaggio.
3. Lascio qualcosa da mangiare per il cane. _____ lascio qualcosa da mangiare.
4. Lascio un messaggio per i nostri inquilini. _____ lascio un messaggio.
5. Offri un bicchiere di vino alla signora? _____ offri un bicchiere di vino?
6. Raccontate la storia a noi? _____ raccontate la storia?
7. Servi il cognac a tuo zio? _____ servi il cognac?
8. Vendo a te quel quadro. _____ vendo quel quadro.

People

2

Italians spend their leisure time with friends as much as with family members. Limited geographical mobility enables people to maintain friendships made even in their childhood or teenage years. People become friends with their peers in college, or through sports, political parties, religious functions, and participation in the countless volunteer organizations existing in Italy, more than through their work environment.

il carattere	<i>character</i>
il cognome	<i>last name</i>
la donna	<i>woman</i>
l(o)'essere umano (m. and f.)	<i>human being</i>
la gente (collective sing.) / le persone; le genti / i popoli	<i>people; peoples</i>
l(o)'individuo (m. and f.)	<i>individual; person</i>
il nome (proprio)	<i>(given) name</i>
la persona (f. and m.)	<i>person</i>
la personalità	<i>personality</i>
la ragazza	<i>girl</i>
il ragazzo	<i>boy</i>
il tipo / la tipa	<i>kind of person; guy; character</i>
l(o)'umore	<i>mood</i>
l(o)'uomo, gli uomini	<i>man</i>
 Olga è un bel tipo! Sei di cattivo umore?	 <i>Olga is quite a character!</i> <i>Are you in a bad mood?</i>

ESERCIZIO

2.1

Complete the sentences on the left with the appropriate noun from those listed on the right.

- | | |
|--|----------------|
| 1. Che _____ hanno dato al bambino? | a. carattere |
| 2. È una donna con una forte _____. | b. cognome |
| 3. Elena ha un buon _____. | c. nome |
| 4. Franco è un _____ un po' strano. | d. personalità |
| 5. Hanno lo stesso _____, ma non sono parenti. | e. persone |
| 6. I suoi vicini sono _____ simpatiche. | f. tipo |

Describing personalities

aggressivo
antipatico
buono; bravo
cattivo
curioso
debole
dolce
forte
furbo
generoso
normale
paziente
prepotente
profondo
saggio
serio
severo
sicuro di sé
simpatico
superficiale
timido
vivace

*aggressive
off-putting
good
bad
curious
weak; fickle
sweet
strong
cunning
generous
ordinary; normal
patient
overbearing
profound
wise
serious
strict
confident
nice
superficial
shy
lively; vivacious*

Vittorio è davvero antipatico.
Tuo figlio è molto prepotente.

*Vittorio is really off-putting.
Your son is very overbearing.*

ESERCIZIO

2·2

Complete the following sentences, choosing from the adjectives listed below each of them.

1. Sua figlia ha letto tutte le lettere di sua sorella. È una bambina molto _____.
a. vivace b. curiosa c. furba
2. Passa ore e ore nel suo studio a meditare. È un uomo _____.
a. normale b. paziente c. profondo
3. Corre dietro a suo figlio tutto il giorno. È un bambino _____.
a. vivace b. prepotente c. curioso
4. Amministrano bene il suo patrimonio. Sono molto _____.
a. seri b. severi c. pazienti

Personality traits

la bontà
la curiosità
la debolezza
la forza
la furbizia

*goodness
curiosity
weakness
strength
cunning*

la generosità	generosity
la normalità	normality
la saggezza	wisdom
la serietà	seriousness
la stima; il rispetto	respect

Gandhi è un esempio di saggezza.
La bambina prende tutto con serietà.

*Gandhi is an example of wisdom.
The little girl takes everything seriously.*

We can derive nouns from adjectives that describe personality traits by adding various endings. One of the most common ending is **-ità** (English *-ity*, as in *curios-ity*), which is added to an adjective by dropping the end-vowel, and sometimes modifying it.

curioso	curiosità	curious	curiosity
serio	serietà	serious	seriousness
buono	bontà	good	goodness

In Italian most of these nouns are feminine and uncountable, take the definite article, and cannot be used in the plural. We can convey single instances through a periphrasis: **un atto di bontà** (*a good deed*), **(degli) atti di bontà** (*good deeds*), **un atto di generosità** (*an act of generosity*), **(degli) atti di generosità** (*acts of generosity*), etc.

ESERCIZIO

2·3

Turn the adjectives listed below into the corresponding nouns, add the article, and translate them into English. Consult a dictionary if you are not sure of the spelling.

1. aggressivo _____
2. normale _____
3. profondo _____
4. severo _____
5. superficiale _____
6. vivace _____

ESERCIZIO

2·4

Give the noun conveying the characteristic evoked by the situation or event which is described in the following sentences.

1. «Cosa cerchi nella sua scrivania»?! «La lettera della sua prima moglie». _____
2. È una persona che cambia opinione ogni cinque minuti. _____
3. Dopo la guerra, siamo tornati alla solita vita. _____
4. Urlava e minacciava. Che reazione esagerata per quello stupido incidente! _____
5. Ma tuo padre ti sgrida sempre tanto? _____

Adverbs

Adverbs enable us to add important qualifications to situations, actions, and descriptions, by modifying verbs, adjectives, nouns, other adverbs, and entire sentences. With a few exceptions, they change neither gender nor number.

Parla **normalmente**.
La sua gamba è **molto** debole.
Sei arrivato **troppo** tardi.

She speaks **normally**.
Her leg is **very** weak.
You arrived **too** late.

bene
curiosamente
debolmente
dolcemente
forte; fortemente
generosamente
male
normalmente
seriamente

well; good
curiously
weakly
sweetly
strongly; with great energy
generously
badly
normally
seriously

In Italian most adverbs derive from adjectives. Adverbs that emphasize how something is, happens, or is done, are formed usually by adding **-mente** (*-ly, -ily*) to the feminine singular of adjectives in **-o**: **aggressiv-o** → **aggressiv-a** → **aggressiva-mente** (*aggressively*); or to the singular of adjectives in **-e**: **dolce** → **dolce-mente** (*sweetly*). When the last syllable of adjectives in **-e** ends in **-le** or **-re**, the final vowel is omitted: **umil-e** → **umilmente** (*humbly*).

ESERCIZIO

2.5

Turn the following adjectives into adverbs.

1. affettuoso _____
2. intimo _____
3. paziente _____
4. saggio _____
5. severo _____
6. timido _____
7. vivace _____

ESERCIZIO

2.6

Combine the sentence listed in the left column with the appropriate adverb chosen from the right column.

1. A due anni, suo figlio parla già _____. a. bene
2. Mi ha chiesto _____ un favore. b. curiosamente

- | | |
|---|------------------|
| 3. Osservava la ragazza _____, come se fosse un'extraterrestre. | c. generosamente |
| 4. Il preside ci ha puniti _____. | d. severamente |
| 5. Li hai ricompensati anche troppo _____. | e. timidamente |

Essere

We can add an adjective to the verb **essere** (*to be*) to talk about a state of affairs or a situation. The verb does not take any subject and is always in the singular. It can be followed by the present or the past infinitive, or by a declarative dependent clause introduced by **che**, when we wish to emphasize who is or should be performing an action. When the main clause conveys possibility, uncertainty, or a subjective opinion or feeling, the verb of the dependent clause will be in the subjunctive.

È importante vederla.	<i>It's important to see her.</i>
È certo che Adriana è partita.	<i>It's certain that Adriana left.</i>
È commovente che tu lo abbia perdonato.	<i>It's moving that you forgave him.</i>

Here follows a list of common adjectives used with the verb **essere**.

carino; bello	<i>nice</i>
certo; sicuro	<i>certain</i>
commovente	<i>moving</i>
curioso	<i>curious</i>
difficile	<i>hard; difficult</i>
facile	<i>easy</i>
giusto	<i>right; fair</i>
importante	<i>important</i>
normale	<i>normal</i>
sbagliato	<i>wrong</i>
strano	<i>strange; weird</i>

ESERCIZIO

2·7

Match the main clause on the left with the appropriate conclusion among those listed on the right.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. È giusto che loro _____ | a. abbiate invitato mio fratello. |
| 2. È stato piacevole _____ | b. hanno divorziato. |
| 3. È probabile che Luisa _____ | c. passare il Natale in famiglia. |
| 4. È carino che voi _____ | d. sposi Roberto. |
| 5. È certo che Giancarlo e Sandra _____ | e. dicano la verità alla madre. |

Social relationships

l(a)'amicizia	<i>friendship</i>
l(o)'amico	<i>friend</i>
la compagnia	<i>company</i>
il complimento	<i>compliment</i>
la conoscenza (f. and m.)	<i>acquaintance</i>
la conversazione	<i>conversation</i>
l(o)'estraneo; lo sconosciuto	<i>stranger</i>
il flirt	<i>flirt; flirtation</i>
il giovanotto	<i>young man</i>
il pettegolezzo	<i>(piece of) gossip</i>
il regalo	<i>gift</i>
la richiesta	<i>request</i>
lo scherzo	<i>joke</i>
(la) signora	<i>lady; Madam; Ms.</i>
(il) signore	<i>gentleman; Sir</i>
(la) signorina	<i>young lady; Ms.; Miss</i>
il silenzio	<i>silence</i>
la solitudine	<i>loneliness; solitude</i>
il vicino [di casa]	<i>neighbor</i>
la visita	<i>visit</i>

«Hai avuto una storia»? «No, solo un flirt».
Sono solo pettegolezzi.

“Did you have an affair?” “No, just a flirtation.”
It’s just gossip.

ESERCIZIO

2·8

Match the first half of the sentences listed on the left with their complementary part among those listed on the right.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. A mia madre piace _____ | a. Andiamo a fargli visita? |
| 2. Enrico non sta bene. _____ | b. complimenti per la nuova casa. |
| 3. I due amici fanno _____ | c. con gli estranei. |
| 4. I nostri vicini di casa _____ | d. la compagnia dei suoi cugini. |
| 5. Le hanno fatto molti _____ | e. sono molto gentili. |
| 6. Quando sei al giardinetto, non parlare _____ | f. una lunga chiacchierata. |

Keeping company and socializing

accompagnare	<i>to accompany; to go with</i>
annoiare	<i>to bore</i>
aspettare; attendere	<i>to wait (for)</i>
aspettarsi (da)	<i>to expect (from)</i>
chiamare; telefonare (a)	<i>to call</i>

chiamarsi	<i>to be called; to be named</i>
comportarsi	<i>to behave</i>
conoscere (aux. avere); sapere (aux. avere)	<i>to know</i>

Note that **conoscere** means *to be acquainted with*; whereas **sapere** means *to know something, to know how + infinitive*.

Conosci mio fratello?	<i>Do you know my brother?</i>
Sapete la poesia a memoria?	<i>Do you know the poem by heart?</i>
Sapete come fare ad arrivare a casa?	<i>Do you know how to get home?</i>
dare/darsi del Lei	<i>to be on formal terms</i>
dare/darsi del tu	<i>to be on familiar terms</i>
dire (a)	<i>to say (to)</i>
domandare (a); chiedere (a)	<i>to ask</i>
fare una domanda (a)	<i>to ask a question</i>
frequentare	<i>to frequent</i>
importare (a)	<i>to mind; to matter (to)</i>
mettersi in contatto (con)	<i>to get in touch (with)</i>
offendere	<i>to offend</i>
parlare (a/con) (aux. avere)	<i>to speak (to/with); to talk (to/with)</i>
passare (da)	<i>to stop by</i>
ringraziare	<i>to thank</i>
rispondere (a); rispondere al telefono	<i>to answer; to answer the phone</i>
salutare	<i>to greet</i>
scrivere (a)	<i>to write (to)</i>
scusare; chiedere scusa (a); chiedere permesso (a)	<i>to excuse</i>
scusarsi (con)	<i>to apologize (with)</i>
spettegolare (aux. avere)	<i>to gossip</i>
stare zitto	<i>to be quiet</i>
toccare a qualcuno (in coda)	<i>to be someone's turn (in line)</i>
uscire (con qualcuno)	<i>to go out (with someone)</i>
vedere; andare a vedere; andare a trovare	<i>to visit</i>
Ti dispiace se abbasso la radio?	<i>Do you mind if I turn down the radio?</i>
Tocca a me, adesso.	<i>It's my turn.</i>

ESERCIZIO

2·9

Among the verbs listed above, choose those that describe the following actions. Use the infinitive.

1. A man with a sorry look on his face tries to placate an angry woman. _____
2. A woman is standing outside a movie theater, checking her watch every five seconds. _____
3. Someone with a map stops a passerby for directions. _____
4. You're trying to reach a colleague by phone. _____
5. You've decided to pay a friend an unannounced visit. _____

When we wish to convey how something is done we can use an adverb, or a complement introduced by **con** (*with*) + *noun*, **in maniera** + *feminine adjective* (*in a _____ manner*), or **in modo** + *masculine adjective* (*in a _____ way*). Experience and context will tell you when it is idiomatically more appropriate to use the adverb, and when to use the complement **con** + *noun*, or **in modo** / **maniera** + *adjective*.

Li ha rimproverati severamente. → Li ha rimproverati con severità. *He reproached them severely / with great severity.*
 Parlava curiosamente. → Parlava in maniera curiosa / modo curioso. *She was speaking curiously / in a curious manner/way.*

ESERCIZIO

2·10

*In the following sentences, replace the adverb in parentheses with the corresponding complement. Use either **con** + *noun* or **in modo** + *masculine adjective* as indicated.*

1. Ascolta tuo nonno (pazientemente) con _____.
2. Conosciamo i nostri vicini di casa (superficialmente) in modo _____.
3. I nostri fratelli ci hanno ringraziato (affettuosamente) con _____.
4. I suoi genitori parlano del loro figlio medico (orgogliosamente) con _____.
5. Il suo direttore lo tratta (famigliarmente) in modo _____.
6. La bambina ha salutato (timidamente) con _____.

Sharing events with others

accettare	<i>to accept</i>
augurare	<i>to wish</i>
brindare (a)	<i>to toast</i>
celebrare; festeggiare	<i>to celebrate</i>
dare il benvenuto (a)	<i>to welcome</i>
invitare	<i>to invite</i>
offrire (a)	<i>to offer (to)</i>
ospitare	<i>to host</i>
portare	<i>to bring</i>
prendere; portare	<i>to take</i>
presentare (a)	<i>to introduce (to)</i>
regalare	<i>to give</i>
ricevere	<i>to receive; to have someone over</i>
rifiutare	<i>to refuse</i>
Posso presentarla al nostro vescovo?	<i>May I introduce you to our bishop?</i>
Ricevono molto.	<i>They have people over quite often.</i>

On the board of a college dormitory students have posted notes seeking people for their weekend activities. Match them with the answers left by interested students.

1. Ragazzi, se venite allo stadio, portate i buoni per la pizza. _____
 2. Cerchiamo tre rematori per la regata di domenica. _____
 3. Diamo il benvenuto alla classe del 2007! Grande festa alla piscina comunale! _____
 4. I miei vanno via questo fine settimana. Posso ospitare quattro ragazzi a casa mia! _____
 5. Isabella, perché non mi presenti alla tua amica? _____
 6. Vendo biglietti per il concerto di Bruce Springsteen. 100 euro l'uno. _____
- a. Accettiamo volentieri, ma non abbiamo i remi.
 - b. I buoni per la pizza sono finiti. Portiamo i buoni per McDonald's.
 - c. Grazie dell'invito a casa dei tuoi, ma io rifiuto.
 - d. Io non sono della classe del 2007. Posso venire lo stesso?
 - e. La mia amica è già fidanzata!
 - f. Sono senza soldi. Posso offrire sei biglietti per il concerto delle Dixie Chicks.

Social occasions

l(o)'appuntamento	<i>appointment</i>
la buona educazione (sing.); le buone maniere (pl.)	<i>good manners</i>
la cattiva educazione (sing.); la maleducazione (sing.); le cattive maniere (pl.)	<i>bad manners</i>
il compleanno	<i>birthday</i>
il comportamento	<i>behavior</i>
la domanda	<i>question</i>
il favore; il piacere	<i>favor</i>
la festa / il party	<i>party</i>
la gentilezza	<i>kindness</i>
l(o)'invito	<i>invitation</i>
il numero di telefono / telefonico	<i>telephone number</i>
l(o, a)'ospite; l(o)'invitato	<i>guest</i>
l(o, a)'ospite; il padrone / la padrona di casa	<i>host; hostess</i>
i ringraziamenti (pl.)	<i>thanks</i>
la risposta	<i>answer</i>
Puoi farmi un favore?	<i>Could you do me a favor?</i>
Mamma mia, che maleducazione!	<i>Good gracious, what bad manners!</i>

Donatella and her sister-in-law, Marianna, are inviting people to a surprise party for Donatella's husband's birthday. Complete the dialogue using words listed in Units 1 and 2.

1. « _____, Marianna, sono Donatella. Come va?»
2. «Va benissimo. Mi _____ a organizzare la festa? Vorrei invitare non più di venti _____».
3. «Vuoi che telefoni agli ospiti o vuoi mandare degli _____?»
4. «Puoi mandarli tu? Ma non voglio _____ Anselmo».
5. «Non lo vuoi invitare, dici? Perché no? È un _____ brillante».
6. «L'ultima volta il suo _____ è stato orribile. Ha delle _____ pessime».
7. «Come vuoi tu. Questa è la tua _____.»

Responses

As Donatella and Marianna's conversation shows, adverbs, nouns, adjectives, names, and verbs can be used as interjections, invariable parts of speech which can express emotions on the part of the speaker—*Ouch!*—or carry specific meanings—*Hello!*

Rosanna non viene. Peccato!
Mamma, ho fame!

Rosanna's not coming. Pity!
Mom, I'm hungry!

arrivederci (informal); **arrivederla** (formal)

good-bye

buona fortuna

good luck

ciao (informal); **pronto** (when answering the phone)

hello

cin cin; salute

cheers (when toasting)

congratulazioni; complimenti

congratulations

di niente

not at all

forse

maybe

grazie

thank you

mi scusi; scusi

excuse me; sorry

no

no

per favore

please

prego

you're welcome

sì

yes

Pronto, chi parla?

Hello, who's speaking?

Ciao, Carla, come stai?

Hello, Carla, how are you?

Match the sentences or interjections listed on the left with their appropriate counterparts among those listed on the right.

- | | |
|---|--|
| 1. Prego, _____ | a. Buona fortuna! |
| 2. Pronto?! Pronto?! Ma chi parla?! _____ | b. ecco la vostra cantante preferita! |
| 3. Ragazzina, devi essere _____ | c. Guardi che chiamo la polizia! |
| 4. Signore e Signori, _____ | d. passi prima lei, Signor Salvi. |
| 5. Vai sul Monte Everest?! _____ | e. un po' più rispettosa con il nonno. |

Describing social situations

da solo
gentile
(molto) impegnato; occupato
insieme
libero
malvolentieri
personale
(in) pochi
pronto
scortese; sgarbato
solo
(in) tanti
volentieri; con piacere

(all) alone; by oneself
kind
busy
together
free
reluctantly
personal
few (people)
ready
impolite
alone
a lot of (people)
gladly

Ha pitturato il garage da sola.
Siamo in tanti!

She painted the garage herself.
There are so many of us!

Give the qualifiers that correspond to the following definitions.

- Doing something gladly. _____
- Doing something reluctantly. _____
- Doing things by oneself. _____
- A small group of people. _____
- Someone who is very busy. _____

Questions

When talking to people, we often ask questions. The main question words are:

Che? Quale?	<i>What? Which?</i>
Che cosa? Cosa?	<i>What?</i>
Chi?	<i>Who? Whom?</i>
Come?	<i>How?</i>
Di chi?	<i>Whose?</i>
Dove?	<i>Where?</i>
Perché?	<i>Why?</i>
Quando?	<i>When?</i>
Quanto? Quanta? Quanti? Quante?	<i>How much? How many?</i>

Question words can be used both in direct and indirect questions.

Chi viene a cena?	<i>Who's coming for dinner?</i>
Indovina chi viene a cena.	<i>Guess who's coming for dinner.</i>

ESERCIZIO

2·15

Add the appropriate question word in the following sentences.

1. _____ vuoi invitare?
2. _____ figli hanno?
3. _____ hai visto sua sorella? Al cinema?
4. _____ non l'hai ringraziata? Ti ha fatto un bel regalo!
5. _____ stanno i tuoi nipotini?
6. _____ venite a trovarci? Domenica?

The body and the senses

•3•

In today's society thin, tall, and beautiful people are at an advantage over fat, short, and unattractive ones. Italians attach great importance to posture. They buy leather shoes even for babies, though many teenagers have joined the flip-flop and sneaker-footed tribe. Americans don't gesticulate much, but often convey through facial mimicry what Italians convey with their hands.

la bocca	<i>mouth</i>
il braccio, le braccia	<i>arm</i>
il capello, i capelli	<i>a single hair (on the head); hair (on the head, collective sing.)</i>
il collo	<i>neck</i>
il corpo	<i>body</i>
il dente	<i>tooth</i>
il dito, le dita	<i>finger; toe</i>
la faccia / il viso	<i>face</i>
la gamba	<i>leg</i>
il ginocchio, le ginocchia	<i>knee</i>
la gola	<i>throat</i>
il gomito	<i>elbow</i>
il labbro, le labbra	<i>lip</i>
la lingua	<i>tongue</i>
la mano, le mani	<i>hand</i>
il naso	<i>nose</i>
l(o)'occhio	<i>eye</i>
l(o)'orecchio, le orecchie	<i>ear</i>
la pelle (sing.)	<i>skin; hide</i>
il pelo	<i>(body) hair</i>
il petto	<i>bosom</i>
il piede	<i>foot</i>
la schiena	<i>back</i>
il sedere	<i>bottom</i>
il seno	<i>breast</i>
la spalla	<i>shoulder</i>
la testa	<i>head</i>
la vita	<i>waist</i>

Anna ha avuto una vita molto interessante. *Anna's had a very interesting life.*

Maria ha la vita stretta. *Maria has a narrow waist.*

Complete the sentences listed below by adding the appropriate part of the body.

1. Il collo sorregge la _____.
a. orecchio b. testa c. gola
2. Il labbro fa parte della _____.
a. faccia b. bocca c. naso
3. Il seno si trova sotto al _____.
a. collo b. sedere c. testa
4. La bocca è nella _____.
a. gola b. petto c. faccia
5. La gamba finisce nel _____.
a. collo b. naso c. piede

Internal organs and body parts

l(a)'arteria	<i>artery</i>
la carne (sing.)	<i>flesh, meat</i>
il cervello	<i>brain</i>
il cuore	<i>heart</i>
il fegato	<i>liver</i>
l(o)'intestino	<i>intestine</i>
il muscolo	<i>muscle</i>
il nervo	<i>nerve</i>
l(o)'organo	<i>organ</i>
l(o)'osso, le ossa (human); gli ossi (animal)	<i>bone; bones</i>
il polmone	<i>lung</i>
il sangue	<i>blood</i>
lo stomaco / la pancia	<i>stomach</i>
la vena	<i>vein</i>

Mamma, ho mal di pancia!
Soffre di mal di fegato.

Mom, my tummy hurts!
She has liver problems.

When we wish to convey what happens to one's own body and its parts, in Italian we use the definite or the indefinite article, depending on whether we are talking about our liver, body, head, etc., or about one or more of our many arteries, nerves, etc.

Ha avuto problemi **al cuore**.
Mi sono rotta **una** mano.

*He's had **heart** problems.*
*I broke **one of my** hands.*

In talking about the body, we can use verbs followed by a direct object: **rompersi qualcosa** (to break something / a part of one's body), or verbs that take an indirect object: **farsi male** (to hurt oneself) and **sentire male a** (to feel pain in), **soffrire di** (to suffer from), and **avere dolore/male a/di** (to feel pain in/at).

Complete the following sentences by choosing the appropriate article, following the examples mentioned above.

1. Mi sono rotta _____ braccio.
2. Mi sono fatta male _____ testa. (a)
3. Sua sorella si è presa una storta _____ piede. (a)
4. Ha un'aritmia _____ cuore. (a)
5. Ti hanno tolto _____ rene?
6. Si è scottata _____ lingua.
7. Ha perso sensibilità _____ nervo. (a)

Describing the body

arterioso

cardiaco

corporeo

facciale

intestinale

mentale

muscolare; muscoloso

nervoso

*arterial**cardiac**corporeal; bodily**facial**intestinal**mental**muscular**nervous*

Mio figlio ha un sistema nervoso fragile.

Gianni è molto muscoloso.

*My son has a fragile nervous system.**Gianni is very muscular.*

Choose the appropriate adjective to convey the part of the body indicated in parentheses.

1. Ha avuto dei problemi _____. (al cuore)
2. Giorgio va in palestra perché vuole diventare più _____. (forte di muscoli)
3. Dopo l'incidente ha dovuto fare una chirurgia plastica _____. (alla faccia)
4. Ha un sistema _____ molto fragile. (dei nervi)

Other adjectives

There is broad latitude in the choice of qualifiers, especially when they are used metaphorically. We can say that eyes are large, deep, beautiful, mean, insincere, etc. Here follow some adjectives used to talk about the body and its features.

alto	<i>tall</i>
attraente (women)	<i>attractive; nice-looking</i>
bello	<i>beautiful</i>
brutto	<i>ugly</i>
carino (women and the very young)	<i>pretty</i>
destro	<i>right</i>
grosso	<i>big</i>
lungo	<i>long</i>
nudo	<i>naked</i>
pallido	<i>pale</i>
piccolo (di statura); basso (height); corto (length)	<i>short; small</i>
prestante (men)	<i>handsome</i>
sinistro	<i>left</i>

È una ragazza carina.
Di solito la mano destra è più forte della sinistra.

*She's a pretty girl.
Usually the right hand is stronger than the left.*

ESERCIZIO

3·4

Decide whether the following statements are True (T) or False (F).

1. La maggior parte delle persone usa di più la mano destra. _____
2. La ragazza più brutta vincerà il concorso di bellezza. _____
3. Giovanna è molto pallida perché non sta bene. _____
4. La statua del David di Michelangelo rappresenta un uomo nudo. _____
5. Di solito, i giocatori di pallacanestro sono piccoli. _____

Italian uses suffixes to modify nouns, adjectives, and even adverbs. Suffixes can convey emotional tones absent from the basic word: endings in **-etto**, **-etta** and **-ino**, **-ina** are diminutives which carry a sense of endearment. Magnifiers in **-one** and **-ona**, can be used in both positive and negative ways. The ending **-accio/-accia** carries negative overtones.

ESERCIZIO

3·5

Identify the nouns from which the following diminutives derive. Add the article.

1. braccetto _____
2. ginocchietto _____
3. linguetta _____
4. muscoletto _____

ESERCIZIO

3·6

Identify the nouns from which the following diminutives derive. Add the article.

1. bocchina _____
2. braccino _____
3. dentino _____
4. ditino _____

ESERCIZIO

3·7

Identify the nouns from which the following magnifiers derive. Add the article.

1. dentone _____
2. ditone _____
3. manona _____
4. nasone _____

Verbs for moving

alzarsi [in piedi]	<i>to stand up</i>
camminare (aux. avere)	<i>to walk</i>
correre (aux. avere)	<i>to run</i>
lasciar(e) cadere	<i>to drop</i>
piegare; piegarsi	<i>to bend</i>
sdraiarsi	<i>to lie (down)</i>
sedersi; accomodarsi	<i>to sit down</i>
sollevare; alzare	<i>to lift</i>
spingere	<i>to push</i>
stringere/stringersi la mano	<i>to shake hands</i>
tenere	<i>to hold; to keep</i>
tirare	<i>to pull</i>

Signora, le è caduto il portafoglio.
Prego, si accomodi.

*Madam, you dropped your wallet.
Please, have a seat.*

ESERCIZIO

3·8

Complete the following sentences with the appropriate verb.

- Si usano le mani per _____.
a. alzarsi b. piegarsi c. spingere
- Per raccogliere qualcosa da terra, bisogna _____ la schiena.
a. piegare b. sedersi c. sdraiarsi
- Per salutare una persona, _____ la mano.
a. stringiamo b. teniamo c. solleviamo
- Usiamo le gambe per _____.
a. sollevare b. camminare c. sedersi

Verbs for bodily functions

battere	<i>to beat</i>
bere	<i>to drink</i>
digerire	<i>to digest</i>
inghiottire; deglutire	<i>to swallow</i>
mangiare	<i>to eat</i>
masticare	<i>to chew</i>
respirare (aux. avere)	<i>to breathe</i>
sputare	<i>to spit</i>

Decide which organ or part of the body performs the following functions.

1. _____ batte.
a. Il cuore b. Il polmone c. L'intestino
2. _____ digerisce.
a. La testa b. Il muscolo c. Lo stomaco
3. _____ respirano.
a. Gli intestini b. I polmoni c. Il corpo
4. _____ masticano.
a. I denti b. La bocca c. La lingua
5. _____ inghiotte.
a. La lingua b. La testa c. La gola

The senses

la cecità
il colore
il gusto
il mutismo
l(o)'odorato
l(o)'odore
le papille gustative
la pelle
il profumo
il sapore
la sensazione
il senso (di)
la sordità
il suono
il tatto
l(o)'udito
la vista

blindness
color
taste
mutism; dumbness
(sense of) smell
odor; smell
taste buds
skin
perfume; scent
flavor; taste
sensation
sense (of)
deafness
sound
touch
hearing
sight; vision

Il nonno ha perso il senso del gusto.
L'organo del tatto è la pelle.

Our grandpa has lost his sense of taste.
The organ of touch is the skin.

Use the words listed in this unit to complete the following sentences.

1. L'organo della vista sono _____, che si trovano nella _____.
2. L'organo dell'udito sono _____, che si trovano ai lati del _____.
3. L'organo del gusto sono _____, che si trovano nella _____.
4. L'organo del tatto è _____, che copre tutto il _____.
5. L'organo dell'odorato è _____, che si trova sopra la _____.

Describing sensations

acido
 alto; troppo alto
 amaro
 basso
 cieco
 dolce
 freddo
 gustoso; buono
 miope
 morbido
 muto
 presbite
 salato; (troppo) salato
 sordo

sour
 loud
 bitter
 low
 blind
 sweet
 cold
 tasty
 near-sighted
 soft
 mute; dumb
 far-sighted
 savory; (too) salty
 deaf

Ai bambini non piacciono le cose amare.
 Il latte è diventato acido.

*Kids don't like bitter things.
 The milk went sour.*

Complete the following sentences by choosing from the options listed below.

1. Gli occhi vedono _____.
 a. i gusti b. i profumi c. i colori
2. Il naso sente _____.
 a. gli odori b. i colori c. i suoni
3. La lingua sente _____.
 a. i gusti b. i suoni c. gli odori
4. La pelle sente _____ e _____.
 a. il dolce; il salato b. il caldo; il freddo c. l'alto; il basso
5. Le orecchie sentono _____.
 a. i suoni b. i sapori c. i colori

Nouns can be formed by adding the suffix **-ezza** (*-ness* in English) to adjectives conveying physical qualities or psychological states of mind: **bello** → **la bellezza** (*beauty*), and **brutto** → **la bruttezza** (*ugliness*). These nouns are always feminine. At times they take the plural.

Mia madre ha sopportato grandi amarezze. *My mother has endured great sorrows.*
 Mi ha accolto con grande freddezza. *He greeted me with great coldness.*

ESERCIZIO

3·12

Translate the following adjectives into Italian, turn them into nouns by adding **-ezza**, then translate the nouns into English. Add the article.

1. beautiful _____
2. bitter _____
3. cold _____
4. soft _____
5. sweet _____

ESERCIZIO

3·13

Identify the quality or characteristic which is implied in the situation or event described in each of the following sentences.

1. Gianni ha il naso storto, la fronte bassa e gli occhi sporgenti. _____
2. Ha perso il marito a trent'anni e suo figlio a trentacinque. _____
3. Ha vinto il concorso di Miss Universo. _____
4. Il nuovo direttore è corretto, ma non è certo cordiale. _____

Verbs of sensation

annusare

ascoltare

assaggiare

guardare

osservare

sentire (gli odori)

sentire; udire

toccare

vedere

to sniff

to listen to

to taste

to look at; to watch

to observe

to smell (odors)

to hear

to touch

to see

Hai guardato le Olimpiadi?

Senti che odore strano?

Did you watch the Olympic games?

Can you smell that strange odor?

Complete the following sentences choosing a verb among those listed above.

1. Apri le orecchie e _____!
2. Il naso serve per _____ e _____
_____.
3. Con gli occhi si _____, si _____ e si _____.
4. Sta' zitto, per favore. Non riesco a _____ cosa dice.
5. Usiamo la lingua per _____ i cibi.

Emotions and the mind

•4•

Individualism, first articulated in its modern form by Italian humanists in the Renaissance, is an important aspect of Italian culture. Italians are individualists not only of the mind but of the heart: they express publicly a wide array of emotions, from anger to great sorrow. This public expression of private feelings, often tempered by irony, creates a relaxed and reassuring social environment: in Italy you know where you stand with another person, even if he or she is only a colleague or an acquaintance.

Needless to say, there are drawbacks. Italian individualism makes it hard for people to act as team players, and the expression of one's own self can be stifling for shy or insecure people.

Here follows a list of nouns which we use to describe emotions, besides those already listed in Units 1 and 2.

l(a)'allegria	<i>cheerfulness</i>
l(a)'antipatia	<i>dislike</i>
il difetto	<i>shortcoming; defect</i>
il dolore	<i>pain; sorrow</i>
l(a)'emozione; il feeling	<i>feeling</i>
la felicità	<i>happiness</i>
la gelosia	<i>jealousy</i>
la gioia	<i>joy</i>
l(a)'infelicità	<i>unhappiness</i>
la noia (sing.)	<i>boredom</i>
l(o)'odio	<i>hatred</i>
la passione	<i>passion</i>
la paura	<i>fear</i>
il piacere	<i>pleasure</i>
la preoccupazione	<i>worry; concern</i>
la rabbia; l(a)'ira	<i>anger</i>
la sensibilità	<i>sensibility; sensitivity</i>
la simpatia	<i>sympathy</i>
la speranza	<i>hope</i>
lo stress	<i>stress</i>
la tristezza	<i>sadness</i>

Che noia! Ma parlerà ancora per molto?

*How boring! Will he speak
much longer?*

Ho perso l'aereo! Mi è venuta una rabbia!

I missed the plane. I'm so angry!

Choose the appropriate noun from the ones listed after each sentence.

- Abbiamo qualche _____ che nostra figlia guarisca.
a. speranza b. paura c. tristezza
- Che _____! Hanno dovuto vendere la casa dei nonni.
a. piacere b. gioia c. tristezza
- Hai _____ ad andare a casa da sola? Ti accompagno.
a. piacere b. paura c. speranza
- Sei molto severa con lei. Non credi che un po' di _____ la aiuterebbe?
a. preoccupazione b. simpatia c. speranza
- Marco è davvero strano: non prova né grandi _____ né grandi _____.
a. piaceri; dolori b. allegria; tristezza c. amore; odio

Describing emotions

allegro
arrabbiato; adirato
contento
emotivo; emozionale
noioso
odioso
pauroso
piacevole
preoccupato
sensibile
stressato
triste

cheerful
angry
glad; content
emotional
boring
hateful
fearful
pleasant; agreeable
concerned; worried
sensitive
stressed
sad

Sara ha un bambino allegro.
È un ragazzino molto emotivo.

Sara has a cheerful boy.
He's a really emotional boy.

Find the adjective that describes the emotion characterizing the following situations. Use the masculine singular.

- A comedy movie which is OK, but not great. _____
- A dog left alone by his beloved master for two weeks. _____
- A person who loses his cool easily. _____
- A person who uses others' faults and mistakes to advance his career. _____
- Having lunch with friends on a nice summer day. _____

Emotional states

l(a)'ansia; l(a)'agitazione
la calma
la disperazione
il dispiacere
il dolore
la gioia
la gratitudine
l(a)'invidia
la nostalgia
il panico

anxiety
calm; peace
despair
displeasure
pain
joy
gratitude
envy
nostalgia
panic

Mi è preso il panico.
Mi ha preso un'ansia terribile!

I was seized by panic.
I was seized by a terrible anxiety!

ESERCIZIO

4.3

Provide the antonyms for the following nouns.

1. il dispiacere _____
2. l(a)'antipatia _____
3. la gioia _____
4. l(o)'odio _____
5. la felicità _____
6. la tristezza _____

Verbs

addolorare
aver(e) paura (di); temere (aux. avere)
aver(e) ragione
aver(e) torto
essere disperato
essere stufo
far(e) pena (a)
irritare; dare fastidio (a); infastidire
preoccupare; far preoccupare
rattristare
spaventare
stressare

to sadden; to pain (emotionally)
to fear; to be afraid (of)
to be right
to be wrong
to despair; to be desperate
to be fed up
to feel sorry (for)
to annoy
to worry; to make worry
to sadden
to scare
to stress

Sono proprio stufo di questo lavoro.
Ha temuto di perdere il bambino.

I'm really fed up with this job.
She was afraid of losing the baby.

ESERCIZIO

4.4

Complete the following sentences. Choose from the options listed under each of them.

- I film dell'orrore _____ i bambini.
a. stressano b. irritano c. spaventano
- La notizia della morte del nonno _____ tutti.
a. addolora b. preoccupa c. irrita
- Le devo dire che suo marito ha il cancro. _____ molto la sua reazione.
a. Ammiro b. Ho paura c. Temo

We can convey the idea that a person or a thing causes an emotion in ourselves or others. But when we want to emphasize the internal rising of an emotion, in Italian we often use the reflexive form of the verb.

Silvia si spaventa facilmente.

Silvia gets scared easily.

Non arrabbiarti, non è una cosa grave.

Don't get cross, it's not serious.

ESERCIZIO

4.5

Translate the following verbs into Italian. Use the reflexive form.

- to get annoyed _____
- to get worried _____
- to get bored _____
- to get sad _____
- to get scared _____
- to get stressed _____

ESERCIZIO

4.6

In the following sentences change the verb from the active to the reflexive form, which requires that you change the subject. Use the present indicative or the present perfect.

EXAMPLE

La malattia del bambino addolora Giuliana.

Giuliana si addolora per la malattia del bambino.

- Il nuovo film di Steven Spielberg non ci ha divertito.

Non _____ al nuovo film di Steven Spielberg.

2. L'abbaiare del nostro cane irrita i nostri vicini di casa.

I nostri vicini di casa _____ quando il nostro cane abbaia.

3. Il rumore dell'autostrada lo infastidisce.

_____ per il rumore dell'autostrada.

4. Il tornado ha terrorizzato i nonni.

I nonni _____ per il tornado.

5. La notizia della scoperta di una nuova stella ha eccitato il mondo scientifico.

Il mondo scientifico _____ alla notizia della scoperta di una nuova stella.

One way of conveying that a person or a thing causes an emotion in someone else is to use the construction **fare** + *infinitive of the verb*.

Il clown mi ha fatto ridere tanto!

The clown made me laugh so much!

ESERCIZIO

4·7

Complete the following sentences by choosing from the options given after each of them.

1. La massaggiatrice l'ha _____ completamente.

- a. fatta rilassare b. fatta divertire c. fatta annoiare

2. Le ultime notizie ci _____ il peggio.

- a. fanno preoccupare b. fanno temere c. fanno spaventare

3. Mi _____! Non sapevo che eri in casa.

- a. hai fatto spaventare b. fatto preoccupare c. fatto temere

4. Nostra sorella _____ la mamma perché non smette di drogarsi.

- a. fa arrabbiare b. fa disperare c. fa temere

5. Se non smetti di _____, niente televisione per una settimana!

- a. farmi spaventare b. farmi annoiare c. farmi arrabbiare

Past participles can be used as adjectives. They are formed by replacing the endings of the infinitive of regular verbs with **-ato**, **-uto**, or **-ito**. Consult a grammar book for irregular verbs.

am-are (to love) → **am-ato, amata, amati, amate** (loved)

tem-ere (to fear) → **tem-uto, temuta, temuti, temute** (feared)

sent-ire (to feel) → **sent-ito, sentita, sentiti, sentite** (felt)

Era una cantante amata dal pubblico.

She was a singer loved by audiences.

Le mie più sentite condoglianze.

My most heartfelt condolences.

ESERCIZIO

4·8

Form past participles as adjectives from the following verbs, by replacing the ending of the infinitive with the appropriate ending of the past participle.

1. addolorare _____
2. arrabbiare _____
3. annoiare _____
4. imbarazzare _____
5. spaventare _____
6. preoccupare _____
7. stressare _____

When we wish to say that a person or event is causing an emotion in others, we can use the present participle, formed by replacing the ending of the infinitive in **-are** with **-ante**, and verbs in **-ere** and **-ire** with **-ente**. **Commuovere** (*to move emotionally*), **fare** (*to do; to make*), and **sentire** (*to feel*) are irregular.

INFINITIVE	PRESENT PARTICIPLE		PAST PARTICIPLE	
commuovere	commovente	<i>moving</i>	commosso	<i>moved</i>
fare	facente	<i>doing, making (rare)</i>	fatto	<i>done</i>
sentire	senziente	<i>feeling (rare)</i>	sentito	<i>felt</i>

ESERCIZIO

4·9

Form the present participle of the following verbs.

1. appassionare _____
2. divertire _____
3. irritare _____
4. preoccupare _____
5. rilassare _____
6. stressare _____

ESERCIZIO

4·10

Add the appropriate adjective to the following sentences, choosing the present or past participle of the verb listed in parentheses.

EXAMPLE Hanno fatto la pace. È stata una scena _____ (commuovere).
Hanno fatto la pace. È stata una scena commovente.

- Abbiamo fatto delle vacanze veramente _____ al Club Med. (rilassare)
- Alla festa è rimasta seduta in un angolo tutta la sera, con un'espressione _____. (annoiare)
- Beve troppo, ma fa una vita molto _____. (stressare)
- Ho letto un romanzo poliziesco veramente _____. (appassionare)
- Mio figlia non è _____, è pigra. (rilassare)
- Luisa è una donna _____ dalle malattie e dalle preoccupazioni. (stressare)

Adjectives can end in **-oso** (*-ous* or *-ful* in English): **curioso**, **pauroso**. They are formed by replacing the last vowel of a noun with **-oso**: **dolor-e** (*pain*) → **dolor-oso** (*painful*); **ansi-a** (*anxiety*) → **ansi-oso**. If the final **i** is accented, **-oso** replaces both the **ì** and the last vowel: **gelos-ia** (*jealousy*) → **gel-oso** (*jealous*).

Mio figlio distrugge i giocattoli perché _____ è curioso. *My son destroys his toys because he's curious.*
Per Lisa il divorzio è stato molto doloroso. *For Lisa the divorce was very painful.*

ESERCIZIO

4·11

Reconstruct the nouns from which the following adjectives derive. Add the article.

- ansioso _____
- doloroso _____
- gioioso _____
- invidioso _____
- noioso _____
- odioso _____

We can change an adjective into its opposite by adding the prefixes **in-** (**im-** before **b**, **m**, and **p**) or **s-**, which correspond to the English *in-*, *im-*, *un-*, and *dis-*:

felice	<i>happy</i>	infelice	<i>unhappy</i>
possibile	<i>possible</i>	impossibile	<i>impossible</i>
contento	<i>content</i>	scontento	<i>discontent</i>

Adjectives beginning with **-r** add the prefix **ir-** to ease pronunciation:

razionale

rational

irrazionale

irrational

ESERCIZIO

4-12

Provide the antonyms of the following adjectives.

1. infelice _____
2. insensibile _____
3. scontento _____
4. scostante _____
5. spiacevole _____

ESERCIZIO

4-13

Complete the sentences listed below. Choose the reason that best explains the emotional state of the subject.

1. Emanuele è geloso del suo amico Carlo perché _____.
a. a Carlo piacciono solo i film allegri b. Carlo gioca più volentieri con Luigi c. Carlo è appassionato di calcio
2. Il soldato aveva un'espressione spaventata perché _____.
a. il generale ha fatto un discorso rassicurante b. la ferita era poco dolorosa c. i soldati nemici hanno attaccato con urla terrorizzanti
3. La mia maestra è arrabbiata perché _____.
a. ho fatto uno scherzo antipatico al mio compagno di banco b. ho fatto un compito soddisfacente c. ho suonato delle canzoni allegre nell'ora di musica
4. Nostra sorella non vuole uscire con Giacomo perché _____.
a. è un tipo rilassante b. gli piacciono i film commoventi c. dice delle cose veramente imbarazzanti

Describing mental and moral traits

attivo

capace; in grado di indipendente

intelligente; astuto

irrazionale

notevole; grande (a human being)

active

capable; able independent

smart

irrational

great

onesto
passivo
pigro
razionale
responsabile
stupido

honest
passive
lazy
rational
responsible
stupid

Several nouns regarding personality and moral traits can be formed by adding the ending **-ità**, as already seen in Unit 2.

ESERCIZIO

4-14

Form nouns from the following adjectives by adding the ending **-ità**, add the article, and translate them into English.

1. capace _____
2. irrazionale _____
3. passivo _____
4. razionale _____
5. stupido _____

ESERCIZIO

4-15

Among the nouns listed after each sentence find the one which is the closest synonym of the word underlined.

1. Mio marito non sopporta l'irrazionalità del leader del partito. _____
a. la mancanza di buon senso b. l'astuzia c. la malvagità
2. Non farà mai niente di buono, a causa della sua passività.
a. paura b. mancanza di energia c. onestà
3. Non è sempre possibile agire con razionalità.
a. con buon senso e freddezza b. passione c. forza
4. La stupidità è un difetto.
a. mancanza di sensibilità b. poca aggressività c. poca intelligenza

Mental and psychological abilities

l(a)'abitudine	<i>habit</i>
l(a)'azione	<i>action</i>
la coscienza	<i>conscience; consciousness</i>
l(a)'idea	<i>idea</i>
l(a)'immaginazione; la fantasia (sing.)	<i>imagination</i>
l(a)'intelligenza	<i>intelligence</i>
l(o)'istinto	<i>instinct</i>
la memoria	<i>memory</i>
la mente	<i>mind</i>
il pensiero	<i>thought</i>
la ragione	<i>reason</i>
il ricordo	<i>recollection</i>
il riso; la risata	<i>laughter</i>
il sogno	<i>dream</i>

Sua figlia ha una fantasia vivace.
Hai idea di dove siamo?

*Her daughter has a lively imagination.
Do you have any idea of where we are?*

ESERCIZIO

4·16

Provide the words defined in the following sentences. Include the article.

1. A property of mind that includes many mental abilities, such as the capacities to reason, plan, solve problems, think abstractly, comprehend ideas and language, and learn.

2. An inborn pattern of behavior. _____
3. Any instance of an action performed because we are used to performing it. _____
4. Any instance of what humans can do intentionally to affect the state of the world.

5. The experience of envisioned images, sounds, or other sensations during sleep.

Thinking and feeling

agire (aux. avere)	<i>to act; to do; to behave</i>
aver[e] bisogno (di)	<i>to need</i>
avere; possedere	<i>to have</i>
comportarsi	<i>to behave</i>
credere (a qualcuno / in Dio) (aux. avere)	<i>to believe (someone / in God)</i>
desiderare	<i>to wish; to want</i>
diventare	<i>to become</i>
dovere (aux. avere/essere)	<i>to have to / must / shall</i>
essere abituato (a); avere l(a)'abitudine (di + infinitive)	<i>to be used (to)</i>

fare	<i>to do; to make</i>
lasciare (aux. avere); permettere (a) (aux. avere)	<i>to let; to allow</i>
osare (aux. avere)	<i>to dare</i>
ottenere	<i>to get</i>
pensare (a) (aux. avere)	<i>to think (about)</i>
potere (aux. avere/essere); avere il permesso di	<i>to be allowed to; may</i>
potere (aux. avere/essere); riuscire a	<i>to be able to; can</i>
preferire (aux. avere)	<i>to prefer</i>
ridere	<i>to laugh</i>
stare	<i>to stay; to be</i>

Note that **stare** is used both in the expressions **stare bene/male** (*to be well / not well*), **come stai/state?** (*how are you?*), etc., to form the present progressive, and in the expression **stare per** + infinitive (*to be about to do something*).

Stanno mangiando?	<i>Are they eating?</i>
Sta per partire.	<i>He's about to leave.</i>

trattare <i>to treat</i>	
usare ; avere l(a) abitudine (di)	<i>to use (to); to be used to</i>
volere (aux. avere/essere); aver(e) voglia (di)	<i>to want; to will; to feel like</i>

The Italian verbs **dovere** (*shall, must, to have to*), **lasciare** (*to let*), **desiderare** (*to wish; to want*), **osare** (*dare*), **potere** (*can; may*), **preferire** (*to prefer*), **sapere** (*to know*), and **volere** (*will; to want*) are often used to modify the infinitive that follows, as English does with *can/could, dare, let, may/might, must, shall/should, and will/would*.

I bambini devono fare i compiti.	<i>The children must do their homework.</i>
Lascia parlare tua sorella!	<i>Let your sister speak!</i>
Sapete aprire la cassaforte?	<i>Do you know how to open the safe?</i>

ESERCIZIO

4-17

Complete each sentence in the left column by choosing the appropriate phrase from the right column.

- | | |
|--|---|
| 1. Che bella giornata! Volete _____ | a. aiutarmi a caricarla in macchina? |
| 2. La Sua proposta è interessante, _____ | b. andare al mare? |
| 3. La valiga è molto pesante. Puoi _____ | c. dire la verità a sua madre. |
| 4. La zia non sta bene. _____ | d. Potete passare a trovarla? |
| 5. Luisa non osa _____ | e. ma desidero parlarne con il mio socio. |

Religion

l(o)'angelo	<i>angel</i>
l(a)'anima	<i>soul</i>
il bene (sing.)	<i>good</i>
la chiesa; la Chiesa	<i>church; the Church</i>
il, la credente	<i>believer</i>
il cristianesimo	<i>Christianity</i>
il diavolo	<i>devil</i>
il dio, gli dei; Dio	<i>god; God</i>
l(o)'ebraismo	<i>Judaism</i>
l(o)'inferno	<i>hell</i>
l(o)'Islam	<i>Islam</i>
il male (sing.)	<i>evil</i>
la moschea	<i>mosque</i>
il paradiso	<i>paradise; heaven</i>
il peccato	<i>sin</i>
la preghiera	<i>prayer</i>
il prete; il sacerdote	<i>priest</i>
il (tuo) prossimo	<i>thy neighbor</i>
la religione	<i>religion</i>
la sinagoga	<i>synagogue</i>

Ama il prossimo tuo come te stesso.

Love thy neighbor as thyself.

ESERCIZIO

4-18

Match each word on the left with its appropriate complement from those listed on the right.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. la Chiesa _____ | a. il bene |
| 2. il diavolo _____ | b. il cristianesimo |
| 3. la moschea _____ | c. l'ebraismo |
| 4. il paradiso _____ | d. l'Islam |
| 5. la sinagoga _____ | e. l'inferno |

Body care, health, and life

•5•

The affluent lifestyle of developed countries is a positive development, but has led us to exercise less and eat junk food, while being more concerned than ever about our appearance. In this respect, Italian and American societies are very similar. People share the same concerns—obesity, diabetes, and anorexia—and they fight the same battles: against sedentary life on the one hand, and obsessive concern for one's body on the other.

i baffi (usually in the pl.)

la barba

la fronte

la guancia

il labbro, le labbra

il mento

il ricciolo

la ruga

il sudore

moustache

beard

forehead

cheek

lip

chin

curl

wrinkle

sweat

Signora, ha la pelle grassa o secca?

Madam, do you have oily or dry skin?

Il bimbo ha le guance rotonde.

The baby has round cheeks.

ESERCIZIO

5•1

Mark the word that does not belong in each of the following series.

- | | | | |
|------------------|--------------|--------------|-------------|
| 1. a. il sudore | b. le rughe | c. la pelle | d. la barba |
| 2. a. i riccioli | b. le labbra | c. i capelli | d. i baffi |
| 3. a. il sudore | b. la fronte | c. il naso | d. il mento |

Complete the following sentences by choosing from the options given after each of them.

1. La barba copre _____.
a. le labbra b. le guance c. la pelle
2. Il sudore bagna _____.
a. la fronte b. la pelle c. il mento
3. I baffi sono sotto _____.
a. la fronte b. gli occhi c. il naso
4. I riccioli coprono _____.
a. la fronte b. il mento c. le rughe

Describing hair

barbuto; con la barba

biondo

calvo; pelato

castano

con i capelli bianchi; bianco

liscio

lungo

nero

riccio, ricci

scuro

bearded

blonde

bald

brown

white-haired

straight

long

black

curly

dark

Da bambina avevo i capelli ricci.
È un signore con i capelli bianchi.

*When I was a little girl, I had curly hair.
He's a white-haired gentleman.*

Choose the adjectives that can be used to describe the following personal features.

1. Una persona senza capelli è _____.
2. I capelli ricci sono l'opposto dei capelli _____.
3. Le persone anziane hanno i capelli _____.
4. I capelli lunghi sono l'opposto dei capelli _____.

Personal hygiene products

l(o)'asciugacapelli, gli asciugacapelli; il föhn/fon	hair dryer
l(o)'asciugamano	towel
la carta igienica	toilet paper
la crema da barba	shaving cream
il dentifricio	toothpaste
il deodorante	deodorant
il fazzoletto di carta; il kleenex	(facial) tissue
il pannolino	sanitary napkin
il pettine	comb
il rasoio [da barba]	razor
la saponetta	(bar of) soap
lo shampo(o)	shampoo
la spazzola [per i capelli]	brush
lo spazzolino [da denti]	toothbrush
lo specchio	mirror

Mi impresti il fon? *Can you lend me your hair dryer?*
Non mi piace il rasoio elettrico. *I don't like electric razors.*

ESERCIZIO

5.4

Choose the correct tool or product to perform the actions described below.

1. _____ serve quando si ha il raffreddore.
2. Hai bisogno dello _____ per lavare i capelli.
3. Si usa _____ per asciugare il corpo.
4. Si usa _____ per pulire i denti.
5. Si usa _____ per fare la barba.
6. Usiamo _____ contro il sudore.

Verbs

In Italian many reflexive verbs can carry a direct object: **bagnarsi i vestiti** (to get one's clothes wet); **soffiarsi il naso** (to blow one's nose), etc.

asciugare; asciugarsi	to dry
bagnare; bagnarsi	to wet; to get wet
depilare; depilarsi	to shave (women); to remove one's hair
fare il bagno / la doccia	to take a bath/shower
farsi la messa in piega	to do one's hair
lavarsi (le mani; i capelli / la testa, etc.)	to wash (one's hands; hair, etc.)
lavarsi i denti	to brush one's teeth
pettinarsi	to comb one's hair
radersi; farsi la barba	to shave (men)
struccarsi	to remove one's makeup

sudare (aux. **avere**)

to sweat

tagliarsi i capelli

to cut one's hair

truccarsi (gli occhi / il viso, etc.)

to put on makeup

When we wish to convey that an action is done to our person or is performed on our behalf, we can use the construction **far fare** (aux. **avere**) or the reflexive form **farsi fare** (aux. **essere**): *to have something done (to/for us); to make someone do something (to/for us).*

Faccio tagliare i capelli.

I'm having my hair cut.

Mi sono fatta tagliare i capelli.

I've had my hair cut.

ESERCIZIO

5•5

Change the following sentences to use the constructions **far fare qualcosa** and **farsi fare qualcosa**.

EXAMPLE

Tingo i capelli.

Faccio tingere i capelli.

Mi faccio tingere i capelli.

1. Depili le gambe?

2. Giovanna lava la testa.

3. Piera e Luciana fanno la messa in piega.

4. Massimo e Giorgio, tagliate la barba?

5. Tagliamo i capelli!

Body care and makeup

l(a)'acconciatura; la messa in piega

hairstyle; hairdo

la chirurgia plastica

plastic surgery

il cosmetico

beauty product

la depilazione
la manicure
il massaggio
la permanente
il rossetto
il tatuaggio
il trucco

hair removal
manicure
massage
perm
lipstick
tattoo
makeup

Silvia porta un trucco molto pesante.
Ti sei fatta fare la messa in piega?

*Silvia wears really heavy makeup.
Did you have your hairdo done?*

ESERCIZIO

5•6

Complete the following sentences choosing from the words listed above.

1. _____ fa rilassare i muscoli.
2. Quando una parte del tuo corpo non ti piace, puoi fare _____.
3. Quando hai troppi peli, li elimini con _____.
4. Se hai i capelli lisci e vuoi i capelli ricci, ti fai fare _____.
5. Se vuoi delle unghie colorate, ti puoi fare _____.

Professions, establishments, and equipment

il bagno
il (negozio di) barbiere (men)
la bilancia
il chirurgo plastico
la doccia
l(o, a)estetista
il gabinetto
il parrucchiere / la parrucchiera;
la pettinatrice
il peso
la profumeria
la toeletta; la toilette

bathroom; bath
barber's shop
scale
plastic surgeon
shower
beautician
toilet
hairdresser
weight
cosmetic store
washroom; restroom

Dov'è la toeletta, per favore?
Hai fatto il bagno?

*Where is the restroom, please?
Did you take a bath?*

Answer yes (Y) or no (N) to the following questions.

1. Devi essere un'estetista per fare il chirurgo plastico? _____
2. La vasca da bagno fa sempre parte della doccia? _____
3. Il bagno è un luogo pubblico? _____
4. In profumeria si può comprare il rossetto? _____
5. Vai dal parrucchiere se sei calvo? _____
6. Vai dalla pettinatrice a farti fare la messa in piega? _____

Diet and weight

Life expectancy is very high in Italy: 76.8 years for men and 82.7 for women. Affluence, a good diet, home cooking, and universal health care have all contributed. Cancer and heart disease are the leading causes of death.

l(a)'anoressia
il benessere (sing.) / **la wellness**
la bulimia
il cibo
la dieta
il digiuno
il fast food
i grassi (pl.)
il peso

anorexia
well-being; wellness
bulimia
food
diet
fast; fasting
fast food
fat(s)
weight

Per dimagrire, niente fast food e molto moto.

To lose weight, no fast food and a lot of exercise.

Da quando sei a dieta?

How long have you been on a diet?

Describing one's diet

anoressico
bulimico
grasso
magro
mediterraneo
nutriente
obeso
robusto
slanciato; snello
[in] sovrappeso
vegano
vegetariano

anorexic
bulimic
fat
thin
Mediterranean
nutritious
obese
stout
slender
overweight
vegan
vegetarian

Nella dieta mediterranea ci sono pochi grassi.

There are few fats in the Mediterranean diet.

Choose the appropriate qualifier to complete the sentences listed below.

- La dieta mediterranea è _____.
a. grassa b. vegetariana c. nutriente
- Una dieta alimentare senza carne è _____.
a. mediterranea b. vegana c. vegetariana
- Le persone che mangiano molto fast food sono spesso _____.
a. in sovrappeso b. slanciate c. bulimiche
- Una persona _____ non riesce a mangiare.
a. bulimica b. anoressica c. obesa

Verbs

digiunare (aux. avere)
dimagrire; perdere peso
essere a dieta
far bene/male (a qualcuno)
ingrassare; mettere su peso
mettersi a dieta
pesare; pesarsi

Troppo alcol fa male.
Ho messo su tre chili in dieci giorni!

to fast
to lose weight
to be on a diet
to be good/bad (for someone)
to put on/gain weight
to go on a diet
to weigh

Too much alcohol is bad for you.
I gained three kilos in ten days!

Pair each of the sentences listed on the left with the appropriate conclusion on the right.

- Da quanto tempo _____
 - La dieta vegetariana _____
 - Mangiare tanti dolci _____
 - Mia zia ha perso dieci chili _____
 - Se ti pesi tutti i giorni vuol dire che _____
 - Se vuoi dimagrire _____
- aiuta a dimagrire.
 - fa ingrassare.
 - sei preoccupato per il tuo peso.
 - non mangiare tanti dolci.
 - perché si è messa a dieta.
 - sei a dieta?

Illnesses and health issues

l(o)'alcolizzato; l(o, a)'alcolista
l(o)'ammalato; il malato
il chirurgo, i chirurg(h)i (m. and f.)

alcoholic
ill/sick person
surgeon

il, la dentista	dentist
il, la disabile; l(o)'handicappato	disabled
il donatore / la donatrice	donor
l(a)'epidemia	epidemic
il, la farmacista	pharmacist
il, la fisioterapista	physical therapist
l(o)'infermiere / l(a)'infermiera	nurse
l(a)'infezione	infection
il malato di mente	mentally ill person
il medico (m. and f.); il dottore / la dottoressa	physician; doctor
il medico di base / della mutua	primary care physician
la mutua	health care coverage
l(o a)'oculista	eye doctor
il, la paziente	patient
lo, la psichiatra	psychiatrist
lo psicologo	psychologist
la sanità; l(a)'assistenza medica	health care
il, la tossicodipendente; il drogato	drug addict
il vaccino	vaccine

Mia madre va da un medico privato.
Dal medico della mutua c'è sempre
la coda.

*My mother goes to a doctor in private practice.
At my primary care physician's there's always
a long wait.*

To convey physical or metaphorical motion, in Italian you can use the preposition **da** (*from; out of*) followed by *the name of the person or establishment* you are in, at, going to, or coming from.

«Dove sei adesso»? «Sono dal dottore».

*“Where are you right now?” “I’m at the
doctor’s office.”*

«Dove vai?»? «Vado dal dottore».

*“Where are you going?” “I’m going to the
doctor’s.”*

«Da dove vieni»? «Torno adesso dal
dottore».

*“Where are you coming from?” “I’ve just come
back from the doctor.”*

The person or service in question conveys both the function and the place where the event happens. Compare the following sentences:

Andiamo a cena da Silvia.
Andiamo a cena con Silvia.

*We’ll have dinner at Silvia’s place.
We’ll have dinner with Silvia.*

ESERCIZIO

5•10

Complete the following sentences by adding the appropriate nouns, following the examples cited above.

1. Ho un mal di denti! Devo prendere un appuntamento _____.
2. Se vuole questa medicina, deve passare _____ (*feminine*).
3. Mio fratello è andato da tre _____, ma nessuno gli ha curato la depressione.

4. La mia schiena fa male, ma _____ (*feminine*) vedo delle persone che non riescono più a muoversi.
5. Mia sorella va a farsi fare il lifting _____ che ha operato Madonna.

Ailments

l(a)'allergia	<i>allergy</i>
l(a)'artrite	<i>arthritis</i>
i batteri (usually pl.)	<i>bacteria</i>
la dentiera	<i>dentures</i>
il disturbo; il malanno	<i>ailment</i>
il dolore (a); il male (a)	<i>pain (in)</i>
la febbre	<i>fever</i>
il fumo (sing.)	<i>smoking</i>
l(a)'influenza	<i>flu</i>
l(a)'insonnia	<i>insomnia</i>
il mal(e) di (denti / pancia/stomaco / schiena / testa)	<i>(tooth-/stomach-/back-/head-)ache</i>
il mal(e) di gola	<i>sore throat</i>
la nausea	<i>nausea</i>
il raffreddore	<i>cold</i>
il sintomo	<i>symptom</i>
il tabacco	<i>tobacco</i>
la tosse	<i>cough</i>
il virus	<i>virus</i>
Al nonno dà fastidio la dentiera.	<i>Dentures bother grandpa.</i>
Hai la nausea?	<i>Do you feel nauseous?</i>

ESERCIZIO

5·11

In the following sentences, ailments and the professionals who can take care of them have been mixed up. Reconstruct them so that the right provider will be linked to the proper ailment.

1. Gli infermieri fanno le operazioni.

2. I chirurghi possono curare il raffreddore, la tosse, ecc.

3. L'oculista dice che la nonna deve rifare la dentiera.

4. La dentista mi ha fatto cambiare gli occhiali.

Verbs

aver(e) male (a)	<i>to feel pain (in)</i>
avere mal(e) di/a	<i>to have a(n) -ache</i>
far male (a); farsi male (a)	<i>to hurt; to injure oneself</i>
non sentirsi bene; sentirsi poco bene	<i>to not feel well; to be under the weather</i>
passare (a + person)	<i>to get over (an ailment)</i>
prendere; prendersi	<i>to catch</i>
russare (aux. avere)	<i>to snore</i>
sentirsi bene/male	<i>to feel well/unwell</i>
soffrire (di) (aux. avere)	<i>to suffer (from)</i>
starnutire (aux. avere)	<i>to sneeze</i>
tossire (aux. avere)	<i>to cough</i>
vomitare	<i>to throw up</i>

Ti è passata la bronchite?
La mamma non si sente bene.

*Did you get over your bronchitis?
Mom is not feeling well.*

ESERCIZIO

5.12

Translate the following sentences.

1. Ho mangiato troppo ieri sera. Ho la nausea.

2. Mi sono presa il raffreddore.

3. Mia madre si è fatta male alla schiena.

4. «Stai male»? «No, ma non mi sento molto bene».

5. Ti è passata l'influenza?

Illnesses and addictions

l(a)'AIDS (la sindrome da immuno-deficienza acquisita)	<i>AIDS (autoimmune deficiency syndrome)</i>
l(o)'alcolismo	<i>alcoholism</i>
l(o)'attacco di cuore; l(o)'infarto	<i>heart attack</i>
il cancro	<i>cancer</i>
il colpo [apoplettico]; l(o)'ictus	<i>stroke</i>
il coma, i coma	<i>coma</i>
la depressione	<i>depression</i>
il diabete	<i>diabetes</i>
la droga; la sostanza stupefacente	<i>drug</i>

il fumo
l(a)'infezione
la malattia
la pazzia
la polmonite
lo shock
il sintomo da astinenza
la tossicodipendenza
il trauma

smoking
infection
disease; illness
madness; insanity
pneumonia
shock
withdrawal symptom
(drug) addiction
trauma

Alla nonna è preso un ictus.
Lo zio è guarito bene dall'infarto.

Grandma had a stroke.
Our uncle recovered well from his heart attack.

ESERCIZIO

5·13

Under each of the headings below, list the appropriate minor ailments, serious illnesses, and addictions.

1. le malattie cardiovascolari

2. le malattie dell'apparato respiratorio

3. le tossicodipendenze

4. i traumi e le loro conseguenze

Describing health conditions

batterico
cronico
doloroso
ereditario
genetico
grave
incurabile; inguaribile
malato
medico
psicologico
psicosomatico
sano; in salute
sieronegativo
sieropositivo
virale

bacterial
chronic
painful
hereditary
genetic
serious
incurable
ill
medical
psychological
psychosomatic
healthy
HIV negative
HIV positive
viral

La mia collega è grave.
È una malattia psicosomatica.

My colleague is seriously ill.
It's a psychosomatic disease.

Match each noun in the left column with the appropriate adjective on the right.

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1. l'artrite _____ | a. batterica |
| 2. il coma _____ | b. cardiaco |
| 3. l'infarto _____ | c. cronica |
| 4. l'infezione _____ | d. incurabile |
| 5. l'infezione _____ | e. profondo |
| 6. il malato _____ | f. psicosomatici |
| 7. i sintomi _____ | g. sieropositivo |
| 8. il test _____ | h. virale |

Falling ill and recovering

ammalarsi

curare

disintossicarsi

donare

guarire (aux. **avere/essere**)

guarire (aux. **essere**)

operare

rianimare

rimarginarsi (a wound)

rompere; rompersi

soffrire (aux. **avere**)

trapiantare

visitare

to become/fall ill

to treat

to detox

to donate

to cure

to recover

to perform surgery; to operate

to revive

to heal

to break

to be in pain

to transplant

to visit; to examine (a patient)

Mio figlio si ammala tutti i momenti.

Nicola è riuscito a disintossicarsi.

My son falls ill very easily.

Nicola was able to detox.

Replace the words in parentheses in the following sentences with one of the verbs listed above. Use the same mode and tense. Omit the underlined words.

- (Ha molto male) _____ a causa della gamba rotta.
- Il medico ha (fatto uscire) _____ il paziente dal coma.
- La ferita (è guarita) _____ perfettamente.
- Il chirurgo (sostituisce) _____ il cuore a mio padre.
- Mia zia (si prende delle malattie) _____ spesso.

Medical practices and instruments

il cerotto [medicato]	bandage
la convalescenza; la guarigione	recovery
la diagnosi	diagnosis
il farmaco; il medicinale / la medicina	drug; medication
le gocce (usually pl.)	drops
la lente a contatto	contact lens
il medicinale senza ricetta	over-the-counter medication
gli occhiali (pl.)	eyeglasses
la pastiglia; la pillola	pill
la ricetta; la prescrizione [medica]	prescription
il test; l(o)'esame	test
il trapianto	transplant
la visita	visit; (doctor's) examination

Lucia ha perso una lente a contatto!
Devi prendere dieci pillole al giorno?

*Lucia has lost a contact lens!
Do you have to take ten pills a day?*

ESERCIZIO

5-16

You are in Italy on vacation when you suddenly come down with nausea and a temperature. At the emergency room, you explain your symptoms to the doctor on duty. Complete the following conversation.

PAZIENTE: «Mi scusi, Signora, ho bisogno di vedere un medico».

1. Medico: «Sono io il _____ di guardia. Che sintomi ha?»
2. Paziente: «Ho la nausea e _____ di stomaco e la _____ a 39».
3. Medico: «Adesso la misuriamo. Metta il _____ sotto la lingua... Ha trentotto e mezzo. Ha altri _____? _____ di testa?»
4. Paziente: «Sì e ho _____ tutta la notte. Stamattina non sono riuscito a mangiare niente».
5. Medico: «Credo che abbia preso un' _____ gastrointestinale: un virus che ha colpito lo stomaco e il sistema digerente. Deve bere molti liquidi e stare a riposo».

Medical locations and equipment

l(a)'ambulanza	ambulance
l(o)'ambulatorio	walk-in clinic
la barella	gurney
la clinica	clinic
il day care	outpatient care
l(o)'ospedale	hospital
il pronto soccorso, i pronto soccorso	emergency room
il reparto	ward
la sala operatoria	operating room
la sedia a rotelle	wheelchair

Chiamate un'ambulanza!
È un intervento da day care.

*Call an ambulance!
It's an outpatient surgical operation.*

ESERCIZIO

5·17

Complete the following sentences.

1. In un _____ si fanno solo terapie da day care.
2. Non vai al _____ se hai solo un raffreddore.
3. Quando ti portano in sala operatoria, ti mettono su una _____.
4. Se ti rompi una gamba, ti mettono su una _____.
5. Se ti viene un infarto, chiami un'_____.

Life stages and sexual orientation

adolescente	<i>adolescent</i>
adulto	<i>adult; grownup</i>
anziano	<i>elderly</i>
etero(sessuale)	<i>heterosexual; straight</i>
giovane	<i>young</i>
lesbica	<i>lesbian</i>
mortale	<i>mortal</i>
morto	<i>dead</i>
omo(sessuale); gay	<i>homosexual; gay</i>
transessuale	<i>transgender</i>
vecchio	<i>old (person)</i>
vergine	<i>virgin</i>
vivo	<i>alive</i>

Da giovane Dino ha fatto l'astronauta. *As a young man, Dino was an astronaut.*
Per piacere, comportati da persona adulta. *Please, behave as a grownup.*

ESERCIZIO

5·18

Translate the following sentences into English.

1. Secondo gli antichi greci gli dei intervenivano nella vita dei mortali.

2. Il vecchio non riusciva a leggere il cartello.

3. L'uomo è mortale.

4. Le funzioni mentali sono meno brillanti nell'adulto che nell'adolescente.

5. Mio fratello era ancora vergine a trent'anni.

Sex and reproduction

l(o)'aborto	<i>abortion; miscarriage</i>
l(a)'adozione	<i>adoption</i>
la contraccezione	<i>contraception</i>
le doglie (pl.)	<i>labor pains</i>
l(a)'esistenza	<i>existence</i>
il feto	<i>fetus</i>
la gravidanza	<i>pregnancy</i>
le mestruazioni (pl.)	<i>menstruation; period</i>
l(o)'orgasmo	<i>orgasm</i>
il parto	<i>childbirth; delivery</i>
la pillola [anticoncezionale]	<i>(birth control) pill</i>
il sesso	<i>sex</i>
la vita	<i>life</i>

Bice ha avuto le prime mestruazioni a undici anni. *Bice had her first period at eleven.*

Mia sorella ha avuto un parto facilissimo. *My sister had a very easy delivery.*

ESERCIZIO

5-19

Complete the following sentences by adding the appropriate noun.

1. Ha avuto un _____ difficile, ma il bambino sta bene.
2. Ha avuto una _____ difficile, ma il parto è stato facile.
3. Le femmine raggiungono lo sviluppo quando hanno le prime _____.
4. Mia sorella prende la _____ perché non vuole avere bambini.
5. Non possono avere figli; stanno pensando all'_____.

Life and death

l(a)'adolescenza	<i>adolescence</i>
il cimitero	<i>cemetery</i>
l(a)'età	<i>age</i>
l(a)'eutanasia assistita	<i>assisted suicide</i>
il funerale	<i>funeral</i>
la giovinezza	<i>youth</i>

l(a)'infanzia
la menopausa
la mezza età
la morte
la pubertà
il suicidio
la vecchiaia
la vita

childhood
menopause
middle age
death
puberty
suicide
old age
life

L'adolescenza è un'età difficile.
In Olanda l'eutanasia assistita è legale.

Adolescence is a difficult phase.
In Holland assisted suicide is legal.

ESERCIZIO

5•20

Set the following stages of life and the events associated with them in the appropriate chronological order.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

- a. l'adolescenza
- b. l'infanzia
- c. la giovinezza
- d. la mezza età
- e. la morte
- f. la vecchiaia

Verbs

adottare
allevare
avere un rapporto sessuale (con)
crescere
dare alla luce
eccitare
esistere
invecchiare
morire (di)
seppellire
suicidarsi
vivere (aux. avere/essere)

to adopt
to raise
to have sex (with)
to grow (up)
to give birth (to)
to turn on, to arouse
to exist
to age; to grow old
to die (from/of)
to bury
to commit suicide
to live

Sua nonna ha allevato dieci figli.
Mia cugina ha dato alla luce due gemelli.

Her grandma raised ten children.
My cousin gave birth to twins.

Complete the following sentences.

1. Giovanna ha _____ tre gemelli.
2. I bambini _____. Le persone anziane _____.
3. In Oregon e in Olanda l'_____ è legale.
4. Le coppie che non possono avere figli spesso _____ un bambino.
5. Quando una persona ha avuto un rapporto sessuale non è più _____.
6. Vivere è l'opposto di _____.

Consumer society

Consumer society has taken hold in Italy in the last fifty years. A refined, long-standing tradition in the visual arts has greatly contributed to making Italy the center of modern design, both in clothing and in household furnishings. Italian luxury products can be found as far away as São Paolo, Shanghai, and Tokyo. Italy makes high-quality items available to the public at large: there is no to-the-trade-only retail sector in Italy.

l(o)'affare (usually sing.)	<i>bargain; deal</i>
l(o)'articolo	<i>article; item</i>
il, la cliente	<i>client; customer</i>
il commercio	<i>commerce; trade</i>
il consumatore / la consumatrice	<i>consumer</i>
il consumo; i consumi	<i>consumption</i>
il lusso	<i>luxury</i>
il made-in-Italy (sing.)	<i>made-in-Italy products</i>
il magazzino (sing.); lo stock	<i>stock (inventory)</i>
la merce	<i>merchandise</i>
il prodotto	<i>product</i>
la pubblicità; la réclame	<i>advertisement</i>
la roba (sing.)	<i>stuff</i>
la spesa (alimentare) (sing.); le spese (pl.); l(o)'acquisto	<i>shopping</i>

Quanta roba c'è nell'armadio!

How much stuff there is in that closet!

Il made-in-Italy si vende bene in Giappone.

Made-in-Italy products sell well in Japan.

ESERCIZIO

6.1

Decide whether the following statements are true (T) or false (F).

1. I consumi sono diminuiti negli ultimi trent'anni. _____
2. Il commercio non ha bisogno di consumatori. _____
3. Il made-in-Italy è diventato famoso negli ultimi trent'anni. _____
4. I prodotti di lusso costano poco. _____
5. La pubblicità non serve a vendere i prodotti. _____

Shopping

andare in fallimento; fare fallimento	<i>to go out of business</i>
aprire	<i>to open</i>
aumentare; alzare	<i>to raise; to increase</i>
cambiare	<i>to change</i>
chiudere	<i>to close</i>
comp(e)rare; acquistare	<i>to buy; to purchase</i>
consumare	<i>to consume</i>
costare	<i>to cost</i>
diminuire	<i>to lower; to decrease</i>
(andare a) far(e) la spesa / (le) spese	<i>to shop; to go shopping (for food)</i>
(andare a) fare una commissione	<i>to do / go on an errand</i>
fare le commissioni	<i>to do errands</i>
fare lo/uno sconto	<i>to give a discount</i>
pagare	<i>to pay</i>
reclamare (aux. avere)	<i>to complain</i>
rendere; restituire	<i>to return</i>
risparmiare	<i>to save</i>
spendere	<i>to spend</i>
vendere	<i>to sell</i>

Vai tu a fare la spesa?
Quanto fa?

*Will you go shopping?
How much is it?*

ESERCIZIO

6·2

Complete the sentences below, by choosing from the verbs listed above. Use the infinitive or the present indicative.

1. Sono già le nove! Ma a che ora _____ il supermercato?
2. Mia sorella ha bisogno di un prestito perché _____ troppo.
3. Non abbiamo né latte, né pane. Vai tu a _____ ?
4. In quel negozio puoi _____ un articolo se non ti piace.

ESERCIZIO

6·3

Complete the following sentences by choosing from the options listed after each of them.

1. È l'ultimo articolo in magazzino. Mi _____?
a. paga b. fa uno sconto c. sconta
2. Ma i prezzi _____ sempre?
a. costano b. risparmiano c. aumentano
3. Non andiamo più in quel negozio perché _____ i prezzi del dieci per cento.
a. hanno venduto b. hanno alzato c. hanno rimborsato
4. Quanto _____ questa lampada?
a. costa b. paga c. rende

Describing shopping

a buon mercato; di bassa qualità; conveniente; che costa poco	<i>cheap</i>
aperto	<i>open</i>
caro; costoso	<i>dear; expensive</i>
chiuso	<i>closed</i>
di bassa/cattiva qualità	<i>low/poor quality</i>
di buona/alta qualità	<i>good/high quality</i>
di moda	<i>in fashion</i>
di seconda mano	<i>secondhand; used</i>
fatto a mano	<i>handmade</i>
fatto su misura	<i>custom-/tailor-made</i>
fuori moda	<i>out of fashion</i>
gratis; gratuito	<i>free</i>
in garanzia	<i>under warrantee</i>
in saldo	<i>on sale</i>
(fatto) in serie; di serie	<i>mass-produced</i>
in vendita	<i>for sale</i>
nuovo	<i>new</i>

Ho comprato una bella giacca in saldo.
Queste scarpe sono di bassa qualità.

*I bought a nice jacket on sale.
These shoes are not good quality.*

ESERCIZIO

6•4

Complete the following sentences, by choosing from the adjectives listed above.

- Al mercato di quartiere trovi dei prodotti a prezzi _____.
- «500 euro per un paio di scarpe»?! «Ma sono _____, Signore».
- I pantaloni larghi in fondo non sono più _____.
- I prodotti fatti a mano costano molto, ma quelli _____ costano poco.

Paying

l(o, a)'acquirente; il compratore / la compratrice	<i>buyer</i>
l(o)'acquisto; le compere (pl.)	<i>purchase</i>
l(o)'affare	<i>bargain; deal</i>
l(o)'assegno	<i>check</i>
la carta di credito	<i>credit card</i>
la cartina del bancomat / il bancomat	<i>ATM/debit card</i>
la cassa	<i>cashier's desk</i>
il cassiere / la cassiera	<i>cashier</i>
il contante (often used in the pl.)	<i>cash</i>
il prezzo	<i>price</i>
la rata	<i>installment</i>

il resto (sing.); **gli spiccioli** (pl.)
la ricevuta; lo scontrino
i soldi (pl.); **il denaro**
la vendita; il saldo (often used in the pl.)
il venditore / la venditrice

change (after a transaction); change (coins)
receipt
money
sale
seller

Signora, dimentica il resto!
Mio fratello ha perso la cartina del
bancomat.

Madam, you're forgetting your change!
My brother lost his ATM card.

ESERCIZIO

6.5

Provide the words described in the following definitions. Add the article.

1. Document issued by vendor acknowledging receipt of an amount of money. _____
2. A written order directing a bank to pay money. _____
3. An advantageous purchase. _____
4. Each installment with which merchandise is paid over a specified period. _____
5. Balance of money received when amount tendered is greater than the amount due.

ESERCIZIO

6.6

Add the past participle of the appropriate verb to the following sentences.

1. I miei genitori hanno _____ una nuova casa al mare.
2. Il paese ha _____ più di quanto ha prodotto.
3. Ho _____ le commissioni ieri.
4. Avete _____ il conto?
5. «Aspetto il collegamento Internet da due mesi!» «Incredibile! Ma hai _____?»

Stores

The Italian structure of retail and distribution is now made of shopping malls, superstores, and chains, as in the United States. Store hours have become more flexible. Small stores are struggling to survive. Quality has not always been the winner in this change.

la bancarella [del mercato]
la catena
il centro commerciale
il commesso / la commessa
il grande magazzino

market stand
chain
shopping mall
salesperson
department store

l(a) insegna [del negozio]	<i>[store] sign</i>
il magazzino	<i>warehouse</i>
il mercato	<i>market</i>
il mercato dei contadini	<i>farmers' market</i>
il, la negoziante	<i>shopkeeper; vendor</i>
il negozio di abbigliamento	<i>clothing store</i>
il negozio di casalinghi; i casalinghi	<i>housewares store</i>
il negozio di dischi	<i>music store</i>
il negozio di elettrodomestici	<i>appliance store</i>
il negozio di ferramenta; il ferramenta	<i>hardware store</i>
il negozio di generi vari; il bazaar	<i>drugstore</i>
il negozio di mobili/arredamento	<i>furniture store</i>
l(o)orario [di apertura]	<i>store hours</i>
il supermercato; il supermarket	<i>supermarket</i>
il venditore / la venditrice ambulante	<i>street vendor</i>

Carrefour è una catena di grandi magazzini.

Carrefour is a supermarket chain.

Che orario fa la panetteria?

What are the store hours of the bakery?

Compro la verdura dalle bancarelle dei contadini.

I buy my vegetables from the farmers' stands.

ESERCIZIO

6·7

In each of the following series, mark the word that does not match the other three.

- | | | | |
|-----------------------------|--------------------|------------------------|---------------------------|
| 1. a. il centro commerciale | b. il supermercato | c. il grande magazzino | d. la bancarella |
| 2. a. il mercato | b. il commesso | c. la bancarella | d. il venditore ambulante |
| 3. a. il supermercato | b. il commesso | c. la cassiera | d. la negoziante |
| 4. a. lo stock | b. la merce | c. i prodotti | d. l'insegna |

In Italian, names of stores are often formed by adding **-ia** or **-eria** to the stem of the noun indicating the merchandise or the vendor.

il farmac-o	<i>drug</i>	il farmacista	<i>pharmacist</i>	la farmacia	<i>pharmacy</i>
il libr-o	<i>book</i>	il gastronomo	<i>gourmet</i>	la gastronomia	<i>delicatessen</i>
il pan-e	<i>bread</i>	il libr-aio	<i>bookseller</i>	la libreria	<i>bookstore</i>
		il panett-iere	<i>baker</i>	la panetteria	<i>bakery</i>

ESERCIZIO

6·8

Form the name of the stores where the commercial activities listed below take place. Add the article.

- il gelato (*ice cream*) _____
- il gioiello (*jewel*) _____

3. il latte (*milk*) _____
4. il macello (*butcher*) _____
5. il profumo (*perfume*) _____
6. il salame (*salami*) _____
7. il tabacco (*tobacco*) _____

We can use **da** + *article* + *name of the provider* to indicate where we are purchasing something. When we use the name of a store, we use **in** + *noun* which conveys both place where and motion toward; we use **da** to convey motion from.

Sono dal droghiere.

Vado in drogheria.

Sono tornati i bambini dal gelataio?

I'm in/at at the greengrocer's.

I'm going to the grocery store.

Did the children come back from the ice-cream parlor?

ESERCIZIO

6·9

In the following sentences, replace the nouns conveying the provider of a service with the nouns indicating the stores.

1. «Che buono questo gelato! Dove l'hai preso»? «Dal gelataio». _____
2. «Dove posso comprare i francobolli»? «Dal tabaccaio». _____
3. Mia figlia ha speso 300 euro dal profumiere! _____
4. Mauro si è dimenticato di passare dal panettiere. _____
5. Vai dal salumaio? Compra due etti di olive, per favore. _____

Italy is famous for its clothes, leather goods, furniture, and modern design in general. Production is still dominated by small- to medium-sized firms which combine flexibility and high quality.

il camerino

il capo [di vestiario]

il manichino

la misura (shoes, lingerie, and clothes);

la taglia (clothes only)

la moda

la ragazza da copertina; la modella

la sfilata

lo, la stilista

la vetrina

il, la vetrinista

dressing room

garment; item of clothing

mannequin

size

fashion

cover girl; model

fashion show

fashion designer

window

window dresser

Mi sembra una taglia 52, Signore.

Mia madre ha fatto la modella.

You look like a size 52 to me, Sir.

My mother was a fashion model.

Complete the following sentences, choosing from the words listed below.

- _____ sono ben pagate, ma hanno una carriera breve.
a. I manichini b. I vetrinisti c. Le modelle
- Parigi è ancora il centro mondiale _____.
a. della moda b. dell'alta moda c. dell'abbigliamento
- Sono andata a Milano a vedere _____ della moda pronta.
a. le passerelle b. le sfilate c. le vetrine
- _____ vestono i manichini.
a. Le ragazze da copertina b. Gli stilisti c. Le vetriniste

Describing clothing

a righe

casual (unchangeable)

consumato

(abbigliamento) da uomo/donna/

bambino

di buon gusto

fantasia (unchangeable)

elegante

scozzese

sportivo

(in) tinta unita

volgare; di cattivo gusto

striped

casual

worn out; shabby

men's/women's/children's (apparel)

tasteful; in good taste

with a pattern

elegant

plaid

sporty

solid

tacky

Quel negozio vende abiti da bambino.

Lei ha molto buon gusto.

That store sells children's clothes.

She has very good taste.

In the sentences below, add the qualifier listed in parentheses, modifying it in gender and number (if possible) when it refers to a noun.

- Ha tante giacche, ma mette solo quella blu, che è tutta _____. (consumato)
- Mario si veste sempre _____. (elegante)
- Mia sorella ha cinquant'anni, ma si veste ancora _____. (casual)
- Non mi sono mai comprata un abito _____. (fantasia)
- Stefania porta solo abiti _____. (sportivo)

Clothing items

l(o)'abbigliamento	<i>apparel</i>
l(o)'abito lungo / da sera	<i>evening gown</i>
la camicia; la camicetta (women)	<i>shirt</i>
il cappotto; il giaccone	<i>(over)coat</i>
la cerniera lampo; la zip	<i>zipper</i>
il golf / la maglia	<i>sweater</i>
l(o)'impermeabile	<i>raincoat</i>
i (blue) jeans (pl.)	<i>(blue) jeans</i>
il panciotto; il gilè / gilet	<i>vest</i>
i pantaloni (pl.)	<i>pants; slacks; trousers</i>
i pantaloni corti (pl.)	<i>shorts</i>
la pelliccia	<i>fur coat</i>
il piumone	<i>down coat</i>
lo smoking	<i>tuxedo</i>
la T-shirt; la maglietta	<i>T-shirt</i>
il vestito / l(o)'abito [da uomo/donna]; il tailleur (women)	<i>suit</i>
il vestito; l(o)'abito	<i>dress</i>
i vestiti (pl.)	<i>clothes</i>

Non ho mai avuto un abito da sera.

I've never had an evening gown.

Il panciotto è decisamente fuori moda.

The vest is decidedly out of style.

ESERCIZIO

6·12

Complete the following sentences with the appropriate garment.

- Quando piove metti _____.
- Per la prima alla Scala mio marito metterà _____.
- Quando fa veramente freddo, serve _____, _____ o _____ da mettere sopra i vestiti.
- «Quante _____ ti sei messa»? «Ho freddo»!
- _____ sono adatti quando fa molto caldo.

Clothes and colors

arancione	<i>orange</i>
beige (invariable)	<i>beige</i>
bianco	<i>white</i>
blu (invariable)	<i>blue</i>
bordeaux (invariable)	<i>burgundy</i>
celeste; azzurro	<i>sky blue; azure</i>
giallo	<i>yellow</i>
grigio	<i>gray</i>
lilla (invariable)	<i>lilac</i>
marrone	<i>brown</i>
nero	<i>black</i>

rosa (invariable)
rosso
verde
viola (invariable)

pink
red
green
violet

Paola ha dieci vestiti blu.
Ha comprato uno smoking bordeaux.

Paola has ten blue dresses.
He bought a burgundy tuxedo.

ESERCIZIO

6.13

Match adjective and noun. Change the ending of the adjective to match gender and number when possible.

- | | |
|--------------|-----------------------|
| 1. arancione | la maglietta _____ |
| 2. beige | i pantaloni _____ |
| 3. bianco | la T-shirt _____ |
| 4. blu | la felpa _____ |
| 5. bordeaux | il panciotto _____ |
| 6. grigio | la gonna _____ |
| 7. lilla | l'abito da sera _____ |
| 8. marrone | le pellicce _____ |
| 9. nero | gli smoking _____ |

Dressing and undressing

andar(e) bene (a)
cucire
essere adatto (a); star(e) bene (a)
intonarsi (con); stare bene insieme
mettere/mettersi [addosso]
portare; indossare
provare; misurare
strappare
svestire; svestirsi
tagliare
togliere/togliersi [di dosso]
vestire; vestirsi

to fit
to sew
to suit; to look good (on)
to match
to put on
to wear
to try on
to tear
to undress
to cut
to take off
to dress; to get dressed

Quel vestito è carino, ma non ti va bene.
Quel vestito è carino, ma non ti sta bene.

That dress is nice, but it doesn't fit you.
That dress is nice, but it doesn't suit you.

Replace the verbs in parentheses in the following sentences with the reflexive form.

1. Gianna (ha messo) _____ le scarpe nuove.
2. Noi (abbiamo tolto) _____ prima di fare la doccia.
3. Maria (ha provato) dieci vestiti. _____
4. (Metto) un altro golf. Questo è vecchio. _____
5. Non (tolgono) il cappotto, Signori? Fa caldo qui dentro. _____

Fabrics

il cotone	cotton
il cuoio	leather
la lana	wool
il lino	linen
il nylon	nylon
il pizzo	lace
il poliestere	polyester
la seta	silk
il velluto	velvet
la viscosa	rayon

When we wish to convey with what material a garment is made, we can use **di** (more common) or **in** + *noun*.

la camicetta di viscosa	rayon shirt
la tenda in velluto	velvet curtain

Translate the following phrases. Use **di** + *noun*.

1. cotton shirt _____
2. leather jacket _____
3. linen suit _____
4. nylon stockings _____
5. silk skirt _____
6. wool sweater _____

Lingerie

la biancheria intima (sing.); l(o)'intimo (sing.)	lingerie; intimates
il body	bodysuit; corset
la calza	stocking
il calzino	sock
la camicia da notte	night shirt
il collant; un paio di collant	pantyhose; a pair of pantyhose
le mutande [da uomo]; le mutandine [da donna]; un paio di mutande/ mutandine (pl.)	briefs; panties; underwear; a pair of underwear
il paio, le paia (di + noun in the plural without the article)	pair (of)
la pantofola	slipper
il pigiama	(pair of) pajamas
il reggiseno	bra
Dove sono le calze dei bambini?	Where are the children's socks?
Hai un paio di collant da prestarmi?	Do you have a pair of pantyhose to lend me?

ESERCIZIO

6·16

In the following sentences, use **di** and add the material/materials with which each piece of lingerie can be made. Choose among the following kinds of fabrics: **lana, velluto, nylon, cotone.**

1. I calzini leggeri sono _____.
2. I collant sono _____.
3. Il pigiama può essere _____ o _____.
4. Il body può essere _____ o _____.
5. La canottiera per l'inverno è _____.
6. Le pantofole eleganti sono spesso _____.

Accessories

l(o)'accessorio	accessory
la borsa	bag
la borsetta	purse; handbag
il cappello	hat
la cintura	belt
la cravatta	tie
il guanto	glove
l(o)'ombrello	umbrella
il portafoglio	wallet
il sandalo	sandal
la scarpa	shoe

la sciarpa
lo stivale

scarf
boot

La regina Elisabetta adora le borsette.
Regagliamogli un paio di guanti.

Queen Elizabeth loves purses.
Let's give him a pair of gloves.

ESERCIZIO

6·17

List the accessories and items of lingerie that usually come in pairs.

Un paio di: _____

Jewelry

l(o)'anello

ring

l(o)'argento

silver

la bigiotteria

costume jewelry

il braccialetto

bracelet

la collana

necklace

il diamante; il brillante

diamond

il gioiello, i gioielli / la gioielleria

(piece of) jewelry

l(o)'orecchino

earring

l(o)'oro

gold

la perla

pearl

la pietra preziosa

precious stone

la spilla

pin; brooch

Le ha regalato un brillante.

He gave her a diamond.

I gioielli veri sono nella cassaforte.

The real jewelry is in the safe.

ESERCIZIO

6·18

Complete the following sentences, choosing from the options listed below.

1. Gli orecchini di diamanti stanno bene con _____.
a. la collana di diamanti b. le perle c. l'anello d(i)'oro
2. Ho perso _____.
a. la bigiotteria b. un orecchino c. l'orafo
3. La _____ a volte costa quasi come i gioielli veri.
a. collana b. anelli c. bigiotteria
4. Le ha regalato _____ di fidanzamento con un grosso diamante.
a. un anello b. una spilla c. un paio di orecchini

Housing

Since Roman times, Italians have lived in multifamily dwellings, in close quarters. Most modern cities have grown around a medieval core of narrow streets, whose renovated buildings now command high prices. Neighborhoods built after World War II are called collectively **la periferia** (*outskirts*), not the same as **i sobborghi** (*suburbs*), because they are contiguous with the geographical and historical city center. They were often built without giving much thought to aesthetics and non-essential services and are usually considered less desirable.

Seventy-two percent of Italians own their own home, usually an apartment. Many of them own a second home, often in the countryside place of origin of their family.

la campagna (sing.)	<i>countryside</i>
il centro [città]	<i>downtown; city center</i>
la città	<i>city; town</i>
la cittadina; il paese	<i>town</i>
il corso	<i>avenue</i>
il paesino; il villaggio	<i>village</i>
la periferia	<i>outskirts; periphery</i>
la piazza	<i>square; plaza</i>
il quartiere; il vicinato (sing.)	<i>neighborhood</i>
il sobborgo	<i>suburb</i>
la via; la strada	<i>street</i>
il viale (usually lined with trees)	<i>boulevard</i>

Abito in periferia, a venti minuti dal centro.

I live in the outskirts, about twenty minutes away from downtown.

Vanno a vivere in campagna.

They're going to live in the country.

ESERCIZIO

7.1

Choose the appropriate word from those listed after each sentence.

- Parigi è una grande _____.
a. città b. strada c. piazza
- Il Comune ha fatto costruire un bel giardino nel nostro _____.
a. sobborgo b. quartiere c. centro

3. I _____ della città sono cresciuti molto negli ultimi dieci anni.
a. quartiere b. sobborghi c. periferie
4. La _____ centrale del paese si riempie di gente verso sera.
a. periferia b. viale c. piazza
5. Non mi piace _____ Garibaldi. È così stretta!
a. quartiere b. piazza c. via

To convey in what kind of place or environment you live, Italian uses different constructions with different words:

in + *noun*: **campagna, centro, città, paese, periferia, piazza**

in + *indefinite article* + *noun*: **paese, paesino, cittadina, ghetto, villaggio**

in + *definite article* + *noun*: **sobborghi**

su + *indefinite article* + *noun*: **viale, corso**

Note that *out of town* translates to **fuori città**.

ESERCIZIO

7·2

Complete the following sentences by choosing the appropriate construction.

1. Il suo appartamento è _____. (corso)
2. In Italia, la gente preferisce vivere _____ non troppo grande. (cittadina)
3. Non riusciamo a decidere se restare _____, o andare _____. (città; campagna)
4. Siamo andati a vivere _____, ma non siamo molto contenti. (sobborghi)
5. Vive _____ molto piccolo e molto tranquillo. (paesino)

Housing arrangements

l(o)'administratore (m. and f.)
l(o)'appartamento; l(o)'alloggio
l(o)'attico
la casa

condominium manager
apartment
penthouse
home; house; place

Casa and **appartamento** translate as *house* or *apartment*. When either is our primary residence, we call it **casa**, which Americans would call *home*.

Sono a casa / in casa.
 Sono riusciti a comprarsi la casa.

I'm at home.
They were able to buy their own home.

la casa/villetta (unifamigliare)
la casa di riposo
la casa per anziani
le case popolari (pl.)
il condominio
l(o)'edificio; il caseggiato
il grattacielo

single-family house
nursing home
retirement community
projects; subsidized housing
condominium
building; multi-dwelling building
skyscraper

il palazzo
il portinaio
il senzatetto, i senzatetto
il villone; il maniero

palace; building
doorman; concierge
homeless person
mansion

Ci sono trenta appartamenti nel loro caseggiato.

There are thirty apartments in their building.

Dobbiamo pagare la rata del condominio!

We must pay our condo fees!

ESERCIZIO

7.3

In each of the following series, mark the word that does not belong.

- | | | | |
|----------------------|---------------------|------------------|------------------|
| 1. a. il palazzo | b. il caseggiato | c. l'edificio | d. l'attico |
| 2. a. il condominio | b. le case popolari | c. il senzatetto | d. la casa |
| 3. a. il grattacielo | b. l'attico | c. il caseggiato | d. l'edificio |
| 4. a. la villetta | b. la casa | c. il portinaio | d. il condominio |

Renting and buying

abitare (aux. avere)

to live; to reside

affittare; dare in affitto

to lease; to let

affittare; prendere in affitto; essere in affitto

to rent

fare il mutuo

to get a mortgage

fare un(a)'offerta

to bid

possedere; essere proprietario (di)

to own

sfrattare

to evict

stabilirsi

to settle

subaffittare

to sublet

traslocare (aux. avere); **cambiar(e) casa**

to move

vivere (aux. avere/essere)

to live

«Dove abiti?» «Abito in Via Spiga 3».
Hai fatto un mutuo trentennale?

“Where do you live?” “I live at 3 Via Spiga.”
Did you get a thirty-year mortgage?

ESERCIZIO

7.4

Choosing from the verbs listed above, answer yes (Y) or no (N) to the following questions. (For basic verbs regarding commercial transactions, review Unit 6.)

1. Puoi prendere in affitto un intero edificio? _____
2. Quando traslochi vuol dire che cambi casa? _____
3. Puoi vendere l'appartamento che hai affittato? _____
4. Se non paghi l'affitto puoi essere sfrattato? _____
5. Se paghi l'affitto, sei proprietario della casa? _____

Real estate

l(o)'affitto	<i>rent</i>
l(o, a)'agente immobiliare	<i>real estate agent</i>
la caparra; l(o)'acconto	<i>deposit; down payment</i>
la compagnia dei/di traslochi; i traslochi (pl.)	<i>movers; moving company</i>
la compravendita	<i>buying and selling</i>
il condomino	<i>condominium (condo) owner</i>
il contratto (d'affitto)	<i>lease</i>
l(o)'inquilino	<i>tenant</i>
il mutuo	<i>mortgage</i>
il padrone / la padrona di casa	<i>landlord; owner</i>
la posizione	<i>location</i>
la proprietà	<i>property</i>
la proprietà immobiliare; gli immobili (pl.)	<i>real estate</i>
il proprietario	<i>owner</i>
il subaffitto	<i>sublet</i>
il trasloco	<i>moving</i>
Sono in subaffitto.	<i>I'm subletting.</i>
Sono arrivati quelli dei traslochi.	<i>The movers have arrived.</i>

ESERCIZIO

7.5

Complete the beginning of each sentence on the left with the appropriate conclusion taken from those listed on the right.

- | | |
|--|---|
| 1. Gli agenti immobiliari _____ | a. anche se pagate solo il 10 per cento di acconto! |
| 2. Il mio inquilino _____ | b. hanno una commissione del 5 per cento. |
| 3. Non abbiamo ancora il telefono, _____ | c. non mi paga l'affitto! |
| 4. Potete ottenere un mutuo _____ | d. perché abbiamo appena fatto il trasloco. |
| 5. Questo appartamento costa molto _____ | e. perché è in una bellissima posizione. |
| 6. Sono in affitto _____ | f. perché non posso comprarmi la casa. |

Professionals in the building sector

l(o)'architetto (m. and f.)	<i>architect</i>
il decoratore (m. and f.); l(o)'imbianchino	<i>painter</i>
l(o)'elettricista (m. and f.)	<i>electrician</i>
il falegname (m. and f.)	<i>carpenter</i>
l(o)'idraulico (m. and f.)	<i>plumber</i>
l(o)'impresario [edile] (m. and f.)	<i>contractor; developer</i>
l(o)'ingegnere [civile]	<i>civil engineer</i>
il muratore (m. and f.)	<i>mason; bricklayer</i>
il, la piastrellista	<i>tile installer</i>

Mia figlia studia da architetto.
Papà ha trovato un buon impresario.

*My daughter is studying to be an architect.
Dad found a good contractor.*

ESERCIZIO

7·6

Provide the male nouns described in the following definitions.

1. Chi costruisce e ripara i sistemi di distribuzione delle acque. _____
2. Chi costruisce muri. _____
3. Chi dipinge i muri di una casa. _____
4. Chi dirige un'impresa di costruzioni. _____
5. Chi disegna e progetta edifici. _____
6. Chi installa le piastrelle. _____

Building and repairing

aggiustare

to mend; to repair

avvitare

to screw

costruire

to build

installare

to install

montare

to assemble

perdere; avere una perdita

to leak; to have a leak

piantare un chiodo

to drive a nail

riparare

to repair; to fix

ristrutturare

to remodel

scavare

to dig

segare

to saw

svitare

to unscrew

L'idraulico ha riparato il rubinetto.

The plumber fixed the faucet.

Hai installato tu le piastrelle?! Che brava!

You installed the tiles yourself?! Bravo!

ESERCIZIO

7·7

Complete the following sentences with the appropriate verb. Use the present indicative or the infinitive.

1. Devo dire all'idraulico di tornare, perché il rubinetto continua a _____.
2. Faccio _____ la vecchia casa dei nonni.
3. I mobili costano poco all'IKEA, ma te li devi _____ da solo.
4. I miei zii hanno deciso di _____ una nuova casa in campagna.
5. L'elettricista viene domani a _____ la televisione.

Tools and materials

l(o)'arnese; l(o)'aggeggio (often useless)	<i>gadget</i>
l(o)'attrezzo; l(o)'utensile	<i>tool</i>
il cacciavite	<i>screwdriver</i>
il chiodo	<i>nail</i>
il corto circuito	<i>short circuit</i>
l(a)'elettricità; la luce (sing.)	<i>electricity; power</i>
il filo/cavo [elettrico]	<i>(electrical) wire</i>
il martello	<i>hammer</i>
la sega	<i>saw</i>
il trapano	<i>drill</i>
il tubo / la tubatura	<i>pipe</i>
la vite	<i>screw</i>
Mio marito si è comprato un altro aggeggio!	<i>My husband bought another gadget!</i>
È andata via l'elettricità.	<i>The electricity went out.</i>

ESERCIZIO

7.8

Add the tools and materials you need to complete the job in question or to explain what caused the problem you are trying to solve.

- Hai bisogno del _____ e dei _____ per piantare dei chiodi.
- Il _____ serve ad avvitare le _____.
- Mio marito ha il garage pieno di _____ che non servono a niente.
- Non c'è più corrente perché c'è stato un _____.
- Signora, per riparare la perdita devo cambiare il _____.
- La _____ elettrica è comoda, ma bisogna usarla con attenzione.

In Italy, wood has never been builders' material of choice: the Romans built five-story multifamily dwellings made of bricks. Today, a house of any size is built with brick walls (covered with plaster), attached to a structure of reinforced concrete pillars. Marble, tile, and wood are mostly used for flooring.

l(o)'acciaio [inossidabile]	<i>(stainless) steel</i>
l(o)'asfalto	<i>asphalt</i>
il cantiere [edile]	<i>construction site</i>
il cemento; il cemento armato	<i>cement; (reinforced) concrete</i>
la colonna	<i>column</i>
le fondamenta (pl.)	<i>foundations</i>
il ferro	<i>iron</i>
la gru, le gru	<i>crane</i>
il legno	<i>wood</i>
il marmo	<i>marble</i>
il materiale	<i>material</i>
il mattone	<i>brick</i>

il muro (house) / la parete (room); le mura (city, pl.)	<i>wall(s)</i>
la piastrella [di ceramica]	<i>(ceramic) tile</i>
la pietra	<i>stone</i>
la plastica	<i>plastic</i>
la tappezzeria	<i>wallpaper</i>
la tinta	<i>paint</i>
il vetro	<i>glass</i>

Le case italiane sono di cemento armato.
Una stanza ha quattro pareti.

*Italian houses are built with reinforced concrete.
A room has four walls.*

ESERCIZIO

7·9

*As we have seen in Unit 5, in Italian we use the construction **di/in** + noun to say of what material something is made. Translate the following phrases. Use **di** + noun and include the article.*

1. brick wall (of a house) _____
2. plastic objects _____
3. reinforced concrete columns _____
4. stone palaces _____
5. stone walls (of a city) _____
6. wood houses _____

ESERCIZIO

7·10

Answer yes (Y) or no (N) to the following questions.

1. Gli Incas costruivano grandi palazzi di pietra? _____
2. Gli oggetti di plastica sono pesanti e fragili? _____
3. I pavimenti possono essere di alluminio? _____
4. In Italia la maggior parte delle case sono di legno? _____
5. Negli Stati Uniti la maggior parte delle case sono fatte di legno? _____

Building exteriors

il balcone	<i>balcony</i>
il cancello	<i>gate</i>
il cortile	<i>courtyard</i>
la finestra	<i>window</i>

il fronte [della casa]	front
la persiana	shutter
la porta / il portone	door; front door
la porta finestra	French window/door
la portineria / il portinaio	doorman; concierge
la ringhiera	railing
la staccionata (di legno); la cancellata (di ferro)	(wood) fence; (iron) fence
il tetto	roof
la tegola	roof tile

I Pizzetto hanno tirato su una cancellata. *The Pizzettos put up an iron fence.*
 Donatella si è affacciata alla finestra. *Donatella came to the window.*

ESERCIZIO

7·11

Complete the following sentences, choosing from the words listed after each of them.

- Abbiamo fatto costruire _____ di legno per separarci un po' dai vicini.
 a. una cancellata b. una staccionata c. una ringhiera
- I bambini possono giocare _____ tra le due e le quattro.
 a. sul tetto b. sul fronte c. in cortile
- È caduta _____ dal tetto. Per fortuna non ha colpito nessuno.
 a. una persiana b. una tegola c. una porta
- _____ della casa si vede dalla strada.
 a. La facciata b. La ringhiera c. La persiana

Interiors

l(a)'aria condizionata	air-conditioning
l(o)'ascensore	elevator
la cantina	(wine) cellar; basement
la chiave	key
il garage	garage
l(o)'impianto antifurto; l(o)'allarme	burglar alarm
l(o)'interruttore [della luce]	(light) switch
il pavimento	floor
il piano	floor; story
il [sistema di] riscaldamento	heating (system)
il rubinetto	faucet; tap
la scala	stair; staircase
lo scaldabagno, gli scaldabagno; il boiler	water heater
il seminterrato	basement
il soffitto	ceiling
È scattato l'allarme!	<i>The alarm went off!</i>
È un edificio a tre piani.	<i>It's a three-story building.</i>

Complete the following sentences choosing from the words listed above.

1. Accendi _____, se no non possiamo fare la doccia.
2. Dai, facciamo le scale invece di prendere _____.
3. Ha voluto una casa con _____ molto grande perché ha tanti vini.
4. _____ c'è posto per tre automobili.
5. _____ di marmo era lucidissimo.
6. La sua casa ha _____ alti quattro metri.
7. Siamo al freddo perché il _____ non funziona.

Verbs

accendere (la luce o qualunque elettrodomestico)	<i>to switch/turn on (the light or an electric appliance)</i>
affacciarsi su; dare su; guardare a/verso	<i>to face</i>
aprire (il rubinetto / l'acqua / la luce)	<i>to turn on (the faucet/water/light)</i>
bussare (alla porta) (aux. avere)	<i>to knock (on/at the door)</i>
chiudere (il rubinetto / l'acqua / la luce)	<i>to turn off (the faucet/water/light)</i>
chiudere a chiave	<i>to lock</i>
entrare (in)	<i>to enter; to come in</i>
funzionare (aux. avere)	<i>to work (a mechanical/electrical appliance)</i>
non funzionare; essere guasto	<i>to be out of order; to be broken</i>
spegnere (la luce)	<i>to switch/turn off (the light)</i>
suonare il campanello	<i>to ring the bell</i>
suonare il citofono	<i>to ring the intercom</i>
uscire	<i>to walk out; to leave (exit)</i>
Non ho acceso il condizionatore.	<i>I didn't turn on the air conditioner.</i>
Hai chiuso il rubinetto centrale?	<i>Did you turn off the main tap?</i>

Add the appropriate verb to the following sentences.

1. Fa caldo. Puoi _____ il condizionatore?
2. Hai _____ _____ _____ la porta di casa prima di uscire?
3. Bisogna risparmiare energia elettrica. Per favore, _____ la luce.
4. Il campanello non _____. Bussa quando arrivi.
5. Ragazzi, _____ in casa! Fa freddo qui fuori.

Showing locations

a due arie	<i>crossed ventilation; double exposure</i>
acceso	<i>on</i>
al pian(o) terreno	<i>on the ground/first floor</i>
al primo piano	<i>on the second floor</i>
all(o)'ultimo piano	<i>on the top floor</i>
dentro (a); all(o)'interno	<i>in; indoors</i>
[al piano] di sopra	<i>upstairs</i>
[al piano] di sotto	<i>downstairs</i>
fuori (di); all(o)'esterno	<i>out; outdoors</i>
giù; di sotto	<i>down; below</i>
prefabbricato	<i>prefab(ricated)</i>
spento	<i>off</i>
su; di sopra	<i>up</i>
Attenti al cane!	<i>Beware of the dog!</i>
Avanti!	<i>Come in!</i>

ESERCIZIO

7·14

Replace the words in parentheses in each sentence with a synonymous word or phrase.

1. La sua ditta produce case (che si costruiscono in due settimane) _____.
2. Hanno un bellissimo appartamento (che guarda a nord e a sud) _____
_____.
3. Le chiavi sono rimaste (giù) _____.
4. Mia sorella vive al pianterreno. Io abito (un piano sopra il suo) _____
_____.

Domestic life

To furnish their homes Italians favor simple, modern furniture which maximizes the use of space and which can be moved easily from residence to residence when people move. Even kitchens and bathrooms are furnished with modular furniture that can be adapted to any space with minor changes.

la camera da letto	<i>bedroom</i>
la camera/sala da pranzo	<i>dining room</i>
il corridoio	<i>hallway</i>
la cucina	<i>kitchen</i>
il giardino; l(o)'orto	<i>garden; vegetable garden</i>
l(o)'ingresso / l(a)'entrata	<i>foyer</i>
la pergola / il pergolato	<i>pergola; trellis</i>
il retro della casa; il giardino	<i>backyard</i>
lo sgabuzzino; il ripostiglio; l(o)'armadio a muro	<i>closet</i>
il soggiorno; il salotto	<i>living room (more formal, with or without a dining area)</i>
lo studio	<i>study; home office</i>
la terrazza	<i>terrace</i>
il tinello	<i>living room (informal living and dining room)</i>
la veranda; il portico	<i>porch</i>
Coltivo i pomodori nell'orto.	<i>I grow my own tomatoes in the garden.</i>
Non abbiamo abbastanza armadi a muro.	<i>We don't have enough closets.</i>

When we want to say where certain activities take place, in Italian we use the following constructions, to indicate both the place where and the motion toward the place.

in + noun: (also **a casa**), **terrazza**, **veranda**

in + noun (more common) or **in + article + noun:** **bagno**, **camera** (**da letto/pranzo**, etc.), **corridoio**, **cucina**, **giardino**, **ingresso**, **soggiorno**, **studio**, **terrazza**, **tinello**

in + article + noun: **appartamento**, **armadio a muro**, **orto**, **prato**

sotto + article + noun: **pergola**, **pergolato**

su + article + noun: **prato**, **terrazza**

Choose the appropriate room where the following activities are performed usually.

1. Dove vai a dormire? _____
2. Dove prepari la cena? _____
3. Dove intrattieni gli ospiti? _____
4. Dove mangia la famiglia la sera? _____
5. Dove mangi quando hai ospiti? _____
6. Dove fai toeletta al mattino? _____
7. Dove si mangia volentieri d'estate? _____

What we do at home

alzarsi	<i>to get up</i>
ammobiliare; arredare	<i>to furnish</i>
andare a dormire; andare a letto	<i>to go to bed</i>
ascoltare	<i>to listen to</i>
aver(e) caldo	<i>to be/feel cold</i>
aver(e) freddo	<i>to be/feel warm</i>
aver(e) sonno	<i>to be/feel sleepy</i>
dormire (aux. avere)	<i>to sleep</i>
fare del giardinaggio; fare l'orto	<i>to work in the garden</i>
guardare (la TV; un DVD, etc.)	<i>to watch (TV, a DVD, etc.)</i>
portare fuori / a spasso il cane	<i>to walk the dog</i>
salire/scendere le scale; andare su/giù	<i>to go upstairs/downstairs</i>
sedersi	<i>to sit down</i>
svegliarsi; svegliare	<i>to wake up; to wake (someone) up</i>
Puoi chiudere la finestra? Ho freddo.	<i>Can you close the window? I'm cold.</i>
Ida ha arredato la casa con mobili antichi.	<i>Ida furnished her entire house with antiques.</i>

Add the verb that describes the activity we perform in each of the rooms or spaces mentioned in the following sentences. Use the present indicative or the infinitive.

1. Accendiamo l'aria condizionata quando _____.
2. Andiamo a dormire quando _____.
3. In camera da letto si va a _____.
4. Andiamo a _____ sul divano.
5. È in giardino a _____.

6. Mi aiuti ad _____ la casa. Sei così brava!

7. Quando abbiamo ospiti, _____ in sala da pranzo.

Furniture

l(a)'armadio / il guardaroba, i guardaroba	<i>wardrobe</i>
l(o)'arredamento	<i>interior decoration; furniture</i>
l(o)'arredatore / l(a)'arredatrice	<i>interior decorator</i>
il camino; il caminetto	<i>fireplace</i>
il [mobile] componibile	<i>modular furniture</i>
i confort (pl.); le comodità (pl.)	<i>comforts</i>
la coperta	<i>blanket</i>
il cuscino	<i>cushion; pillow</i>
la lampada	<i>lamp</i>
il lenzuolo, le lenzuola	<i>sheet</i>
il letto	<i>bed</i>
il materasso	<i>mattress</i>
il mobile, i mobili	<i>piece of furniture; furniture</i>
la moquette	<i>carpet</i>
la poltrona	<i>armchair</i>
il quadro	<i>picture; painting</i>
lo scaffale / la libreria	<i>bookshelf</i>
la scrivania	<i>desk</i>
la sedia	<i>chair</i>
il sofà; il divano	<i>sofa</i>
il soprammobile	<i>knickknack</i>
lo specchio	<i>mirror</i>
il tappeto	<i>rug</i>
il tavolino	<i>coffee table</i>
il tavolo / la tavola	<i>table</i>
la tenda	<i>curtain</i>

Non abbiamo abbastanza scaffali per i libri. *We don't have enough bookshelves for our books.*
La loro casa è piena di quadri astratti. *Their house is full of abstract paintings.*

ESERCIZIO

8·3

Match the sentences listed in the left and right columns.

- | | |
|---|---|
| 1. Come passi il fine settimana? _____ | a. Hai letto bene le istruzioni? |
| 2. Che cosa gli piacerebbe fare? _____ | b. In giardino a piantare fiori. |
| 3. Non riesco a montare il mobile. _____ | c. ma a me non piacciono i mobili antichi. |
| 4. Quanto avete pagato l'appartamento?! _____ | d. Un milione di euro, ma ha tutte le comodità. |
| 5. Vendono una bella poltrona Luigi XV, _____ | e. Vorrebbe diventare arredatore. |

Complete the following sentences. Choose one of the options listed after each of them.

1. Hai messo _____ sullo scaffale?
a. i soprammobili b. i quadri c. le candele
2. Ho acceso _____ perché faceva freddo.
a. la lampada b. la luce c. il camino
3. Ho messo il tappeto _____.
a. sullo specchio b. sotto il tavolo c. sul quadro
4. Le _____ servono quando è buio.
a. lampade b. tende c. tavolini

Describing interior decoration

(la cucina) abitabile
ammobiliato; arredato
antico; di antiquariato
classico
comodo
moderno
postmoderno
scomodo
tradizionale
vuoto

eat-in (kitchen)
furnished
antique
classic
comfortable
contemporary; modern
postmodern
uncomfortable
traditional
empty

A me non piace lo stile postmoderno.
Quella sedia è bella, ma scomoda.

I don't like the postmodern style.
That chair is beautiful, but uncomfortable.

Replace the phrases and sentences underlined with the appropriate qualifier from those listed on the right.

1. il letto che fa venire il mal di schiena _____ a. ammobiliato
2. l'appartamento con tutti i mobili _____ b. antiche
3. la lampada disegnata da Philip Stark _____ c. comode
4. sei sedie Chippendale _____ d. moderna
5. le poltrone con dei cuscini morbidissimi _____ e. scomodo

Household appliances

l(a)'aspirapolvere, gli aspirapolvere / il battitappeto, i battitappeto (for wall-to-wall carpet)	<i>vacuum cleaner</i>
il congelatore	<i>freezer</i>
la cucina (a gas / elettrica)	<i>(gas/electric) range; stove</i>
l(o)'elettrodomestico	<i>appliance</i>
l(o)'essicatore	<i>dryer</i>
il ferro [da stiro]	<i>iron</i>
il forno	<i>oven</i>
il forno a microonde	<i>microwave oven</i>
il frigo[rifero], i frigo[riferi]	<i>refrigerator</i>
il, la lavapiatti, le lavapiatti; il, la lavastoviglie, le lavastoviglie	<i>dishwasher</i>
la [macchina] lavatrice; la macchina da lavare	<i>washing machine</i>
il lettore di DVD/CD	<i>DVD/CD player</i>
la radio, le radio	<i>radio</i>
il telecomando	<i>remote control</i>
il televisore / la televisione; la TV, le TV	<i>TV set</i>
la stufa	<i>stove</i>
la sveglia	<i>alarm clock</i>

Compriamo una TV con lo schermo piatto? *Shall we buy a flat-screen TV?*
Hanno un congelatore più grande del frigo. *They have a freezer bigger than the refrigerator.*

ESERCIZIO

8.6

Complete the following sentences.

1. Accendi la _____ per sentire il giornale radio.
2. Il _____ serve a tenere freschi i cibi.
3. L'energia elettrica fa funzionare tutti gli _____.
4. La lavastoviglie nuova è stata installata in _____.

In Italian we can form compound nouns by joining a verb and a noun, an adverb and a verb, or a prefix and a noun.

aprire + scatole → l(o)'apriscatole	<i>can opener</i>
bene + essere → il benessere	<i>well-being</i>
mini + gonna → la minigonna	<i>miniskirt</i>

ESERCIZIO

8·7

Form one word out of the verb + noun pairs listed below. Include the article for the newly formed word. All the words you will form appear in previous units of this book or in the later sections of this unit.

1. asciugare i capelli _____
2. asciugare la mano _____
3. cavare i tappi _____
4. colare la pasta _____

ESERCIZIO

8·8

Match the words listed on the left with their complementary parts on the right.

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. fisio _____ | a. (a) sciutta |
| 2. pasta _____ | b. dipendente |
| 3. tossico _____ | c. registratore |
| 4. video _____ | d. terapeuta |

ESERCIZIO

8·9

Match the prefixes listed on the left with their complementary parts on the right. Omit the letters in parentheses before creating the new word.

- | | |
|------------------|--------------|
| 1. anti _____ | a. aceti |
| 2. extra _____ | b. mercato |
| 3. sott(o) _____ | c. pasto |
| 4. super _____ | d. terrestre |

Housework

apparecchiare
 asciugare
 fare il bucato; lavare la biancheria
 (ri)fare il letto
 fare le pulizie [di casa]
 lavare
 lucidare

to set the table
 to dry
 to do the laundry
 to do/make the bed
 to do the housecleaning
 to wash
 to polish

mettere in ordine	<i>to put in order; to straighten up</i>
passare l(o) aspirapolvere / il battitappeto	<i>to vacuum</i>
pulire	<i>to clean</i>
scopare	<i>to sweep</i>
sparecchiare	<i>to clear the table</i>
sporcare	<i>to soil</i>
stirare	<i>to iron; to press</i>
Bambini, rifate il letto!	<i>Children, remake your beds!</i>
Mio marito fa tutte le pulizie.	<i>My husband does all the housecleaning.</i>

ESERCIZIO

8·10

Add the verb indicating what cleaning activity is being performed in each sentence.

1. Il cane ha lasciato i peli sulla moquette. Devo proprio _____.
2. L'essiccatore serve ad _____ il bucato.
3. Mio marito si è comprato un ferro nuovo per _____ le camicie.
4. Nel lavello si _____ i piatti.
5. Pietro, devi _____ la tua stanza, se no niente televisione!

Housecleaning

il bucato	<i>laundry</i>
la cameriera; la domestica	<i>maid; housekeeper</i>
la casalinga (il casalingo, ironic)	<i>housewife</i>
il detersivo; il detergente	<i>detergent</i>
il maggiordomo	<i>butler</i>
la polvere (sing.)	<i>dust</i>
la roba sporca (sing.)	<i>dirty clothes</i>
la scopa	<i>broom</i>
lo Scottex	<i>paper towel</i>
lo spazzettone	<i>mop</i>
lo straccio; lo strofinaccio	<i>rag</i>

ESERCIZIO

8·11

Mark the word that does not belong in each of the following sequences.

1. a. sporcare b. pulire c. lucidare d. lavare
2. a. la domestica b. lo spazzettone c. la cameriera d. il maggiordomo
3. a. la scopa b. la polvere c. lo strofinaccio d. lo spazzettone
4. a. il bucato b. il detersivo c. la roba sporca d. lo Scottex

Food

Italian cuisine is known for the flavor of its ingredients and products, for its regional variations, and for cooking tasty but simple dishes. In the late 1970s the association Slow Food was launched in Piedmont. Its name was chosen in antithesis to fast food; its founders chose a snail as its symbol. Slow Food now has over 80,000 members all over the world. It encourages organic agriculture, supports traditional products and modes of production, and fair trade practices.

l(o)'antipasto	<i>appetizer</i>
il buongustaio	<i>gourmet</i>
la cena	<i>dinner</i>
il cibo	<i>food</i>
la [prima] colazione	<i>breakfast</i>
il contorno	<i>side dish</i>
il cuoco; lo chef (m. and f.)	<i>cook; chef</i>
il dolce; il dessert	<i>dessert</i>
la gola (sing.)	<i>gluttony</i>
l(o)'ingrediente	<i>ingredient</i>
l(a)'insalata	<i>salad</i>
la minestra; la zuppa	<i>soup</i>
il panino; il sandwich	<i>sandwich</i>
la pastasciutta	<i>pasta course</i>
il pasto	<i>meal</i>
il piatto	<i>dish; course (of a meal)</i>
il pranzo	<i>lunch</i>
la portata	<i>course</i>
la porzione	<i>portion</i>
la ricetta	<i>recipe</i>

Vi piace la minestra di lenticchie?
A pranzo mangiano solo un panino.

*Do you like lentil soup?
They only have a sandwich for lunch.*

ESERCIZIO

8-12

Match each noun on the left with its complementary qualifier among those listed on the right.

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| 1. il cuoco conosce _____ | a. mozzarella, basilico e pomodoro |
| 2. il panino di _____ | b. pastasciutta |
| 3. la minestra di _____ | c. verdura |
| 4. la porzione di _____ | d. i segreti di un grande chef |
| 5. la ricetta del _____ | e. dolce della nonna |

Cooking

andare a male; guastarsi	<i>to spoil; to go bad</i>
aver(e) fame	<i>to be hungry</i>
aver(e) sete	<i>to be thirsty</i>

bastare; essercene abbastanza
bere
(far) bollire
condire
cucinare; preparare; cuocere
(fare) cuocere al forno
far da mangiare
fare il caffè / il tè
finire; esaurire
(far) friggere
grigliare; cuocere alla griglia
mangiare
(far) [ri]scaldare
scongelare
servire
tagliare

to be enough
to drink
to boil
to dress (food)
to cook
to bake
to prepare a meal; to cook
to brew/make coffee/tea
to run out
to fry
to grill
to eat
to warm up
to thaw; to defrost
to serve
to cut

Il pesce si è guastato.
Abbiamo finito il burro.

The fish has gone bad.
We've run out of butter.

ESERCIZIO

8·13

In the following sentences the beginning of each sentence has been mixed up with the end of another sentence. Take them apart and put them back together so that each sentence makes sense.

1. Fanno bollire il pesce alla griglia.

2. Ho fatto friggere per venti persone.

3. La mamma ha fatto da mangiare le patate.

4. Mia nipote mi aiuta a pelare le zucchine.

5. Renato ha fatto il latte.

Kitchenware

l(o)'apricatole, gli apriscatole
il cavatappi, i cavatappi
il colapasta, i colapasta; lo scolapasta,
gli scolapasta
il coperchio
l(a)'immondizia

can opener
corkscrew
colander

lid
garbage

l(a)'insalatiera
il macinacaffè, i macinacaffè
il mestolo
la padella
la pentola
le stoviglie (pl.)

bowl
coffee grinder
ladle
pan
pot
kitchenware (dishes, pots and pans, silverware,
glasses, etc.)
cutting board
cork
baking dish
tray

il tagliere
il tappo [da sughero]
la teglia da forno
il vassoio

Ho buttato l'apricatole nell'immondizia!
Il suo negozio ha delle stoviglie particolari.

I threw the can opener into the garbage!
Her store has special kitchenware.

ESERCIZIO

8·14

Complete the following sentences with one of the nouns listed below each of them.

1. Non possiamo fare il caffè perché _____ non funziona.
a. l'apricatole b. il macinacaffè c. l'insalatiera
2. Non puoi aprire la bottiglia di vino senza _____.
a. il cavatappi b. l'apricatole c. il colapasta
3. Non vuoi _____ per portare tutti quei piatti?
a. un tagliere b. un vassoio c. una padella
4. Per coprire la pentola usi _____.
a. il mestolo b. il vassoio c. il coperchio

Flatware, glassware, and dinnerware

il bicchiere
il boccale
la bottiglia
il coltello
il cucchiaino
il cucchiaio
la forchetta
i piatti (pl.)
il piattino
il piatto fondo / da minestra
il piatto piano / da pietanza
il servizio (di/da)
la tazza
la tovaglia
la tovaglietta [all'americana]
il tovagliolo

glass
mug
bottle
knife
teaspoon
spoon
fork
dishes; dinnerware
saucer
soup bowl
plate; dish
set
cup
tablecloth
table/place mat
napkin

Metti delle forchette da frutta in tavola.
In Italia la pastasciutta si mangia nel
piatto fondo.

Put some fruit forks on the table.
In Italy we use bowls for pastasciutta.

In this unit we have encountered several words made of a noun accompanied by a qualifier introduced by the preposition **da**, which conveys the idea of something *used for/with some purpose*.

Usa il piatto **da minestra**.

Use the **soup bowl**. → Use the bowl meant for serving soup.

ESERCIZIO

8·15

Match the following nouns on the left with their appropriate complements on the right. Then translate the compound words into English. All the words appear in this book, up to and including Unit 12.

1. abito _____

a. da barba

2. bicchiere _____

b. da denti

3. camera _____

c. da letto

4. camicia _____

d. da notte

5. crema _____

e. da sera

6. servizio _____

f. da tè

7. spazzolino _____

g. da vino

Bread and desserts

il biscotto

cookie

la caramella

candy

il cioccolatino

chocolate

la crostata

pie; tart

il gelato

ice cream

il grissino

breadstick

la marmellata

preserve; jam; marmalade

il pane (sing.)

bread

il pane tostato (sing.) / la fetta biscottata

toast

la pasta (sing.) / l(o)'impasto

dough; pasta

la pasta / il pasticcino

pastry

la torta

cake

Mia figlia sta male perché ha mangiato
dieci paste!
Portiamo dei cioccolatini a sua madre.

*My daughter is feeling sick because she ate
ten pastries!
Let's bring chocolates for her mother.*

ESERCIZIO

8·16

Complete the following sentences.

1. Non vado più dal panettiere. Faccio _____ in casa.
2. Per il matrimonio hanno ordinato _____ alta un metro!
3. Preferisci _____ con le mele o con i mirtilli?
4. Ho fatto cinque chili di _____ di ciliege.
5. Mio figlio ha fatto indigestione perché ha mangiato troppo _____.

Meat and fish

l(o)'arrosto

la bistecca

la carne

i frutti di mare (usually pl.)

i gamberetti (usually pl.)

il maiale

il manzo

il pesce

il pollo

il salmone

la salsiccia

il surgelato

il tacchino

il tonno

la trota

il vitello

roast

steak

meat

seafood; shellfish

shrimp

pork

beef

fish

chicken

salmon

sausage

frozen food product

turkey

tuna

trout

veal

Faccio il roast beef per cena.

Non mangia i frutti di mare.

I'm doing a roast beef for dinner.

He doesn't eat shellfish.

ESERCIZIO

8·17

Match the left and right parts of the following sentences.

1. Del maiale _____
 2. Il pesce puzza _____
 3. Il salmone _____
 4. La parola *bistecca* _____
- a. è buono cotto al vapore.
 - b. alla griglia.
 - c. perché è andato a male.
 - d. si usa molto il tonno.

5. Nel sushi _____

e. si usa proprio tutto.

6. Puoi cuocere la salsiccia _____

f. viene dall'inglese *beefsteak*.

Vegetables and legumes

l(o)'aglio	<i>garlic</i>
gli asparagi (pl.)	<i>asparagus</i>
la carota	<i>carrot</i>
il cavolo	<i>cabbage</i>
la cipolla	<i>onion</i>
i fagiolini (pl.)	<i>string beans</i>
il fagiolo	<i>bean</i>
il finocchio	<i>fennel</i>
il fungo	<i>mushroom</i>
l(a)'insalata	<i>salad; the leafy vegetables used in a salad</i>
la melanzana	<i>eggplant</i>
l(a)'oliva	<i>olive</i>
la patata	<i>potato</i>
il peperone	<i>sweet pepper</i>
il pomodoro	<i>tomato</i>
i piselli (pl.)	<i>peas</i>
il sedano	<i>celery</i>
gli spinaci (pl.)	<i>spinach</i>
la verdura (collective sing.)	<i>vegetables</i>
lo zucchini	<i>zucchini</i>

Gli asparagi sono buoni in primavera.
Le cipolle fanno piangere quando le tagli.

*Asparagus are good in spring.
Onions make you cry when you cut them.*

ESERCIZIO

8-18

Mark the word that does not belong in each of the following series.

- | | | | |
|-------------------|-----------------|----------------|-----------------|
| 1. a. i piselli | b. l'aglio | c. i fagioli | d. i fagiolini |
| 2. a. il pomodoro | b. lo zucchini | c. il fungo | d. la melanzana |
| 3. a. la patata | b. gli asparagi | c. gli spinaci | d. i piselli |
| 4. a. la carota | b. l'oliva | c. l'insalata | d. il peperone |

Fruit

l(a)'albicocca	<i>apricot</i>
l(a)'arancia	<i>orange</i>
la banana	<i>banana</i>
la ciliegia; le cilieg(i)e	<i>cherry</i>
la fragola	<i>strawberry</i>
il frutto / la frutta (collective sing.)	<i>fruit</i>

il limone
la mela
il melone
i mirtilli (usually pl.)
la pera
la pesca
il pompelmo
l(a)'uva (collective sing.)

lemon
apple
cantaloupe
blueberries
pear
peach
grapefruit
grape(s)

L'uva va bene nella macedonia.
Adoro le fragoline di bosco.

Grapes are good in a fruit salad.
I love wild strawberries.

ESERCIZIO

8-19

Complete the following sentences by choosing from the words listed after each sentence.

1. Le _____ sono buone in primavera.
a. fragole b. limoni c. uva
2. Il _____ non è molto dolce.
a. pesca b. pompelmo c. pera
3. La _____ è una frutta che cresce nei paesi caldi.
a. banana b. pesca c. mela
4. L'_____ e il _____ sono degli agrumi.
a. uva; melone b. arancia; limone c. albicocca; mirtilli

Products from the grocery store and the deli

l(o)'aceto
il burro
il cibo in scatola
la farina
il formaggio
il latte
la maionese
l(o)'olio
le patatine [fritte] (pl.)
i [pomodori] pelati (pl.)
il pepe
il prosciutto (crudo o cotto)
il riso
il sale
la senape
i sottaceti (pl.)
l(o)'uovo, le uova
lo zucchero

vinegar
butter
canned food
flour
cheese
milk
mayonnaise
oil
chips
peeled tomatoes
pepper
(cured or baked) ham
rice
salt
mustard
pickled vegetables
egg
sugar

Piero, smetti di ingozzarti di patatine fritte.
Faccio la panna montata.

Piero, stop binging on chips.
I'll make whipped cream.

Match the first half of the sentences listed on the left to the appropriate conclusion among those listed on the right.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1. Il sugo si fa _____ | a. crudo o quello cotto? |
| 2. Il cibo in scatola _____ | b. è comodo in campeggio. |
| 3. Luciana fa _____ | c. la maionese a mano. |
| 4. Metti la senape _____ | d. con i pelati. |
| 5. Ti piace il prosciutto _____ | e. sugli hot dog. |

Beverages

l(a)'acqua minerale

la bevanda gassata

la bibita

la birra

il caffè; l'espresso

la cioccolata calda

il liquore / la bevanda alcolica

la spremuta (di) / il succo (di)

il tè / la tisana

il vino

mineral water

soda

beverage; drink

beer

coffee

hot chocolate

spirit/liqueur; alcoholic drink

juice

tea

wine

Vuole acqua minerale naturale o gassata?

Would you like natural or sparkling mineral water?

Complete the following sentences.

- Con il pesce si beve il _____ bianco; con l'arrosto va meglio il _____ rosso.
- Dopo cena perché non servi un _____ invece del caffè o del tè?
- La coca cola è una _____ gassata.
- Mia madre fa la _____ di arance fresca ogni mattina.

Describing food

commestibile

da asporto

dolce

fresco

edible

takeout

sweet

fresh

integrale
macinato
mangiabile
marcio
matturo
salato
secco

whole wheat
ground
edible; acceptable, but not great
rotten
ripe
savory; salty
dry

ESERCIZIO

8·22

Replace the phrases in parentheses in each sentence with the appropriate qualifier.

1. il caffè (pronto per essere messo nella caffettiera) _____
2. l'acqua (dove metti a cuocere la pasta) (che sa troppo di sale) _____
3. la pizza (che compri dal pizzaiolo e mangi a casa) _____
4. il pane (fatto con la farina non raffinata) _____
5. una bistecca (non male, ma niente di speciale) _____

Transportation, traffic, and travel

Italians can travel by car, bus, taxi, train, and airplane—not to mention walking and biking. Despite all these means of transportation, congestion on urban and suburban roads and on highways is the normal state of affairs. When air pollution reaches dangerously high levels, public authorities in large cities forbid the use of private cars.

Italians are usually good drivers, but they love speeding, even in urban traffic. More and more ecologically minded people bike in heavy traffic, showing determination and courage.

l(o)'autobus, gli autobus; il bus, i bus	<i>bus</i>
l(o, a)'autostoppista	<i>hitchhiker</i>
la bici[cletta]; le bici[clette]	<i>bicycle</i>
il biglietto	<i>ticket</i>
il, la ciclista	<i>biker; cyclist</i>
la fermata [dell'autobus / del tram / della metropolitana]	<i>(bus/streetcar/subway) stop</i>
l(o)'ingorgo	<i>gridlock; traffic jam</i>
il marciapiede	<i>sidewalk</i>
la metropolitana / il, la metro, i metro	<i>subway</i>
il mezzo [di trasporto] pubblico	<i>public means of transportation</i>
la moto[cicletta], le moto[ciclette]	<i>motorcycle</i>
il, la motociclista	<i>motorcycle rider</i>
il motorino; lo scooter	<i>moped; scooter</i>
l(o)'ora di punta	<i>rush hour</i>
il passaggio	<i>ride</i>
il, la passante	<i>passerby</i>
il pedone (m. and f.)	<i>pedestrian</i>
il, la pendolare	<i>commuter</i>
le strisce pedonali; le zebre (pl.)	<i>crosswalk</i>
il taxi, i taxi; il tassì, i tassì	<i>taxi</i>
il traffico	<i>traffic</i>
il tram[way], i tram[way]	<i>streetcar</i>
 Mi dai un passaggio, per favore?	 <i>Could you give me a ride, please?</i>
 Dov'è la fermata del metro?	 <i>Where's the subway stop?</i>

Complete the following sentences choosing from the words listed above.

1. Bisogna comprare il _____ del tram prima di salire a bordo.
2. Diamo un passaggio a quell'_____?
3. I marciapiedi sono riservati ai _____.
4. I pedoni hanno il diritto di precedenza sulle _____.
5. Lavora lontano da casa. Fa il _____ da vent'anni.

Italian uses the construction **in** + *noun* (*by* + *noun*) to convey the means of transportation we are using. When we add a qualifier, we use the construction **con** + *article* + *noun* (*with* + *article* + *noun*).

Vado a lavorare in autobus.
Arrivo con il treno delle 8.

I go to work by bus.
I will arrive with the 8 A.M. train.

But we say: **andare a piedi**, *to go on foot*; **andare a cavallo**, *to go horseback riding*.

Add the appropriate construction conveying the means of transportation to the following sentences. The means used is indicated in parentheses after each sentence.

1. A me piace andare _____ non _____. (macchina; aereo)
2. Andate in giro _____ di suo fratello? (moto)
3. Arrivo domani sera _____ delle 18. (aereo)
4. Mia madre va in centro _____ tutti i pomeriggi. (tram)
5. Vai a scuola _____? (piedi)
6. Vengo da tuo fratello _____. (bici)

In Unit 9 we will encounter several words composed of a noun and an adjective, as are **mezzo pubblico** (*public means of transportation*), **effetti personali** (*personal belongings*), and **stazione ferroviaria** (*railway/train station*). In some compound nouns the adjective precedes the noun; in others it follows it: **il grande magazzino** (*department store*), **il vicolo cieco** (*blind alley*). The word order either can't be inverted or changes the meaning completely when it is inverted: **il magazzino grande** means *large warehouse*.

Match each of the following nouns with its appropriate qualifier listed on the right.

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1. l'acqua _____ | a. adottivo |
| 2. l'alta _____ | b. educazione |
| 3. l'aria _____ | c. igienica |
| 4. la buona _____ | d. minerale |
| 5. la carta _____ | e. moda |
| 6. le cattive _____ | f. stradale |
| 7. il figlio _____ | g. unita |
| 8. il genere _____ | h. soccorso |
| 9. la mezza _____ | i. umano |
| 10. il pronto _____ | j. mobile |
| 11. la scala _____ | k. maniere |
| 12. il segnale _____ | l. età |
| 13. la tinta _____ | m. condizionata |

Getting around

andare in bici[cletta]

andare in moto[cicletta]

camminare (aux. avere)

convalidare/obliterare il biglietto

fare il pendolare

fare la coda; essere in coda

investire; prendere sotto

**noleggiare una macchina; prendere una
macchina a noleggio**

passare (aux. essere in this context)

prendere; usare

salire (su)

scendere (da)

L'autobus passa ogni dieci minuti.

Signore, si metta in coda!

to bike

to ride a motorcycle

to walk

to validate/stamp one's ticket

to commute

to be in line

to hit; to run over

to rent a car

to go/come/stop by

to ride/take (a means of transportation)

to get on

to get off

The bus comes by every ten minutes.

Sir, get in line!

ESERCIZIO

9.4

In the following sentences replace the words in parentheses with one of the verbs listed above.

- Una lunga fila di persone (aspetta) _____ di comprare il biglietto per la partita di calcio.
- Luigi (va a piedi) _____.
- Mio marito ed io (prendiamo) _____ una macchina alla Hertz.
- Mio fratello (guida un'ora e mezza ogni giorno per andare e venire dal lavoro) _____.
- Una persona che sale su un mezzo pubblico deve (usare una macchinetta che stampa la data e l'ora sul biglietto) _____.

Describing urban transportation

entrata

fermata prenotata

giù; discesa

guasto

in direzione + name of destination

metropolitano

su; salita

suburbano

urbano

uscita

valido (fino a)

entrance; in

stop requested

off

broken; out of order

bound/headed for

metropolitan

on

suburban

urban

exit; out

valid (until)

Il biglietto del treno è valido per tre mesi.

Prenda l'autobus in direzione Colosseo.

The train ticket is valid for three months.

Take the bus bound for the Coliseum.

ESERCIZIO

9.5

Choose the word or phrase that best fits the description.

- Gli autobus suburbani ti portano _____.
a. fuori città b. in centro città c. alla stazione
- Quando il segnale «fermata prenotata» è acceso vuol dire che _____.
a. il conducente non si fermerà alla prossima fermata b. il conducente si fermerà alla prossima fermata c. l'autobus è guasto

3. Quando vedi la parola «uscita» sulla porta di un autobus vuol dire che puoi _____.
 a. sederti b. usarla per salire c. usarla per scendere
4. Se vuoi prendere la metropolitana devi cercare il segnale che dice _____.
 a. uscita b. entrata c. salita

We can add a qualifier to a noun by adding another noun preceded by the preposition **di**.

la carta dei vini	<i>wine list</i>
la cartina del bancomat	<i>ATM/debit card</i>
la lista di attesa	<i>waiting list</i>
il negozio di casalinghi	<i>housewares store</i>

Some of these phrases can be reduced to just one of their components when the context is unambiguous.

la cartina del bancomat → il bancomat, i bancomat	<i>debit card</i>
il distributore di benzina → il distributore, i distributori	<i>gas station</i>

ESERCIZIO

9-6

Match the following nouns with the qualifiers introduced by **di** listed on the right. Some words are listed in the remainder of this chapter or in other units in the book.

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. la carta _____ | a. d(i)'arte |
| 2. la cintura _____ | b. d(i)'imbarco |
| 3. la città _____ | c. di sicurezza |
| 4. il divieto _____ | d. di salvataggio |
| 5. il limite _____ | e. di sorpasso |
| 6. la lista _____ | f. di velocità |
| 7. l'ora _____ | g. dei consumi |
| 8. la scialuppa _____ | h. di punta |
| 9. la società _____ | i. d(i)'attesa |

Cars and drivers

l(a)'automobile	<i>automobile</i>
l(o, a)'automobilista; il guidatore / la guidatrice	<i>(car) driver</i>
la benzina	<i>gasoline</i>
il camion	<i>truck</i>
il furgone	<i>van</i>
la gomma a terra	<i>flat tire</i>
la macchina	<i>car</i>
il motore	<i>engine; motor</i>

l(o)'officina [meccanica]; l(a)'auto officina,	<i>repair garage; mechanic (mechanic's shop)</i>
le auto officine; il meccanico	
la patente [di guida]	<i>driver's license</i>
la polizza d(i)'assicurazione	<i>insurance policy</i>
la scuola guida, le scuole guida	<i>driving school</i>
la targa [della macchina]	<i>license plate</i>
il TIR, i TIR; il camion a rimorchio	<i>eighteen-wheeler; tractor-trailer</i>
l(a)'utilitaria	<i>economy car</i>

Hai portato la macchina dal meccanico? *Did you take the car to the repair garage?*
 Va a scuola guida per prendere la patente. *She's going to driving school to get her driver's license.*

ESERCIZIO

9·7

Complete the following sentences by choosing from the words listed after each of them.

- La macchina si è fermata perché siamo rimasti senza _____.
 a. polizza di assicurazione b. benzina c. patente
- Non devi guidare se non hai _____.
 a. la macchina b. la patente c. la gomma a terra
- Quando la macchina è rotta, bisogna portarla _____.
 a. dal benzinaio b. alla scuola guida c. dal meccanico
- Vai a scuola guida per _____.
 a. prendere la patente b. comprare una polizza c. riparare la gomma

Driving

accelerare (aux. avere)	<i>to accelerate; to speed up</i>
cambiare [la marcia]	<i>to shift gear</i>
fare benzina; fare il pieno (di benzina)	<i>to get gas; to fill up (the gas tank)</i>
fare marcia indietro; fare retromarcia	<i>to reverse</i>
fermare; fermarsi	<i>to stop</i>
frenare (aux. avere)	<i>to brake</i>
girare (aux. avere); svoltare (aux. avere)	<i>to turn</i>
guidare (aux. avere)	<i>to drive</i>
parcheggiare	<i>to park</i>
passare da/per (aux. essere in this context)	<i>to pass/drive through</i>
rallentare	<i>to slow down</i>
sorpassare; passare (aux. avere in this context); superare	<i>to pass; to overtake</i>

Può farmi il pieno, per favore?
 Passerò per Roma.

*Can you fill the tank, please?
 I'll drive through Rome.*

Match each of the partial sentences on the left with the appropriate conclusion from those listed on the right.

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Ho solo 5 euro: _____ | a. come facciamo a fare benzina? |
| 2. La macchina davanti a noi va piano, _____ | b. frena. |
| 3. Per andare a Roma _____ | c. non posso fare il pieno. |
| 4. Se tutti i benzinai sono chiusi, _____ | d. perché non la sorpassi? |
| 5. Se vuoi fermare la macchina, _____ | e. siamo passati da Bologna. |

Roads

il casello	<i>tollbooth</i>
la curva	<i>curve</i>
l(o)'incrocio	<i>crossing; intersection</i>
il pedaggio	<i>toll</i>
il ponte	<i>bridge</i>
la strada	<i>road</i>
la superstrada; l(a)'autostrada (a toll road)	<i>highway</i>
il tunnel; la galleria	<i>tunnel</i>
il viadotto	<i>viaduct</i>

Con la ViaCard non devi fermarti al casello.

With the Easy Pass you don't have to stop at the tollbooth.

Prendiamo l'autostrada per fare in fretta.

Let's take the highway to speed things up.

Complete the following sentences by choosing from the options listed below.

- Fermati al prossimo _____. Non so se dobbiamo girare a destra o a sinistra.

a. incrocio	b. casello	c. ponte
-------------	------------	----------
- Le bici e le moto poco potenti non possono andare _____.

a. sul ponte	b. in autostrada	c. sul viadotto
--------------	------------------	-----------------
- Non puoi sorpassare _____.

a. sulla strada	b. in autostrada	c. in curva
-----------------	------------------	-------------
- Si paga sempre il pedaggio _____.

a. su una strada	b. nel tunnel	c. in autostrada
------------------	---------------	------------------

Road signs

la deviazione	<i>detour</i>
la direzione	<i>direction</i>
il diritto di precedenza	<i>right of way</i>
il divieto di parcheggio	<i>no parking</i>
il divieto di sorpasso	<i>no passing zone</i>
l(o)'incidente	<i>accident</i>
l(a)'indicazione; il segnale stradale	<i>road sign</i>
i lavori in corso (pl.)	<i>roadwork</i>
il limite di velocità	<i>speed limit</i>
la mappa; la cartina	<i>map</i>
la multa	<i>ticket; fine</i>
il parcheggio	<i>parking; parking place</i>
il parchimetro	<i>parking meter</i>
il semaforo	<i>traffic light</i>
lo stop	<i>stop (sign)</i>
la velocità	<i>speed</i>
il vigile (m. and f.)	<i>traffic officer</i>

Questa strada ha il diritto di precedenza.
C'è il divieto di sorpasso in questo tratto.

*This street has the right of way.
There's no passing on this stretch of road.*

ESERCIZIO

9·10

In each of the following series, mark the word that does not belong.

- | | | | |
|---------------------------|-------------------|-----------------|-----------------------------|
| 1. a. l'ora di punta | b. l'ingorgo | c. il traffico | d. la multa |
| 2. a. il segnale stradale | b. il parchimetro | c. il semaforo | d. lo stop |
| 3. a. la cartina | b. la multa | c. il vigile | d. il divieto di parcheggio |
| 4. a. la cartina | b. l'indicazione | c. la direzione | d. il parcheggio |

Giving directions

a destra; alla tua/sua/vostra destra	<i>at/on/to the right; at/on/to your right</i>
a sinistra; alla tua/sua/vostra sinistra	<i>at/on/to the left; at/on/to your left</i>
(in) avanti	<i>forward</i>
da nessuna parte	<i>nowhere</i>
da qualche parte	<i>somewhere</i>
da quella parte	<i>that way</i>
da questa parte	<i>this way</i>
dappertutto	<i>everywhere</i>
(strada a) doppio senso	<i>two-way (street)</i>
(sempre) dritto	<i>straight (ahead)</i>
indietro	<i>back</i>
più avanti	<i>ahead; further ahead</i>
(strada a) senso unico	<i>one-way (street)</i>

(di) sopra

above; over

(di) sotto

under; below; beneath

Questa strada porterà pure da qualche parte!

This road will go somewhere!

Il camion non passa sotto il ponte.

That truck can't clear the bridge.

ESERCIZIO

9·11

Complete the following sentences by choosing from the qualifiers listed above.

1. In Italia la guida è _____, come negli Stati Uniti, mentre in Gran Bretagna è _____.
2. Se non giri mai il volante la macchina va sempre _____.
3. Una strada che finisce in mezzo a un prato non porta _____.
4. Una strada che puoi prendere in due direzioni è _____.
5. Una strada che puoi prendere solo in una direzione è _____.

Travel

l(a)'agenzia di viaggio

travel agency

l(o)'arrivo

arrival

la biglietteria

ticket counter

la coincidenza

connection

il controllo passaporti

passport control

la dogana

customs

gli effetti personali (pl.)

personal belongings

l(o)'orario

schedule; timetable

la partenza

departure

il passeggero

passenger

il posto; il sedile

seat

la prenotazione

reservation

il rimborso

refund

il ritardo

delay

la stazione

station

la tariffa

fare

l(o)'ufficio oggetti smarriti

lost and found

il viaggiatore / la viaggiatrice

traveler

il viaggio

journey; trip

il visto

visa

Il volo ha tre ore di ritardo.

The flight has a three-hour delay.

Vorrei un posto vicino al finestrino.

I'd like a window seat.

Answer yes (Y) or no (N) to the following questions.

1. Hai bisogno della prenotazione per prendere il tram? _____
2. Il visto serve per entrare in un paese straniero? _____
3. L'arrivo precede la partenza? _____
4. Si comprano i panini alla biglietteria? _____
5. Sei in viaggio se stai andando da Parigi a Helsinki? _____

Verbs

allacciare	<i>to fasten</i>
andare	<i>to go</i>
annullare; cancellare	<i>to cancel</i>
arrivare	<i>to arrive</i>
atterrare (aux. avere)	<i>to land</i>
aver(e) fretta	<i>to be in a hurry</i>
confermare	<i>to confirm</i>
decollare (aux. avere/essere)	<i>to take off</i>
disfare le valigie	<i>to unpack</i>
fare in fretta; sbrigarsi	<i>to hurry up; to haste</i>
fare le valigie	<i>to pack (one's suitcases)</i>
imbarcare il bagaglio	<i>to check luggage</i>
imbarcarsi	<i>to board</i>
partire (per)	<i>to leave (for)</i>
passare da/per (aux. essere in this context)	<i>to go/fly/pass through</i>
perdere	<i>to miss</i>
prendere	<i>to catch; to take</i>
rimandare	<i>to postpone; to put off</i>
rimanere; restare	<i>to remain</i>
(ri)tornare; rientrare	<i>to return; to come back</i>
venire	<i>to come</i>
viaggiare (aux. avere); andare (a/in)	<i>to travel; to go (to)</i>
volare (aux. avere/essere)	<i>to fly</i>
volerci (aux. essere); metterci (aux. avere)	<i>to take (time)</i>

(Note that **volerci** takes as its subject the period of time needed to perform an action, whereas **metterci** is coordinated with the person performing the action.)

Ci sono volute tre ore per arrivare da te.	<i>It took three hours to get to your place.</i>
Ci ho messo tre mesi per arrivare a casa.	<i>It took me three months to get home.</i>

In the following sentences, substitute the words in parentheses with the appropriate verb from those listed above.

- Hanno (spostato la data della) _____ partenza.
- L'aereo (si è alzato in volo) _____.
- Ho deciso di (far caricare le valigie sull'aereo) _____.
- (Non sono riuscito a prendere) _____ l'aereo perché sono arrivato all'aeroporto in ritardo.
- Quante ore di viaggio (sono necessarie) _____ per andare da Parigi ad Amsterdam?
- Roberto (ha impiegato) _____ due giorni per andare da Milano ad Amburgo.

Air travel

l(o)'aeroplano; l'aereo, gli aerei	<i>airplane; plane</i>
l(o)'aeroporto	<i>airport</i>
l(o, a)'assistente di volo	<i>flight attendant</i>
il bagaglio a mano	<i>carry-on (luggage)</i>
il biglietto elettronico	<i>e-ticket</i>
la carta d(i)'imbarco	<i>boarding pass</i>
la cintura di sicurezza	<i>seat belt</i>
la classe turistica	<i>economy class</i>
il comandante (m. and f.)	<i>captain</i>
il corridoio	<i>aisle</i>
il duty free	<i>duty-free shop</i>
l(o)'equipaggio	<i>crew</i>
la fila	<i>row</i>
il finestrino	<i>window</i>
il jet lag	<i>jet lag</i>
il metal detector	<i>metal detector</i>
il pilota (m. and f.)	<i>pilot</i>
la porta d'imbarco; l(a)'uscita	<i>boarding gate</i>
la procedura d'imbarco / il check-in	<i>check-in</i>
il terminal	<i>terminal</i>
i trasporti a terra (pl.)	<i>ground transportation</i>
il volo	<i>flight</i>
la zona; l(a)'area recupero bagagli / il ritiro bagagli	<i>baggage claim area</i>

Può portare dieci chili nel bagaglio a mano. *You can carry ten kilos as carry-on luggage.*
 Per il volo da Parigi, andate al carosello n. 3. *For the Paris flight, go to carousel no. 3.*

Replace the words in parentheses in each sentence with one of the nouns listed above.

1. Come (valigia da portare sull'aereo) _____ quella borsa è troppo grande.
2. Dove devo andare per prendere (gli autobus o i taxi che portano dall'aeroporto in città) _____?
3. Gentili passeggeri, (l'aereo) _____ che state aspettando ha mezz'ora di ritardo.
4. (La persona che guida questo aereo) _____ ha un messaggio per i passeggeri.
5. Preferisco il sedile vicino al(la parete esterna dell'aereo) _____.
6. Se ha un (documento di viaggio stampato con il computer) _____, può fare il check-in da solo.
7. Su questa linea aerea, (le persone che fanno il servizio a bordo) _____ sono molto competenti.

By rail

In the early 1970s the French railway system introduced **i treni ad alta velocità** (*high-speed trains*). They have made transportation by rail in Europe competitive with air travel, even though low-cost flights are on the offensive. You can now fly from London to Rome for 20 or 30 euros one way.

la banchina	<i>platform</i>
la barca	<i>boat</i>
il bigliettotaio; il capotreno (m. and f.), i capitreno, i capotreni	<i>conductor</i>
il binario	<i>track</i>
la cabina	<i>cabin</i>
il faro	<i>lighthouse</i>
la ferrovia	<i>railway; railroad</i>
il mal di mare	<i>seasickness</i>
la nave	<i>ship</i>
il porto	<i>port; harbor</i>
la scialuppa di salvataggio	<i>lifeboat</i>
la stazione [ferroviaria / dei treni]	<i>railway station</i>
il treno	<i>train</i>
il treno ad alta velocità (la TAV, sing.)	<i>high-speed train</i>
il vagone	<i>railcar</i>

- L'Eurostar per Parigi parte dal binario 3. *The Eurostar train for Paris will leave from track no. 3.*
- Abbiamo solo tre scialuppe di salvataggio. *We only have three lifeboats.*

Match each noun on the left with the appropriate qualifier on the right.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. la stazione _____ | a. ad alta velocità |
| 2. la stazione _____ | b. letto |
| 3. il treno _____ | c. merci |
| 4. il treno _____ | d. ristorante |
| 5. il vagone _____ | e. degli autobus |
| 6. il vagone _____ | f. ferroviaria |

Describing travel

a bordo

a terra

(il biglietto di) andata e ritorno

appena in tempo

dopo

fermo

in fretta

in orario

in tempo

lento; lentamente; piano; adagio

presto; in anticipo

presto; tra poco

prima

(il biglietto di) sola andata

tardi; in ritardo

veloce; velocemente; forte (speed)

via

Vai piano, non si vede niente!

Ho fatto in fretta, ma ho perso il treno.

Sei arrivata appena in tempo.

aboard; onboard

on the ground

round-trip (ticket)

just in time

afterward

still; stopped

in a hurry; fast

on time

in time

slow; slowly

early

soon

before

one-way (ticket)

late

fast

via

Slow down, you can't see a thing!

I hurried up, but I missed the train.

You arrived just in time.

Find the antonym or the complementary expression for the words listed below.

1. a bordo _____
2. di sola andata _____
3. forte _____
4. in anticipo _____
5. tardi _____
6. veloce _____

Comparatives and superlatives are often used when talking about time, being early, and being late. **Meno di/che** and **più di/che** translate as *more than* and *less than*. In Italian only a few adjectives can take a modified form when we use them as comparatives.

buono	<i>good</i>	migliore, più buono	<i>better</i>
cattivo	<i>bad</i>	peggiore, più cattivo	<i>worse</i>
grande	<i>big; large; great</i>	maggiore, più grande	<i>greater; major</i>
piccolo	<i>small</i>	minore, più piccolo	<i>smaller; minor</i>

Preceded by the article, comparatives convey the top ranking in a series.

Mario è il miglior calciatore della squadra. *Mario is the best player on the team.*
 Nicoletta è la più piccola delle sorelle. *Nicoletta is the youngest of the sisters.*

Italian does modify qualifiers to form absolute superlatives, or adds other qualifying words such as **molto**, **assai**, **parecchio** (*much; a lot*).

buono	<i>good</i>	buonissimo; ottimo; molto buono	<i>best; very good</i>
cattivo	<i>bad</i>	cattivissimo; pessimo; molto cattivo	<i>worst; very bad</i>
grande	<i>big; large; great</i>	grandissimo; massimo; molto grande	<i>greatest; very great/huge</i>
piccolo	<i>small</i>	piccolissimo; minimo; molto piccolo	<i>smallest; very small/tiny</i>
presto	<i>early; soon</i>	prestissimo; molto presto	<i>very early</i>
veloce	<i>fast</i>	velocissimo; molto/assai veloce	<i>very fast</i>

Translate the following sentences.

1. Dario è il figlio più grande.

2. Dario ha due anni più di Gianni.

3. Hanno comprato un'automobile di seconda mano a un prezzo bassissimo.

4. Il sedile vicino al finestrino è meno scomodo del sedile vicino al corridoio.

5. La Cinquecento era un'automobile piccolissimo, ma molto divertente.

6. La Ferrari è più veloce della Mercedes.

7. Sull'autostrada in Germania puoi andare fortissimo.

8. Vincenzo ha fatto un ottimo viaggio in Patagonia.

Tourism

•10•

Despite high prices, Italy remains a favorite tourist destination, thanks to its climate, its cuisine, and its artistic heritage, as reflected in our calling Italian cities and towns **città d'arte** (*cities of art*). Some smaller cities, Venice and Florence in particular, are so overwhelmed by visitors that locals now see their presence as a blessing and a curse at the same time. But revenues from tourism are an essential component of the Italian GDP.

le antichità (pl.)	<i>antiquities</i>
il castello	<i>castle</i>
il cicerone (m. and f.) / la guida [turistica] (m. and f.)	<i>tour guide</i>
il fine settimana, i fine settimana; il weekend	<i>weekend</i>
la guida (turistica dell'Italia / della Francia, etc.)	<i>guidebook (of Italy/France, etc.)</i>
l(a)'informazione; le informazioni	<i>(piece of) information;</i> <i>information</i>
l(o)'operatore turistico / l(a)'operatrice turistica	<i>tour operator</i>
il paesaggio	<i>landscape</i>
il panorama, i panorama	<i>panorama</i>
il passeggero	<i>passenger</i>
il turismo	<i>tourism</i>
il, la turista	<i>tourist</i>
la vacanza (used more often in the plural, le vacanze)	<i>vacation</i>
il viaggio organizzato	<i>package tour</i>
il villaggio turistico	<i>all-inclusive vacation resort</i>
Chiediamo all'ufficio informazioni!	<i>Let's ask the tourist information</i> <i>office!</i>

Complete the following sentences by choosing from the options given after each of them.

- Abbiamo visto un _____ con dieci torri.
a. panorama b. castello c. turismo
- L'Italia ha dei bellissimi _____.
a. turisti b. guide c. panorami
- Nei _____ del Club Med si possono fare tante attività divertenti.
a. villaggi turistici b. viaggi organizzati c. fine settimana
- Siamo andati in Russia con un _____.
a. villaggio turistico b. viaggio organizzato c. paesaggio

The active tourist

Here follow verbs we use frequently when talking about tourism and vacations. Several of them are used in set phrases, with the addition of a direct object or a complement. As you will see, the verbs **fare** and **andare** (+ **a** when followed by a verb in the infinitive) appear frequently.

abbronzarsi; prendere la tintarella

andare a cavallo

andare a fare il bagno; fare il bagno

andare in crociera

andare in gita

andare in vacanza

arrampicare (aux. avere); fare alpinismo

campeggiare (aux. avere); andare

in campeggio

essere da solo; essere in due/tre, etc.

fare del turismo

fare il ponte

fare sub

fare un giro

fare una passeggiata

girare; visitare

lasciare la camera

nuotare (aux. avere)

pagare/saldare il conto

passare il tempo (aux. avere); passare

le vacanze (aux. avere)

prendere possesso della camera

vedere; visitare

to get a tan

to go horseback riding

to go swimming

to go on a cruise

to go on an excursion; to go hiking

to go on vacation

to climb; to go climbing

to camp; to go camping

to be by oneself; to be a party of two/three, etc.

to go sightseeing

*to make a long weekend of it; to take a
long weekend*

to go scuba diving

to take a tour; to walk around

to take a stroll; to go for a walk

to tour

to check out

to swim

to pay the bill

to spend time; to spend one's vacation

to check in

to see; to visit

I tuoi fratelli sono andati a nuotare.

Andiamo in gita domani?

Fa alpinismo da quando aveva dieci anni.

Your brothers went swimming.

Shall we go hiking tomorrow?

She's been climbing since we was ten.

Match each verb on the left with the appropriate complementary object and/or qualifier on the right. Translate the combined expression into English.

1. andare _____ a. del turismo

2. andare _____ b. il tempo

3. essere _____ c. in campeggio

4. fare _____ d. in sei

5. fare _____ e. il conto

6. passare _____ f. il ponte

7. prendere _____ g. in crociera

8. saldare _____ h. la tintarella

Accommodations

l(o)'albergo	<i>hotel</i>
l(a)'albergatore / l(a)'albergatrice	<i>hotel manager; hotel owner</i>
il bed & breakfast	<i>bed and breakfast</i>
la camera	<i>room</i>
la cameriera (hotel maid, usually female)	<i>maid</i>
il concierge	<i>receptionist; concierge</i>
il deposito; la caparra	<i>deposit</i>
l(o)'ostello [della gioventù]	<i>youth hostel</i>
la pensione	<i>inn; family-run hotel</i>
la reception	<i>front desk; reception desk</i>
il servizio in camera	<i>room service</i>
la sistemazione	<i>accommodation</i>

Siamo stati in un albergo a cinque stelle.
Da giovane stavo negli ostelli.

*We stayed in a five-star hotel.
When I was young, I stayed in youth hostels.*

Complete the following sentences. Use the prepositions listed in parentheses. When a definite article is required, remember to turn the **preposition** + **article** into one word. Omit the underlined words.

- Hai dato la mancia _____ che ci fa la camera? (a)
- È ora di partire. Hai saldato il conto con _____ dell'albergo? (feminine)
- La colazione nel nostro _____ era deliziosa e molto abbondante.
- Possiamo domandare _____ l'indirizzo di un buon ristorante. (a)
- Hai prenotato l'albergo? A Natale, è difficile trovare una _____ a Parigi.

Eating out

il bar

il, la barista, i baristi

il caffè, i caffè

il cameriere / la cameriera

la carta dei vini

il coperto

il cuoco (m. and f.); lo chef (m. and f.)

la mancia

il menù

la paninoteca

il ristorante

il self-service

la trattoria

bar

bartender

café

waiter/waitress; server

wine list

cover charge

cook; chef

tip

menu

sandwich place

restaurant

self-service/cafeteria-style restaurant

neighborhood restaurant

Andiamo al bar a prendere un caffè?

Lascia un po' di mancia alla cameriera.

Shall we go get a coffee?

Leave a small tip for the waitress.

Complete the following sentences.

- Dalla torre del castello si gode un magnifico _____.
- Ho prenotato per sei nel _____ in cima alla torre del castello.
- Lo _____ di quel ristorante ha ricevuto tre stelle dalla guida Michelin.
- In quell'albergo, le _____ sono splendide, ma il ristorante vale poco.
- A pranzo mangiamo un panino in una _____, e alla sera andiamo al _____.

Describing your destination

al completo	<i>no vacancy</i>
al lago	<i>at the lake</i>
al mare	<i>at the sea</i>
disponibile	<i>available; vacancies</i>
(la camera) doppia/matrimoniale	<i>double (room)</i>
esotico	<i>exotic</i>
in campagna	<i>in the country(side)</i>
in collina	<i>in the hills; on the hill</i>
in montagna	<i>in the mountains</i>
in spiaggia	<i>at the beach</i>
pittoresco	<i>picturesque</i>
(la camera) singola	<i>single (room)</i>
tipico	<i>typical</i>
turistico	<i>touristic</i>
tutto incluso	<i>inclusive (of all expenses/charges)</i>

Ha bisogno di una singola o una doppia? *Do you need a single or a double room?*
Andiamo in spiaggia! *Let's go to the beach!*

ESERCIZIO

10·5

You're speaking to an Italian travel agent about a two-week trip to Tuscany with your wife and two daughters. You need airplane tickets and an accommodation outside Florence. Rely on Units 6 and 9 for words regarding purchases and travel.

Agente: «Qui è l'agenzia Nuovi viaggi. Mi chiamo Carla. Come posso aiutarla?»

Turista: «Le telefono dagli Stati Uniti».

Agente: «Buongiorno, Signore. Come si chiama?»

Turista: «(1) _____ Robert Brown. Vorrei (2) _____ un viaggio di due settimane in Toscana».

Agente: «Ha bisogno del (3) _____ aereo?»

Turista: «Sì per quattro (4) _____. Da Boston a Firenze. A Firenze stiamo con degli amici, ma ho bisogno di una (5) _____ fuori Firenze».

Agente: «Le consiglio una piccola (6) _____ nella campagna tra Firenze e Siena. Non è (7) _____ ed ha un ottimo (8) _____».

Turista: «Benissimo. Grazie e (9) _____».

Agente: «Buon giorno a lei e (10) _____».

Match each of the nouns on the left with the appropriate qualifier on the right.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. il prezzo _____ | a. al completo |
| 2. l'albergo _____ | b. a quattro stelle |
| 3. la pensione _____ | c. disponibili |
| 4. le camere _____ | d. esotici |
| 5. dei paesaggi _____ | e. pittoresco |
| 6. un panorama _____ | f. tutto incluso |

Camping and natural parks

l(a)'antizzanzare

il campeggiatore / la campeggiatrice

il campeggio

il camper

il fuoco

il, la guardaboschi; la guardia

forestale (m. and f.)

il parco naturale

la pila; la torcia (elettrica)

la riserva naturale

la roulotte

il sacco a pelo

la tenda

il termos

mosquito repellent

camper

campground; camping

camper (van)

campfire

forest ranger

natural park

flashlight

natural reserve

trailer

sleeping bag

tent

thermos

Tiriamo su la tenda, che sta per piovere!
Siete andati in campeggio?

Let's put up the tent, it's about to rain!
Did you go camping?

Match the first part of each sentence on the left with the appropriate conclusion from those listed on the right.

- | | |
|---|--|
| 1. Gli insetti mi mangeranno viva! _____ | a. al guardaboschi. |
| 2. Nel parco ho chiesto indicazioni _____ | b. ci sono parecchi campeggi pubblici. |
| 3. Lungo la Route 1 in California _____ | c. Mi sono dimenticata l'antizzanzare. |
| 4. Nella riserva naturale non ci sono alberghi, _____ | d. non hai il servizio in camera! |
| 5. Se vai in campeggio, _____ | e. sbrighiamoci a tirare su la tenda! |
| 6. Sta per piovere, _____ | f. solo campeggi. |

At the beach

l(a)'abbronzatura; la tintarella	<i>tan</i>
il bagnino (m. and f.)	<i>lifeguard</i>
il calcetto, i calcetto; il calciobalilla, i calciobalilla	<i>foosball</i>
il costume da bagno	<i>bathing suit</i>
la crema antisolare	<i>sunblock (cream)</i>
il lungomare, i lungomare	<i>beachfront</i>
l(o)'ombrellone (da spiaggia)	<i>beach umbrella</i>
l(o)'onda	<i>wave</i>
la sabbia (sing.)	<i>sand</i>
il salvagente, i salvagente / i salvagenti	<i>life jacket</i>
lo sci d(i)'acqua (sing.)	<i>waterskiing</i>
la sedia a sdraio	<i>beach chair; deck chair</i>
la spiaggia	<i>beach</i>
lo stabilimento balneare	<i>beach resort</i>
il sub[acqueo] (m. and f.), i sub	<i>diver</i>

Il lungomare è lungo sei chilometri.
Ma tu giochi sempre solo a calcetto?

*The beachfront walkway is 6 km long.
Do you always only play foosball?*

ESERCIZIO

10·8

Complete the following sentences.

1. «Che bella _____ hai preso!» «Sono stata un mese al mare!»
2. Al bar dello stabilimento possiamo giocare a _____.
3. Che bella _____! Chilometri e chilometri di sabbia e pochissima gente.
4. Dopo cena, andiamo a fare una passeggiata sul _____.
5. Quando sono stato nei Caraibi, sono andato a _____ a guardare i pesci.

In the mountains

l(o, a)'alpinista	<i>mountain climber</i>
la borraccia	<i>canteen</i>
la cima; la vetta	<i>summit</i>
l(o, a)'escursionista; il, la gitante	<i>hiker</i>
la gita; l(a)'escursione	<i>hike; excursion</i>
la meta; la destinazione	<i>destination</i>
la montagna	<i>mountain</i>
il pendio, i pendii / la pista [da sci]	<i>slope; (ski) slope</i>
la picozza	<i>ice ax</i>
il rifugio	<i>shelter</i>
il sacco [da montagna]	<i>rucksack; (back)pack</i>
il sentiero	<i>trail</i>

Gli alpinisti hanno raggiunto la vetta.
Abbiamo perso il sentiero.

*The climbers reached the summit.
We lost the trail.*

Complete the following sentences choosing from the nouns listed above.

1. Agli alpinisti piace arrivare in _____.
2. La _____ serve a portare l'acqua in gita.
3. Per portare le provviste ed i vestiti in montagna, usi il _____.
4. Le persone che vanno ad arrampicare sono _____.
5. Si usa la _____ quando si cammina sul ghiaccio.

Countries and people

Adjectives conveying nationality or ethnic origin can be turned into nouns by adding the definite article, the indefinite article, or indefinite qualifiers. Used in the singular they indicate the language in question. They are never capitalized. They mostly end in **-ano**, **-ana**, **-ani**, **-ane**, and **-ese**, **-esi**, except for words such as **britannico**, **britannici** (*British*), **greco**, **greco** (*Greek*), **turco**, **turchi** (*Turk*), **ceco**, **cechi** (*Czech*), etc.

Un americano vuole parlarti.
I francesi non erano d'accordo.
Parlate [il] cinese?

*An American man wants to talk to you.
The French didn't agree.
Do you speak Chinese?*

africano
americano
arabo; l(o)'arabo
asiatico
australiano
europeo
francese; il francese
giapponese; il giapponese
inglese; l'inglese
norvegese; il norvegese
portoghese; il portoghese
russo; il russo
spagnolo; lo spagnolo
svizzero
tedesco; il tedesco

African
American
Arab (person); Arabic (language)
Asian
Australian
European
French; French (language)
Japanese; Japanese (language)
English; English (language)
Norwegian; Norwegian (language)
Portuguese; Portuguese (language)
Russian; Russian (language)
Spanish; Spanish (language)
Swiss
German; German (language)

Translate the following sentences into English.

1. Conosci un brasiliano?

2. I greci imparano le lingue facilmente.

3. L'interprete sta traducendo dal russo al tedesco.

4. L'Unione Europea ha ventitré lingue ufficiali, incluso il maltese e lo slovacco.

5. Sono italiana, ma i miei figli sono americani.

We increasingly use names of countries and cities in the original language, **Argentina**, **Nicaragua**, **Canada**, **New York**, **Oslo**, **Buenos Aires**, etc. Names of countries and continents do not take the plural, except for **America**, **le Americhe** (*the Americas*), and **India**, **le Indie** (*the Indies*).

Berlino	<i>Berlin</i>
il Brasile	<i>Brazil</i>
la Cina	<i>China</i>
Città del Messico	<i>Mexico City</i>
l(o)'Egitto	<i>Egypt</i>
Genova	<i>Genoa</i>
Gerusalemme	<i>Jerusalem</i>
la Gran Bretagna	<i>Great Britain</i>
la Grecia	<i>Greece</i>
Londra	<i>London</i>
il Medio Oriente	<i>Middle East</i>
Milano	<i>Milan</i>
Mosca	<i>Moscow</i>
Napoli	<i>Naples</i>
la Nuova Zelanda	<i>New Zealand</i>
i Paesi Bassi (pl.); l(a)'Olanda	<i>the Netherlands; Holland</i>
Parigi	<i>Paris</i>
Pechino	<i>Beijing</i>
Roma	<i>Rome</i>
gli Stati Uniti (d'America); gli USA/Usa (pl.)	<i>the United States (of America); the U.S.(A.)</i>
Stoccolma	<i>Stockholm</i>
la Svezia	<i>Sweden</i>
Torino	<i>Turin</i>
la Turchia	<i>Turkey</i>
l(a)'Ungheria	<i>Hungary</i>
l(a)'Unione Europea; l(a)'UE	<i>the European Union; the EU</i>
Ci sono 27 paesi nell'UE.	<i>There are 27 countries in the EU.</i>
Sei mai stato negli USA?	<i>Have you ever been to the U.S.?</i>

In Unit 8 we encountered the prepositions **in/a**, which translate as *in/at/to*; **da** meaning *to/at, from, and through*; and **per**, *through*. When we mention names of places as our travel destination, we use the following constructions:

◆ **a; da/per** + *city name*

Sono a Parigi.	<i>I'm in Paris.</i>
Vado a Parigi.	<i>I'm going to Paris.</i>
Vengo da Parigi.	<i>I'm coming from Paris.</i>
Passo da/per Parigi.	<i>I'm going (driving/flying/passing) through (via) Paris.</i>

Note that *I'm from Paris / I'm a Parisian* translates as **sono di Parigi**.

- ◆ **in** + country name / definite article + country name in the plural; **da/per** + definite article + country name

Vado in Germania.

Sono stato in Germania.

Vado negli (in + gli) Stati Uniti.

Vengo dalla Francia.

Passo dalla/per la Svezia.

I'm going to Germany.

I was in Germany.

I'm going to the United States.

I'm coming from France.

I'm going (driving/flying/passing) through (via) Sweden.

Note that **vengono dalla Francia** has a range of meanings as *they come from France: they are traveling from France or they are French*.

ESERCIZIO

10·11

Translate the following sentences. Use the present simple or the present perfect.

1. Are you going to Jerusalem?

2. When Elena goes to Russia, she'll drive through Poland.

3. His wife is from Stockholm.

4. Gabriella has been to Japan.

5. His wife is returning from Stockholm.

6. My parents will arrive from Finland tomorrow.

7. She wants to go to China.

8. They are traveling through the Netherlands.

Speech, languages, and speakers

la capitale	capital
il dialetto	dialect
il dizionario; il vocabolario	dictionary
l(o, a)'interprete	interpreter
il lessico; il vocabolario	vocabulary
la lingua dei segni	sign language
la madre lingua; la lingua madre	mother tongue
la parola	word; speech
il popolo	population
la traduzione	translation
la tribù, le tribù	tribe
gli usi (pl.); i costumi (pl.)	customs; mores

Gli italiani parlano ancora i dialetti.
Fa la traduttrice simultanea.

*Italians still speak dialects.
She's a simultaneous translator.*

ESERCIZIO

10·12

Translate the following sentences into English.

1. Anche negli Stati Uniti ci sono i dialetti.

2. Che cosa vuol dire *autoctono*? Nel mio vocabolario non c'è.

3. È bilingue. Farà la traduttrice simultanea.

4. Lalla ha imparato la lingua dei segni perché suo figlio è sordomuto.

5. Mia sorella ha imparato il tedesco e il russo da sola.

Education and technology

In Italy most children go to public school, from preschool (which is not mandatory) through university. Private institutions are often affiliated with the Catholic Church or other denominations. English is a requirement starting in elementary school and young people are encouraged to study abroad. Most of them go to another European country, thanks to the Erasmus and Socrates programs sponsored by the European Union.

l(a)'anno scolastico	<i>school year</i>
l(o)'asilo	<i>preschool; kindergarten</i>
l(o)'asilo nido, gli asili nido	<i>nursery school</i>
la classe	<i>class; classroom</i>
l(a)'istruzione (sing.)	<i>education</i>
il liceo	<i>high school</i>
la scuola elementare; le elementari (pl.)	<i>elementary school</i>
la scuola media [inferiore]; le inferiori (pl.)	<i>middle school</i>
la scuola media superiore; le superiori (pl.)	<i>high school</i>
la scuola privata	<i>private school</i>
la scuola pubblica / di stato	<i>public school</i>
la scuola tecnica/professionale	<i>professional/vocational school</i>

A Bruno non piace andare all'asilo.

Bruno doesn't like to go to kindergarten.

Aldo frequenta ancora le medie.

Aldo is still in middle school.

ESERCIZIO

11.1

Complete the following sentences choosing from the nouns listed above.

- L' _____ dura da settembre a giugno.
- Se hai otto anni, vai alle _____.
- Se hai sedici anni, vai alle _____.
- Se hai dodici anni, vai alle _____.
- Se tuo figlio ha tre anni, va all' _____.
- Se tuo figlio ha tre mesi, va all' _____.

As indicators of place, **a** and **in** are used without the article when we wish to convey the function a place performs rather than its physical qualities: **scuola** (*school*), **casa** (*home*), **ospedale** (*hospital*), **chiesa** (*church*), **bus** (*bus*), **hotel** (*hotel*), etc.

Vado a scuola.
Andate in chiesa?

*I'm going to school.
Are you going to church?*

ESERCIZIO

11·2

Translate the following sentences into English.

1. I bambini sono in chiesa.

2. I miei figli vanno alla chiesa del nostro quartiere.

3. In clinica mi hanno fatto aspettare due ore.

4. Mio marito va in ospedale domani.

5. Nella nostra casa di campagna possiamo ospitare venti persone.

6. Sono nella macchina di tuo fratello.

7. Stai in casa stasera?

8. Vai a teatro sabato?

Instructors and students

l(o)'allievo

il consiglio dei professori

il diplomato

l(o, a)'insegnante

l(o)'istruttore/l(a)'istruttrice

il maestro

il, la preside

il professore (m. and f.) / la professoressa

lo studente / la studentessa

il, la supplente

Sua madre fa la maestra.

pupil

teacher board

high school graduate

teacher

instructor

elementary school teacher

principal

professor; high school teacher

student

substitute teacher

Her mother is an elementary school teacher.

Answer yes (Y) or no (N) to the following questions.

1. Puoi fare il preside se sei un allievo? _____
2. Puoi fare il professore se hai studiato all'università? _____
3. Se fai il maestro insegni alle superiori? _____
4. Se sei diplomato vai ancora a scuola? _____

Learning

capire	<i>to understand</i>
copiare	<i>to cheat</i>
fare attenzione (a)	<i>to pay attention (to)</i>
frequentare	<i>to attend</i>
imparare	<i>to learn</i>
imparare a memoria	<i>to memorize; to learn by heart</i>
non prendere la sufficienza; prendere l(a)'insufficienza	<i>to fail</i>
passare l(o)'esame	<i>to pass an exam</i>
prendere appunti	<i>to take notes</i>
prendere la sufficienza	<i>to pass</i>
prendere (un corso)	<i>to take (a course)</i>
prendere (un voto)	<i>to get (a grade)</i>
sforzarsi; impegnarsi	<i>to try hard</i>
studiare	<i>to study</i>
tagliare	<i>to play hooky</i>

Ho preso tre insufficienze di fila.
Anna ha preso tre corsi di filosofia.

*I failed three tests one after the other.
Anna has taken three philosophy courses.*

Replace the words in parentheses in each sentence with the appropriate verb from the above list. Use the same modes and tenses. Add prepositions and articles if necessary.

1. Invece di andare a scuola, gli studenti hanno (passato la mattinata al cinema) _____.
2. Gli studenti (sono stati molto contenti dei risultati degli) _____ esami.
3. La studentessa (ascolta la professoressa e prende appunti) _____.
4. Le studentesse (vanno a) _____ scuola tutti i giorni.
5. Lo studente (prova a ricordare) _____ la poesia (senza guardare il testo) _____.

Teaching

bocciare	<i>to hold back one year; to flunk</i>
correggere	<i>to correct</i>
dare	<i>to assign</i>
dare il voto / i voti (a)	<i>to grade; to give/assign grades</i>
espellere	<i>to expel</i>
impegnare; interessare	<i>to engage</i>
insegnare (a)	<i>to teach</i>
premiare	<i>to reward</i>
promuovere	<i>to promote to the next grade</i>
punire	<i>to punish</i>
spiegare (a)	<i>to explain (to)</i>

Mi hanno bocciato in seconda liceo. *They held me back in my second year of high school.*

Insegno ai bambini di terza. *I teach third grade children.*

ESERCIZIO

11·5

Complete the following sentences by choosing from the verbs listed above.

1. Il preside _____ gli studenti che hanno tagliato.
2. La maestra _____ all'allieva.
3. La professoressa _____ gli errori nei compiti.
4. Il professore _____ tre traduzioni da fare a casa.
5. Se il professore _____ bene, lo studente capisce e impara.

Describing education

brillante	<i>brilliant</i>
confermato; di ruolo	<i>tenured</i>
difficile	<i>difficult</i>
distratto	<i>absent-minded</i>
dotato (in/per + definite article)	<i>gifted/talented (in)</i>
e/con lode	<i>with distinction; cum laude</i>
facile	<i>easy</i>
facoltativo	<i>elective</i>
giusto	<i>correct; right</i>
ignorante	<i>ignorant</i>
negato (per)	<i>hopeless (at)</i>
obbligatorio	<i>mandatory</i>
sbagliato	<i>incorrect; erroneous</i>

Lina è negata per la chimica. *Lina is hopeless at chemistry.*
Ha una bambina molto dotata, Signora. *You have a very gifted girl, Madam.*

Translate the following sentences.

1. Are you taking three mandatory courses?

2. He's not a brilliant student.

3. His answers are correct.

4. I'm taking two elective courses.

5. That student is absent-minded.

6. Your brother is hopeless at chemistry.

Tools for teaching and learning

l(o)'apprendimento a distanza

il banco

la biro / le biro; la penna a sfera

la calcolatrice

il compito [a casa]

il compito in classe

l(a)'enciclopedia

l(o)'errore

l(o)'esempio

l(o)'esercizio

l(o)'intervallo

il lavoro di gruppo

il libro di testo

la matita

la penna

il problema di matematica

il quaderno

lo studio

il tema, i tema

distance learning

desk

ballpoint pen

calculator

homework (assignment)

in-class test

encyclopedia

mistake

example

exercise

recess

teamwork

textbook

pencil

pen

math quiz/test

notebook

study

essay; composition

Il professor Giugni dà molti compiti.

Per esempio, 2 più 2 fa 4.

Professor Giugni assigns a lot of homework.

For example, 2 plus 2 is 4.

Mark the word that does not belong in each of the following series.

- | | | | |
|------------------|----------------|--------------------|------------------------------|
| 1. a. il tema | b. l'esercizio | c. la matita | d. il compito |
| 2. a. la matita | b. la biro | c. la calcolatrice | d. il banco |
| 3. a. il compito | b. il tema | c. l'intervallo | d. il problema di matematica |

Graduating

In Italian education, oral tests, called **interrogazioni** or **esami orali** (*oral interrogations/exams*) are widely used. At the end of high school students go through the rite of passage called **la maturità** (*leaving exam; exam to graduate high school*), when they face a **commissione esterna** (*external examining board*). But nowadays 99 percent of the students taking it receive at least a passing grade.

il diploma di scuola media superiore;	<i>high school diploma</i>
il diploma di maturità; la maturità	
l(o)'esame	<i>exam</i>
l(o)'esame con scelta su opzioni multiple	<i>multiple-choice test</i>
l(o)'esame di ammissione	<i>admission test</i>
l(o)'esame di Stato	<i>board exam</i>
la pagella	<i>report card</i>
il titolo di studio	<i>degree</i>
il voto	<i>grade</i>

Ha preso il diploma di ragioneria.
Ho passato l'esame di ammissione
a medicina!

*He took a high school accountancy diploma.
I passed the admission test to medical school!*

Complete the following sentences, choosing from the words suggested under each of them.

- Giovanna ha preso il massimo dei _____ alla maturità.
a. problemi b. voti c. errori
- Ho preso l'insufficienza nell'ultimo _____.
a. lavoro di gruppo b. studio c. compito in classe
- Massimo è stato _____ alla maturità.
a. bocciato b. espulso c. punito
- Siamo _____ solo in cinque su cento all'esame di ammissione.
a. passati b. frequentati c. premiati

Subjects

Here follow the names of some subjects and disciplines taught from elementary school through postgraduate studies.

il disegno	<i>drawing</i>
l(a)'economia	<i>economics</i>
l(a)'educazione civica	<i>civics</i>
la geografia	<i>geography</i>
la giurisprudenza	<i>law</i>
la fisica	<i>physics</i>
l(a)'informatica	<i>computer science</i>
l(a)'ingegneria	<i>engineering</i>
il latino	<i>Latin</i>
la letteratura; le lettere	<i>literature</i>
la matematica	<i>mathematics</i>
la materia	<i>subject</i>
la medicina	<i>medicine</i>
la musica	<i>music</i>
le scienze naturali	<i>natural sciences</i>
le scienze umane	<i>humanities</i>
la storia	<i>history</i>
Si laurea in giurisprudenza.	<i>She's getting a law degree.</i>
Fa il dottorato in economia.	<i>She's getting a Ph.D. in economics.</i>

ESERCIZIO

11·9

Provide the disciplines defined in each sentence. List them with the article.

1. La disciplina che studia i diritti e i doveri dei cittadini. _____
2. La disciplina che studia le relazioni astratte tra i numeri, le figure geometriche, ecc. _____
3. La lingua parlata dagli antichi romani, usata ancora dalla chiesa cattolica. _____
4. La materia che narra le vicende dell'umanità dalla preistoria ad oggi. _____
5. La materia che studia il mondo in cui viviamo dal punto di vista fisico e politico. _____

Higher education

The Italian college and university system was modeled on the German one, but as higher education has become "mass education," some features of the American system have been introduced. All countries belonging to the European Union (and several outside it, such as Norway) have signed the Bologna Convention, pledging to establish a homogenous university-level system to encourage the movement of young citizens and professionals throughout the Union.

l(o)'anno accademico	<i>academic year</i>
la biblioteca	<i>library</i>
la borsa di studio	<i>fellowship; scholarship</i>
il collegio	<i>boarding school</i>
il convegno; il congresso	<i>conference</i>

i crediti (pl.)	<i>credits</i>
il curriculum; il piano di studio	<i>curriculum</i>
il dottorato [di ricerca]	<i>Ph.D. program</i>
il dipartimento	<i>department</i>
la domanda di ammissione (a)	<i>application for admission</i>
la laurea; il baccalaureato	<i>college degree</i>
la lezione; la conferenza	<i>lecture</i>
il, la preside	<i>chairperson</i>
la ricerca	<i>research</i>
il seminario	<i>seminar</i>
il sillabo	<i>syllabus</i>
le tasse universitarie (pl.)	<i>tuition fees</i>
l(a)'università	<i>college; university</i>
Hai fatto la domanda di ammissione all'università?	<i>Did you apply to college?</i>
Quando prendi la laurea?	<i>When will you get your college degree?</i>

ESERCIZIO

11·10

Complete in the following sentences.

1. Ho venti studenti di dottorato iscritti al mio _____.
2. Ho vinto una _____ per andare a studiare a Oxford!
3. Il professore di storia moderna è stato eletto _____ del Dipartimento di Storia.
4. Nelle università statali, le _____ non sono alte.
5. Per diventare _____ all'università devi avere pubblicato molti articoli.
6. In una università europea ci vogliono almeno 60 _____ per prendere il baccalaureato.
7. Professore, sul _____ non ha elencato tutti i libri per il suo corso.

Studying at the university

ammettere (a)	<i>to admit (to)</i>
discutere la tesi/dissertazione	<i>to defend one's dissertation</i>
fare domanda (a/per)	<i>to apply (to/for)</i>
fare lezione	<i>to lecture</i>
fare ricerca	<i>to do research</i>
fare una conferenza	<i>to give a lecture</i>
iscriversi all'università	<i>to enroll in college/university</i>
laureare; laurearsi; prendere la laurea (in)	<i>to graduate (from university)</i>
presiedere	<i>to chair</i>
Discuto la tesi giovedì.	<i>I'll defend my dissertation on Thursday.</i>
Presiede la riunione il rettore Bindi.	<i>Rector Bindi will chair the meeting.</i>

Complete the following sentences choosing from the verbs and phrases listed above.

1. Domani devo _____ in un corso con quaranta studenti.
2. Dopo aver allevato i figli, mia madre ha deciso di _____ all'università.
3. Si è _____ in ingegneria, ma poi è diventata insegnante di musica.
4. Mia sorella _____ sul problema dell'analfabetismo.
5. Se stai discutendo la tesi, stai per _____.
6. Per _____ sulle cellule staminali devi ottenere dei fondi per gli esperimenti di laboratorio.

Computers

English dominates the vocabulary of computers and electronic media in general. Readers can assume that most of the terms listed below are used in English, but the Italian version is given when it is used as much as the original English.

il computer; il PC	<i>(personal) computer; PC</i>
il crash	<i>crash</i>
il cursore	<i>cursor</i>
il dischetto	<i>diskette</i>
l(o)'hardware	<i>hardware</i>
il lettore ottico di caratteri; lo scanner	<i>scanner</i>
la memoria (ROM e RAM)	<i>memory (ROM and RAM)</i>
il mouse	<i>mouse</i>
la pila	<i>battery</i>
la porta / il port	<i>port</i>
il portatile; il laptop	<i>laptop</i>
lo schermo; il video	<i>screen</i>
il sostegno; il supporto	<i>support</i>
la stampante	<i>printer</i>
il tasto di ritorno	<i>return key</i>
la tecnologia	<i>technology</i>

Il suo computer ha tre porte USB.

His computer has three USB ports.

Il mio PC non ha abbastanza memoria operativa.

My PC doesn't have enough ROM.

Give the names of computing equipment parts described in the following sentences. Include the article.

1. Disco magnetico in materiale plastico, usato per la registrazione di dati. _____
2. Dispositivo per personal computer che permette di spostare il cursore sullo schermo. _____
3. Elaboratore elettronico. _____
4. Sorgente di energia elettrica che fa funzionare un elettrodomestico senza collegamento in rete. _____
5. Strumento per l'elaborazione di dati che si può spostare facilmente. _____

Software

la banca dati	<i>databank</i>
la cibernetica; l(a)'intelligenza artificiale	<i>cybernetics</i>
il cibernazio	<i>cyberspace</i>
la cifra; il numero	<i>digit</i>
la copia	<i>copy</i>
il dato, i dati	<i>datum, data</i>
l(a)'elettronica	<i>electronics</i>
il file	<i>file</i>
il programmatore / la programmatrice	<i>programmer</i>
il reboot	<i>reboot</i>
il software	<i>software</i>
la stampa	<i>print</i>

Hai fatto un backup dei file?

Did you back up your files?

La cibernetica ha creato un mondo virtuale.

Cybernetics has created a virtual world.

In each series, mark the word that does not belong.

1. a. il cursore b. il mouse c. il tasto di ritorno d. il reboot
2. a. la banca dati b. il file c. il programmatore d. le cifre
3. a. la stampa b. la cibernetica c. l'elettronica d. il software
4. a. il programmatore b. il reboot c. il crash d. i dati

Using a computer

archiviare	<i>to file</i>
avere un crash	<i>to crash</i>
cliccare [su] (aux. avere)	<i>to click (on)</i>
copiare	<i>to copy</i>
duplicare; fare un backup	<i>to back up</i>
eliminare	<i>to delete</i>
inserire	<i>to enter</i>
masterizzare un CD	<i>to burn a CD</i>
premere	<i>to press</i>
riavviare il sistema; fare il reboot	<i>to reboot</i>
salvare	<i>to save</i>
scaricare	<i>to download</i>
stampare	<i>to print</i>

Ho fatto il reboot tre volte.

I rebooted three times.

Ho scaricato tante canzoni da quel sito.

I downloaded many songs from that site.

ESERCIZIO

11·14

Complete the following sentences by choosing from the verbs listed above.

1. Il tasto Enter serve per _____ i dati.
2. Quando il computer ha un crash, provi a fare un _____.
3. Quando usi un CD per salvare dei dati, si dice che lo _____.
4. Se non vuoi perdere i file, devi fare spesso un _____.
5. Usi il mouse per _____.

The World Wide Web

l(o)'allegato	<i>attachment</i>
la casella e-mail	<i>e-mail box</i>
l(a)'homepage	<i>home page</i>
l'indirizzo e-mail	<i>e-mail address</i>
l(a)'internet	<i>Internet</i>
il menù	<i>menu</i>
il messaggio di posta elettronica; l(a)'e-mail	<i>e-mail message</i>
il motore di ricerca	<i>search engine</i>
la pagina web	<i>web page</i>
la parola d'ordine; la password	<i>password</i>
la posta elettronica; l(a)'e-mail	<i>e-mail</i>
il sito (web)	<i>(web)site</i>
l(o)'SMS (esse-emme-esse), gli SMS	<i>SMS (Short Message Service); text message</i>
lo spam; la posta elettronica spazzatura	<i>spam</i>
il videogioco; il videogame	<i>video game</i>
la (world wide) web	<i>the (World Wide) Web</i>

Ti mando un SMS.
Se clicchi qui torni alla homepage.

*I'll send you a text message.
If you click here you'll go back to the home page.*

ESERCIZIO
11·15

Match the first part of each sentence on the left with the appropriate conclusion among those listed on the right.

- | | |
|--|--|
| 1. I nostri affari vanno molto meglio _____ | a. come allegato a un messaggio. |
| 2. Nella mia casella e-mail _____ | b. come parola d'ordine. |
| 3. Non scegliere il tuo compleanno _____ | c. da quando abbiamo il nuovo sito web. |
| 4. Se vuoi trovare un'informazione su internet _____ | d. devi usare un motore di ricerca. |
| 5. Ti ho mandato un documento _____ | e. ho dieci messaggi spazzatura al giorno. |

Describing the Internet

[la] **chiocciola**
di base
facile da usare; user friendly
home
in linea; on line; collegato all'internet
indietro; back
interattivo
modulare
per default
precedente
punto
scollegato; off line
tecnologico

@; at
basic
user-friendly
home
online
back
interactive
modular
by default
previous
dot
off-line
technological

Indirizzo e-mail: **alessandra punto bossi**
chiocciola telenet punto it

*E-mail address: **alessandra@telnet.it***

Ti ho chiamato con **skype**, ma eri
scollegato.

*I called you on **Skype**, but you were **off-line**.*

ESERCIZIO
11·16

Translate the following sentences into Italian, keeping as many English words as possible.

1. Giorgio is online five hours a day (**al giorno**).
-

2. My e-mail address is **valeria.guidi@fastnet.net**.
-

3. She isn't answering her e-mail messages. She must be off-line.

4. The Back option sends you to the previous page.

5. The new software is really (**davvero**) user-friendly.

Verbs

allegare

andare su google

chattare (aux. avere)

fare il log in; connettersi (a)

fare [il] log off; disconnettersi (da)

inoltrare

mandare; inviare

navigare (aux. avere)

personalizzare

to attach

to google

to chat (online)

to log in/on

to log off

to forward

to send

to navigate; to surf

to customize

Si collega anche quando viaggia.

Ha navigato su internet tutta la notte.

He logs on even when he travels.

He surfed the Internet all night.

ESERCIZIO

11·17

Complete the short report about your Internet-related activities, using as many words in English as possible.

Gianni si collega a (1) _____ per (2) _____ con degli altri utenti su YouTube. Quando riceve un' (3) _____ divertente, la inoltra ai suoi amici. Il suo (4) _____ web ha una pagina interattiva, dove può giocare a dei (5) _____ con altra gente. Quando si alza la mattina, (6) _____ subito a (7) _____ per controllare la sua casella (8) _____. È bravo a risolvere alcuni malfunzionamenti del (9) _____.

Culture, the arts, and leisure time

•12•

Over the centuries Italians have produced great literature. They have also been avid consumers of foreign literary products: the translation business is lively in Italy. And they publish a great number of daily newspapers, which reflect the importance of local cultures, and the wide array of Italian points of view and ideological stands.

And yet, Italians are not great readers. They prefer spending their leisure time with friends, watching TV, going to the movies, and enjoying the outdoors. They are proficient at sports, but, as happens in most countries, the majority of Italians is sedentary and needs to add more physical activities to their lives.

l(o)'alfabeto	<i>alphabet</i>
l(o)'autore/l(a)'autrice	<i>author</i>
la casa editrice	<i>publishing house</i>
la cultura (sing.)	<i>culture</i>
l(o)'editore (m. and f.) / l(a)'editrice (rare)	<i>publisher</i>
la letteratura	<i>literature</i>
il lettore / la lettrice	<i>reader</i>
la lettura	<i>reading</i>
il libro	<i>book</i>
la narrativa; la fiction	<i>fiction</i>
la poesia	<i>poem; poetry</i>
il poeta, i poeti / la poetessa	<i>poet</i>
il romanziere / la romanziera	<i>novelist</i>
il romanzo	<i>novel</i>
lo scrittore / la scrittrice	<i>writer</i>
la scrittura (sing.)	<i>writing</i>
la storia	<i>story</i>
il titolo	<i>title</i>

Legge solo libri gialli.
Mondadori è un editore importante.

*He reads only murder mysteries.
Mondadori is an important
publisher.*

ESERCIZIO

12·1

Mark the word that does not belong in each series.

- | | | | |
|------------------|------------------|-------------------|-----------------|
| 1. a. l'autore | b. il romanziere | c. il titolo | d. lo scrittore |
| 2. a. il poeta | b. lo scrittore | c. il libro | d. l'autore |
| 3. a. la cultura | b. la scrittrice | c. la romanziera | d. l'autrice |
| 4. a. la poesia | b. l'alfabeto | c. la letteratura | d. la narrativa |

ESERCIZIO

12·2

Answer yes (Y) or no (N) to the following questions.

1. In generale i poeti pubblicano dei best seller? _____
2. Il redattore decide che libri pubblicare? _____
3. L'autore scrive il testo? _____
4. La poesia è facile da tradurre? _____
5. Un lavoro di fiction è un lavoro di fantasia? _____

Many names of professionals form the feminine by adding **-essa** to the stem of the noun: **il dottore** (*male physician*) → **la dottoressa** (*female physician*), by changing **-tore** into **-trice**: **lo scrittore** (*male writer*) → **la scrittrice** (*female writer*), or by changing the article: **il cantante** (*male singer*) → **la cantante** (*female singer*).

ESERCIZIO

12·3

Give the masculine singular of the following nouns and include the definite article.

1. l'arredatrice _____
2. un'acrobata _____
3. le albergatrici _____
4. le attrici _____
5. i consumatori _____
6. gli editori _____
7. le lettrici _____
8. i musicisti _____
9. le poetesse _____
10. la regista _____

Writing and publishing

abbonarsi (a)
(in)cominciare
dire lettera per lettera
finire
intervistare
intitolare
leggere
pubblicare
raccontare; narrare
scrivere
stampare

to subscribe (to)
to begin
to spell
to end
to interview
to title
to read
to publish
to tell; to recount; to narrate
to write
to press; to print

Il romanzo finisce male.

The novel ends badly.

Può dirmi il suo nome lettera per lettera?

Can you spell your name for me?

ESERCIZIO

12·4

Complete the following sentences by choosing from the verbs listed above. Use the present simple and the present perfect of the indicative or the present infinitive.

1. «Signore, quanti libri _____ di media all'anno»? «Diciotto, venti».
2. «Quanti libri ha _____ quella scrittrice»? «Ha _____ otto romanzi».
3. Ha _____ il suo primo romanzo *La campagna*. Uscirà a marzo.
4. I libri vengono _____ su carta.
5. La mamma _____ una storia al bambino.
6. Il lavoro di una casa editrice è _____ libri.

Newspapers

l(o)'abbonamento (a)
l(o)'articolo
l(a)'attualità; la cronaca (sing.)
il direttore [del giornale]
l(a)'edizione web
il giornale; il quotidiano
il giornalismo
il, la giornalista
la notizia, le notizie
la prima pagina
la rivista; il rotocalco
la stampa
il titolo

subscription (to)
article
current affairs
newspaper editor; publisher
web edition
newspaper
journalism
journalist
news
front page
magazine
press
headline

Vorrei un abbonamento semestrale.

I'd like a six-month subscription.

Il direttore ha licenziato la giornalista.

The publisher fired the journalist.

Complete the following sentences by choosing from the options listed after each of them.

- È uscita una nuova _____ settimanale che si indirizza ai lettori giovani.
a. giornalista b. quotidiano c. rivista
- Il _____ della nostra città ha 150 anni.
a. stampa b. giornale c. notizia
- Hanno pubblicato il suo articolo in _____.
a. prima pagina b. notizia c. stampa
- Sul _____ di oggi non c'è la notizia delle dimissioni del primo ministro!
a. rivista b. titolo c. giornale

Radio and TV

l(o)'ascoltatore/l(a)'ascoltatrice	<i>listener</i>
il canale [televisivo]	<i>TV channel</i>
il conduttore / la conduttrice	<i>host; anchor</i>
il giornale radio, i giornali radio	<i>radio news</i>
i [mass] media	<i>(mass) media</i>
la [antenna] parabolica	<i>satellite dish</i>
il programma	<i>program</i>
la radio, le radio	<i>radio</i>
il, la radiocronista; il, la telecronista	<i>newscaster</i>
la rete	<i>network</i>
lo spettacolo; lo show	<i>show</i>
lo spettatore / la spettatrice	<i>spectator</i>
il telegiornale; il TG, i TG	<i>TV news</i>

Mia madre guarda solo il TG.
Hanno installato la parabolica.

*My mother watches only the TV news.
They installed a satellite dish.*

Complete the following sentences by choosing from the words listed above.

- Hanno dato la notizia del rapimento al _____, ma non al telegiornale.
- Il suo programma ha tre milioni di _____.
- La _____ è stata inventata prima della televisione.
- Nostro nonno era _____ sportivo ai Campionati Mondiali di calcio del 1934.
- Rupert Murdoch possiede molte _____ televisive.

Describing the media

a cura di
dal vivo; in diretta
di fantasia
esaurito
famoso
giornalistico
in onda
in stampa
registrato
sensazionale
televivo
(TV) via cavo

edited by
live
fictional
out of print
famous
journalistic
on the air
in print
recorded
sensational
TV-related; television
cable (TV)

È una raccolta di saggi a cura di Bocci.
Il suo romanzo è esaurito.

It's a collection of essays edited by Bocci.
His novel is out of print.

ESERCIZIO

12·7

Complete the following sentences by choosing from the qualifiers listed above.

1. Grazie alla TV _____ si possono vedere centinaia di canali.
2. Il suo nuovo libro ha avuto tanto successo che è già _____.
3. L'intervista con il primo ministro è stata trasmessa _____.
4. Silenzio! Siamo _____!
5. Quel programma non è in diretta, è _____.

Cinema, theater, and photography

l(o)'applauso
l(o)'attore/l(a)'attrice
il cinema (sing.)
il cinema[tografo], i cinema[tografi]
il film
la foto[grafia], le foto[grafie]
il fotografo
l(a)'immagine
la macchina fotografica; la cinepresa
la multisala
il palcoscenico
la [sera della] prima
il pubblico
il, la regista
il sipario
i sottotitoli (pl.)

applause
actor
cinema
(movie) theater
film; movie
photograph; photography
photographer
image
camera
multiplex
stage
opening night
audience
director
curtain
subtitles

la star, le star (f. and m.); **la stella**
(f. and m.); **il divo / la diva**
il teatro

star

theatre/theater

Calò il sipario.
Al cinema danno il *Titanic*.

The curtain came down.
Titanic is showing in movie theaters.

ESERCIZIO

12·8

Complete the following sentences by choosing from the nouns listed above.

1. Cartier Bresson è stato un grande _____.
2. Ingmar Bergman è stato un _____ importante.
3. Danno venti film alla _____.
4. Lo zoom, il grandangolo e il teleobiettivo sono delle lenti per la _____.
5. I film stranieri hanno tutti i _____.

Acting and film

applaudire
dirigire (un film)
doppiare
filmare
fischiare
girare (un film)
prendere; fare una foto[grafia]
provare; fare le prove
recitare (in + article)

to applaud
to direct
to dub
to film
to boo
to shoot (a film)
to take a photo(graph)
to rehearse
to act; to play in

Chi ha diretto *Ben Hur*?
Ha recitato nell'*Amleto*.

Who directed Ben Hur?
He played in Hamlet.

ESERCIZIO

12·9

Match the first part of each sentence on the left with the appropriate conclusion among those listed on the right.

1. Ha doppiato _____
 2. Hanno finito le prove. _____
 3. Il regista che ha vinto l'Oscar _____
 4. Un film è un serie _____
- a. di immagini fotografiche in movimento.
 - b. Dopodomani c'è la prima.
 - c. ha diretto cinquanta film.
 - d. John Wayne per trent'anni.

Music and dance

Since the Renaissance, Italy has played a major role in the development of Western music, opera especially. But Italy has imported much of the twentieth century's popular music from Great Britain, the United States, and Central and South America.

la ballerina	<i>ballerina</i>
il ballerino	<i>dancer</i>
il balletto (sing.)	<i>ballet</i>
il bis, i bis	<i>encore</i>
il, la cantante	<i>singer</i>
la canzone	<i>song</i>
il compositore (m. and f.)	<i>composer</i>
il concerto	<i>concert</i>
il coro	<i>choir; chorus</i>
la danza; il ballo	<i>dance</i>
il direttore / la direttrice [d'orchestra]	<i>conductor</i>
la discoteca	<i>disco</i>
il dj; il disc jockey (m. and f.)	<i>DJ; disc jockey</i>
l(a)'esecuzione; la performance	<i>performance</i>
il gruppo; la banda	<i>band</i>
la musica (sing.)	<i>music</i>
il, la musicista	<i>musician</i>
l(o)'opera	<i>opera</i>
l(a)'orchestra	<i>orchestra</i>
il ritmo	<i>rhythm</i>
lo strumento [musicale]	<i>musical instrument</i>
il suonatore, la suonatrice	<i>player</i>
la voce	<i>voice</i>

Canto da soprano nel coro della chiesa.
Segue molto bene il ritmo.

*I sing soprano in the church choir.
He follows the rhythm very well.*

ESERCIZIO

12·10

Complete the following sentences by choosing from the nouns listed above.

1. Balla benissimo, perché ha un gran senso del _____.
2. Beethoven fu un grandissimo _____.
3. I Beatles sono stati il _____ rock più famoso del XX secolo.
4. Il soprano ha cantato benissimo. Il pubblico ha chiesto a gran voce il _____.
5. Mia sorella è la prima donna _____ d'orchestra alla Scala.
6. Pavarotti è stato un grande _____ d'opera.

Singing and dancing

andare a ballare
cantare
comporre
condurre; guidare
danzare; ballare
registrare
seguire
suonare (a musical instrument)

to go dancing
to sing
to compose
to lead
to dance
to record
to follow
to play

Il ballerino guida la ballerina.
Suoni la tromba?

The gentleman leads the lady.
Do you play the trumpet?

ESERCIZIO

12·11

Answer the following questions.

1. Chi dirige gli attori, la regista o la romanziera? _____
2. Chi compone musica, il compositore o il direttore d'orchestra? _____
3. Chi scrive la colonna sonora di un film, il musicista o la regista? _____
4. Chi dirige l'orchestra, il direttore o il cantante? _____
5. Se guardi delle immagini in movimento, guardi delle fotografie o un film? _____

The fine arts

In no cultural endeavor has the contribution of Italy been greater than in the **belle arti**, the *fine arts*, which have filled the museums of so many countries. Here follows a list of nouns regarding painting, sculpture, architecture, and design.

l(o)'architetto/l(a)'architetta
l(a)'arte
l(o, a)'artista
la ceramica
il design
il designer (m. and f.)
la galleria
il modello
il monumento
la mostra
il museo
il pittore / la pittrice
il quadro; il dipinto / la pittura (sing.)
il restauro
il ritratto
lo scultore / la scultrice
la scultura
la statua

architect
art
artist
pottery
design
designer
gallery
model
monument
exhibit; show
museum
painter
painting
restoration
portrait
sculptor
sculpture
statue

lo stile
il vaso

style
vase

Vivono in una casa stile liberty.
Fa la modella per uno scultore.

They live in an arts nouveaux-style building.
She's a model for a sculptor.

ESERCIZIO

12-12

Mark the word that does not belong in each of the following series.

- | | | | |
|-------------------|-----------------|----------------|----------------|
| 1. a. la galleria | b. il monumento | c. la statua | d. lo scultore |
| 2. a. il museo | b. il vaso | c. la galleria | d. la mostra |
| 3. a. lo scultore | b. la statua | c. il marmo | d. il ritratto |
| 4. a. lo stile | b. la pittrice | c. l'artista | d. il designer |

ESERCIZIO

12-13

Complete the following sentences by adding the profession of the artist.

1. L'_____ americano più famoso è Frank Lloyd Wright.
2. La lampada Arco venne disegnata da Achille Castiglioni, un grande _____.
3. La moglie del pittore gli fa anche da _____.
4. Michelangelo è uno dei più grandi _____, _____ e _____ di tutti i tempi.
5. Picasso è stato un _____ importantissimo.

Producing art

cuocere (al forno)
dipingere
disegnare
essiccare; far asciugare
intagliare
mostrare (a); far vedere (a)
posare
progettare; disegnare; fare il design (di)
scolpire

to bake; to fire
to paint
to draw
to dry
to carve
to show (to)
to pose
to design
to sculpt

Michelangelo ha scolpito il *David*.
Posso farti vedere le mie foto?

Michelangelo sculpted the David.
Can I show you my photos?

In the following sentences, artists and verbs have been mixed up. Match the artist with the verb describing his/her artistic endeavor.

1. L'architetto posa per il pittore.

2. La grafica dipinge l'affresco.

3. La modella scolpisce la statua.

4. La pittrice progetta lo stadio.

5. Lo scultore disegna il logo della ditta.

Italian can form compound nouns that specify the function of an object by adding **da** + *noun*. When the context is clear, the qualifier can be dropped.

le carte [da gioco]

playing cards

il guantone [da baseball]

baseball mitt

Match the nouns on the left with the appropriate complement among those listed on the right. Translate the compound words into English.

1. il costume _____

a. da bagno

2. la macchina _____

b. da ginnastica

3. la pallina _____

c. da montagna

4. il pallone _____

d. da scrivere

5. la racchetta _____

e. da calcio

6. il sacco _____

f. da golf

7. le scarpe _____

g. da tennis

8. gli scarponi _____

h. da sci

Having fun

barare (a) (aux. avere)

to cheat

dare scacco matto (a)

to checkmate

divertire

to amuse

divertirsi

to enjoy oneself; to have fun

giocare (a) (aux. avere)

to play

giocare d'azzardo (aux. avere)

to gamble

intrattenere

to entertain

scommettere

to bet

tagliare il mazzo

to cut the deck

Carlo ha barato a poker.

Carlo cheated at poker.

Vi siete divertiti allo zoo?

Did you have fun at the zoo?

ESERCIZIO

12·16

Add the appropriate verb to the following sentences.

1. I clown fanno _____ i bambini.
2. I giocatori di carte _____ a poker.
3. Paolo _____ moltissimo allo zoo.
4. Il gran maestro ha _____ al computer.
5. Nei film western, spesso il giocatore d'azzardo _____ e viene ucciso.

Keeping in shape

l(a)'aerobica (sing.)

aerobics

l(o)'allenatore/l(o)'allenatrice personale

personal trainer

l(a)'attrezzatura

exercise gear

la cyclette

stationary bike

l'esercizio fisico (sing.); **la ginnastica**

exercise

la fitness

fitness

la palestra

gym

i pesi (pl.)

weights

la piscina
le scarpe da ginnastica; le sneaker(s)
la tuta da ginnastica

swimming pool
sneakers
gym clothes; tracksuit

Vado in palestra tre volte la settimana.
Lalla fa ginnastica tutti i giorni.

I go to the gym three times a week.
Lalla exercises every day.

ESERCIZIO

12·17

Complete the following sentences by choosing from the words listed above.

1. Lavoro in palestra con un'_____.
2. Non faccio più l'_____. Mi facevano male le ginocchia.
3. Se vuoi dimagrire devi fare molta _____.
4. Signora, non può stare in palestra scalza. Deve mettersi le _____.

Sports

l(o) allenamento

training

l(o, a) atleta

athlete

l(a) atletica [leggera] (sing.)

athletics

la barca a vela

sailboat

il campione / la campionessa

champion

la classifica

placement

la corsa

running

la gara

race

il giocatore / la giocatrice (di baseball /
football americano / calcio/football, etc.)

(baseball/football/soccer, etc.) player

il golf

golf

la medaglia

medal

la parità / il pareggio

tie

il perdente (m. and f.); lo sconfitto

loser

la pista [da atletica]

track

il pugilato / la box

boxing

la racchetta

racquet

il record

record

lo sci (sing.)

skiing

lo sport

sport

il tennis

tennis

la vela

sail; sailing

la vittoria

victory

il vincitore / la vincitrice

winner

Max ha una barca a vela di dodici metri.

Max has a 12-meter sailing boat.

Mio figlio vuole fare il giocatore di calcio.

My son wants to become a soccer player.

Complete the following sentences choosing from the options given below each of them.

- Alle Olimpiadi hanno battuto _____ dei 200 metri piani.
a. la classifica b. il record c. la corsa
- L'Italia è quarta in _____ ai giochi olimpici.
a. pareggio b. vittoria c. classifica
- Suo marito è in gran forma perché ha fatto _____ tutta la vita.
a. il perdente b. sport c. il vincitore
- Mia figlia ha vinto _____ di bronzo ai mondiali di atletica!
a. la medaglia b. il record c. la gara

The preposition **da** can be followed by a verb in the present infinitive to convey the idea that something *can be done, must be done, needs to be done, or is worth doing*.

Hai dei libri da leggere?

Vi assegno tre libri da leggere.

La mia automobile è da lavare.

È un posto da vedere.

Do you have any books to read?

I'm assigning you three books to read.

My car needs washing.

It's a place worth seeing.

Match each noun on the left with the appropriate complementary phrase among those listed on the right.

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. i diritti d'autore _____ | a. da allenare per la gara |
| 2. il nuovo film di Scorsese _____ | b. da cantare in coro |
| 3. il sacco da montagna _____ | c. da pagare allo scrittore |
| 4. l'articolo di giornale _____ | d. da preparare per la gita |
| 5. l'atleta _____ | e. da recitare nel teatro comunale |
| 6. la commedia _____ | f. da recitare alla festa di compleanno del nonno |
| 7. un motivo musicale _____ | g. da scrivere per l'ultima edizione |
| 8. una poesia carina _____ | h. da vedere assolutamente |

The preposition **a** can be used before a noun to indicate the main characteristic of a thing or an activity. **Barca a vela** (*sailboat*): a boat that uses sails; **barca a motore** (*motorboat*): a boat propelled by a motor; etc.

Match the nouns on the left with the appropriate complements on the right. Translate the compound words into English.

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. l'apprendimento _____ | a. a contatto |
| <hr/> | |
| 2. il bagaglio _____ | b. a distanza |
| <hr/> | |
| 3. la carne _____ | c. a mano |
| <hr/> | |
| 4. le lenti _____ | d. a sfera |
| <hr/> | |
| 5. la penna _____ | e. ad alta velocità |
| <hr/> | |
| 6. il quadro _____ | f. a olio |
| <hr/> | |
| 7. il treno _____ | g. alla griglia |
| <hr/> | |

Team sports

l(o)'allenatore/l(a)'allenatrice	<i>coach</i>
l(o)'arbitro (m. and f.)	<i>referee; umpire</i>
il baseball	<i>baseball</i>
il calcio; il football	<i>soccer</i>
il fan (m. and f.); il tifoso	<i>fan</i>
il football americano	<i>football</i>
il gol; i gol	<i>goal (point scored)</i>
il guantone (da baseball / box, etc.)	<i>(baseball/boxing) glove</i>
la pallacanestro / il basketball	<i>basketball</i>
la pallavolo	<i>volleyball</i>
il pallone / la boccia; la palla; la pallina	<i>ball</i>
la partita	<i>game; match</i>
la porta; la rete (in soccer)	<i>goal (structure)</i>
lo stadio	<i>stadium</i>

Ho perso cinque palline da golf domenica. *I lost five golf balls on Sunday.*
 Stefanie Graf ha vinto la partita in due set. *Stefanie Graf won the game in two sets.*

On the basis of the clues given below, decide what sport is being played.

Se usi questi attrezzi:

1. un pallone, un campo in erba e due porte con le reti _____
2. una palla, un canestro e un campo all'aperto o al chiuso _____
3. una pallina, un campo a forma di diamante, una guantone e una mazza _____
4. un pallone ovale e un campo all'aperto _____

Playing sports

allenare	<i>to train</i>
correre (aux. avere)	<i>to run</i>
fare ginnastica	<i>to work out; to exercise</i>
fare pari	<i>to tie</i>
fare vela; andare in vela	<i>to sail</i>
giocare a (calcio/football/baseball/ football americano/tennis, etc.) (aux. avere)	<i>to play</i> (soccer/baseball/football/tennis, etc.)
perdere	<i>to lose</i>
sciare (aux. avere)	<i>to ski</i>
segnare	<i>to score</i>
tuffarsi	<i>to dive</i>
vincere	<i>to win</i>

Giocano a calcio ogni sabato.
Vanno in vela sei mesi all'anno.

*They play soccer every Saturday.
They go sailing six months a year.*

In each sentence, replace the words in parentheses with the appropriate verb from those listed above.

1. Hanno (preso una barca a vela e sono andati) _____ in giro per il Mediterraneo.
2. I bambini (danno calci a un pallone e cercano di mandarlo verso una delle due porte alle estremità del campo) _____.
3. Il personal trainer (lavora con) _____ l'atleta per prepararlo per le Olimpiadi.
4. Le due squadre di calcio hanno fatto (lo stesso numero di gol) _____.
5. Vittorio (è salito su un trampolino e si è buttato) _____ in acqua.

Work and business

The Italian economy, dominated by agriculture until the 1950s, is now a service economy, even though the manufacturing sector still represents a larger share of the GDP in Italy than in the United States. Italy is a nation where small- and mid-sized firms survive in all sectors thanks to high quality production and their skills in taking advantage of niche markets. Because of a lack of investment in research and development the technology sector is underdeveloped, even though Italy remains the seventh richest country in the world.

l(o)'annuncio di lavoro	<i>job advertisement</i>
il biglietto da visita	<i>business card</i>
la carriera	<i>career</i>
il colloquio [di lavoro] / l(a)'intervista	<i>job interview</i>
il concorso	<i>competition</i>
il curriculum; il curriculum vitae	<i>résumé; CV</i>
i dati personali (pl.)	<i>personal data/information</i>
la disoccupazione	<i>unemployment</i>
la formazione (sing.)	<i>training</i>
l(o)'impiego	<i>employment; job</i>
il lavoro	<i>work</i>
il mestiere; il (proprio) lavoro	<i>(one's) job/work</i>
il pensionamento / la pensione (sing.)	<i>retirement</i>
il posto [di lavoro]	<i>position</i>
la professione	<i>profession</i>
la raccomandazione	<i>recommendation</i>
la referenza	<i>reference</i>
l'ufficio del personale	<i>personnel department; human resources</i>

Il posto fisso è una cosa del passato.

Job security is a thing of the past.

È uno con molte raccomandazioni.

He's well connected.

Il mio ex datore di lavoro mi ha scritto un'ottima lettera di raccomandazione.

My former employer wrote an excellent letter of recommendation for me.

Answer yes (Y) or no (N) to the following questions.

1. Trovi i dati personali sul curriculum vitae? _____
2. L'ufficio del personale si occupa delle risposte agli annunci di lavoro? _____
3. Se lavori ancora a settant'anni sei in pensione? _____
4. Se non hai avuto una promozione in dieci anni, stai facendo una buona carriera? _____
5. Se sei disoccupato hai un posto fisso? _____

Professional roles

l(o)'addetto	<i>delegate; person in charge of a particular task</i>
l(o)'artigiano	<i>craftsman</i>
l(o, a)'assistente sociale	<i>social worker</i>
il boss (m. and f.); il [mio] principale (m. and f.); il [mio] capo (m. and f.) / la [mia] capa	<i>boss</i>
la capacità	<i>skill</i>
il, la consulente	<i>consultant</i>
il datore / la datrice di lavoro	<i>employer</i>
il, la dirigente; il manager (m. and f.)	<i>manager</i>
l(o, a)'esperto di computer	<i>computer expert</i>
l(o)'impiegato; il, la dipendente	<i>employee</i>
l(o)'ingegnere (m. and f.)	<i>engineer</i>
il lavoratore / la lavoratrice; l'operaio	<i>worker</i>
il libero professionista	<i>self-employed professional</i>
il personale (collective sing.)	<i>staff</i>
la segretaria (il segretario, rare)	<i>secretary</i>
il tecnico	<i>technician</i>

Chi è l'addetto alla manutenzione?
Mia moglie fa la libera professionista.

*Who's the person in charge of maintenance?
My wife is self-employed.*

Find the worker described in each of the following definitions.

1. I giornalisti, gli avvocati, i medici sono spesso dei _____.
2. Il responsabile del progetto per costruire il ponte è un _____.
3. La fabbrica in cui aumenta la produzione di lavatrici assume degli _____.
4. La persona che controlla il tuo lavoro è il tuo _____.
5. La persona che ha funzioni dirigenti in un'azienda è un _____.

Describing work

a tempo parziale; part time	<i>part-time</i>
a tempo pieno; full time	<i>full-time</i>
disoccupato	<i>unemployed</i>
freelance	<i>freelance</i>
impiegato; che ha un lavoro	<i>employed</i>
in prova	<i>on probation</i>
specializzato	<i>skilled</i>
stagionale	<i>seasonal</i>

Gianni è un operaio specializzato.

Gianni is a skilled worker.

ESERCIZIO

13·3

Replace the phrases in parentheses in each sentence with the appropriate qualifier from those listed above.

1. Ho un lavoro (da maggio a ottobre) _____ in un hotel.
2. Il mio fidanzato fa il fotografo (per vari giornali e riviste) _____.
3. Lavori (dalle 9 alle 5) _____.
4. Mia sorella lavora (venti ore la settimana) _____.
5. Sono (senza lavoro) _____.
6. Una persona (con un lavoro) _____.

Working conditions

l(a)'amministrazione / il management / l(a)'azienda (sing.)	<i>management</i>
l(o)'aumento	<i>increase</i>
la busta paga, le buste paga	<i>paycheck</i>
il, la collega	<i>colleague; coworker</i>
il contratto [di lavoro]	<i>contract</i>
le dimissioni (pl.)	<i>resignation</i>
le ferie (pl.)	<i>vacation time</i>
il lavoratore extracomunitario	<i>immigrant worker</i>
l(o)'orario di lavoro	<i>working hours</i>
la pensione	<i>pension</i>
la promozione	<i>promotion</i>
il salario	<i>wage</i>
lo sciopero	<i>strike</i>
il sindacato	<i>trade union</i>
lo stipendio	<i>salary</i>
il sussidio di disoccupazione	<i>unemployment benefits</i>
le tasse (pl.)	<i>taxes</i>
il turno	<i>shift</i>

I sindacati e l'azienda hanno interrotto i negoziati.

The trade unions and the firm broke the negotiations.

Hanno espulso dieci lavoratori extracomunitari. *They expelled ten immigrant workers.*

ESERCIZIO

13·4

Match the first part of each sentence on the left with the appropriate conclusion among those listed on the right.

- | | |
|---|---|
| 1. Fa l'operaio specializzato da trent'anni, _____ | a. al direttore di dare le dimissioni. |
| 2. I sindacati e l'azienda _____ | b. conosce bene il suo mestiere. |
| 3. Il consiglio di amministrazione ha chiesto _____ | c. ha un secondo lavoro. |
| 4. Mi sono licenziato perché _____ | d. hanno firmato il contratto. |
| 5. Sara ha un buon posto di lavoro, _____ | e. ma fa un orario impossibile. |
| 6. Suo marito guadagna poco; per quello _____ | f. mi hanno offerto un lavoro migliore. |

Work—from beginning to end

andare in pensione

to retire

assumere

to hire

impiegare; dare lavoro (a)

to employ

lavorare (aux. avere)

to work

licenziare

to fire

licenziarsi; lasciare il lavoro

to quit (one's job)

prendere le ferie; mettersi in ferie

to go on vacation

scioperare (aux. avere)

to strike

sfruttare

to exploit

Papà va in pensione tra due anni.

Dad will retire in two years.

Prendiamo le ferie a luglio?

Shall we go on vacation in July?

ESERCIZIO

13·5

Complete the following sentences by choosing from the verbs listed above.

1. Gli extracomunitari costretti a lavorare dodici ore al giorno sono _____.
2. I lavoratori hanno deciso di _____ perché la ditta non ha accettato le proposte del sindacato.
3. La mia azienda è in crisi. Temo che verrò _____.
4. Quando una persona prende dei giorni di vacanza pagati, _____.
5. Quando smetti di lavorare dopo trent'anni di lavoro, _____.

Technology at work

Nowadays most people work at their desks, rather than on the factory floor. Telephones and computers dominate the office environment. Italians start work between 8 and 9 in the morning, take their lunch hour in a nearby **bar** or **caffè**, and crawl home fighting traffic jams between 6 and 7 P.M.

l(a)'agenda	<i>daily planner; notebook</i>
la casella vocale; il voice mail	<i>voice mail</i>
il cellulare; il telefonino	<i>cell(ular) phone</i>
il centralino	<i>switchboard</i>
il fax	<i>fax machine</i>
l(o)'interno	<i>extension</i>
il messaggio	<i>message</i>
il numero di telefono; il numero telefonico	<i>telephone number</i>
il numero verde	<i>toll-free number</i>
l(o)'operatore/l(a)'operatrice	<i>operator</i>
la scrivania	<i>desk</i>
la segreteria telefonica	<i>answering machine</i>
il senzafili, i senzafili; il cordless	<i>cordless</i>

Le ho lasciato dieci messaggi sul voice mail. *I left ten messages on her voice mail.*
Se chiami un numero verde non paghi la telefonata. *If you call an 800 number, you don't pay for the phone call.*

ESERCIZIO

13·6

Complete the following sentences by choosing among the nouns listed above.

1. Ho quindici _____ sulla mia segreteria telefonica!
2. Il mio numero di telefono in ufficio è 02.388.54.000, _____ 312.
3. Può mandare quel documento all'avvocato con il _____, Signora.
4. Si prega di lasciare un messaggio dopo il _____.
5. Avete raggiunto gli uffici delle Società Telefonica Vodafone. Risponde l(a)' _____ numero 54.

The mail

la busta	<i>envelope</i>
la cassetta delle lettere	<i>mailbox</i>
la consegna	<i>delivery</i>
il corriere (m. and f.)	<i>courier</i>
il destinatario	<i>recipient</i>
il francobollo / la marca da bollo / il timbro	<i>stamp</i>
la lettera	<i>letter</i>
il mittente	<i>sender</i>

il pacco
il, la portalettere; i portalettere
la posta
[la] posta aerea
l(o)'ufficio postale

package; packet
mail carrier
mail
air mail
post office

Ci vuole un francobollo da €1,50.
Ho messo la lettera nella cassetta
delle lettere.

You need a €1.50 stamp.
I put the letter in the mailbox.

ESERCIZIO

13·7

Complete the following sentences by choosing from the words listed above. Some sentences require the use of a **preposizione articolata**. The preposition required is suggested in parentheses.

1. Il corriere garantisce _____ del pacco entro le 12 di domani.
2. Il francobollo si incolla _____. (su)
3. Sul francobollo mancava _____ dell'ufficio postale.
4. La cartolina viene imbucata _____
_____. (in)
5. Le lettere vengono consegnate _____. (da)

Communicating

comporre/fare il numero
firmare
mandare
mandare un fax
restare in linea; attendere [in linea]
riattaccare
ricevere
richiamare
spedire
squillare

to dial
to sign
to send
to fax
to hold
to hang up
to receive
to call again
to mail; to ship
to ring

Il telefono ha squillato per mezz'ora.
Devi aver fatto il numero sbagliato.

The telephone rang for half an hour.
You must've dialed the wrong number.

ESERCIZIO

13·8

In the following sentences, replace the words in parentheses with the appropriate verb from those listed above.

1. Devi (mettere il tuo nome) _____ nello spazio indicato.
2. Hai (chiamato) _____ a tua figlia?

3. Il telefono (suona) _____ da dieci minuti.
4. Hai detto a Laura di (telefonare un'altra volta) _____?
5. Non (mettere giù la cornetta del telefono) _____! Non ti ho detto tutto!
6. Può (aspettare al telefono) _____, Signore?

Describing communications and time at work

al lavoro	<i>at work</i>
al telefono	<i>on the phone</i>
è caduta la linea	<i>be cut off</i>
fragile	<i>fragile</i>
in attesa	<i>on hold</i>
in ferie; in vacanza	<i>on vacation</i>
in linea	<i>online</i>
in mutua	<i>on sick leave</i>
in permesso	<i>(to take) time off</i>
in stanza	<i>at one's desk</i>
in ufficio	<i>at the office</i>
per posta	<i>by mail</i>
per telefono	<i>by phone</i>
urgente	<i>urgent</i>

Non è in stanza. Vuole lasciare un messaggio?

Marina si è messa in mutua.

She's not at her desk. Do you want to leave a message?

Marina called in sick.

ESERCIZIO

13·9

Complete the following sentences with a synonym that conveys the same idea expressed in each of the situations described below.

1. Sul pacco c'è scritto di fare attenzione. → Il contenuto è _____.
2. Il tuo collega non viene in ufficio perché ha l'influenza. → È _____.
3. Il tuo direttore vuole che tu lo richiami non appena possibile. → È un messaggio _____.
4. La tua collega vuole andare a riposarsi al mare. → Vuole andare _____.
5. La maestra di tuo figlio ti ha cercato nella ditta dove lavori. → Sei _____.
6. Chiami una ditta per ordinare dei prodotti per l'ufficio. → Li ordini _____.

Banking

Modern banking was invented in Italy in the late Middle Ages, as witnessed by many words, starting with *bank* which is related to the Italian word **banco** (*bench*). In the last twenty years average citizens have begun to abandon traditional saving practices in favor of investing in the stock market. As a consequence, in Italian newspapers and websites you will find English words such as *derivatives*, *futures*, *stock options*, and *insider trading*.

Several terms relevant to financial and banking operations (*to buy, to sell, cost, price, etc.*) have already been listed in Unit 6.

gli affari (pl.); il business (sing.) / l(a)'attività	<i>business</i>
l(o, a)'agente di borsa	<i>trader</i>
l(o, a)'analista [finanziario]	<i>(financial) analyst</i>
l(a)'azione	<i>share</i>
l(o, a)'azionista	<i>shareholder; stockholder</i>
il capitale	<i>capital</i>
il crollo; il crac	<i>crash; crack</i>
la dichiarazione dei redditi	<i>tax return</i>
il dividendo	<i>dividend</i>
la finanza (sing.)	<i>finance</i>
il guadagno; i profitti (pl.); le entrate (pl.)	<i>earnings</i>
l(o)'imbroglio	<i>rip-off</i>
l(o)'insider trading	<i>insider trading</i>
l(o)'investimento	<i>investment</i>
l(o)'investitore (m. and f.)	<i>investor</i>
il listino di borsa / la borsa (valori)	<i>stock exchange (list)</i>
l'obbligazione; il titolo	<i>bond</i>
le perdita	<i>loss</i>
la prestazione; la performance	<i>performance</i>
il profitto; il rendimento	<i>profit; return</i>
il rischio	<i>risk</i>
la speculazione	<i>speculation</i>
il tasso di interesse	<i>interest rate</i>

La nostra azienda è quotata in borsa.

Gli azionisti non approvarono il bilancio.

Il nonno investe solo in titoli di stato.

Our firm is listed on the stock exchange.

The shareholders didn't approve the budget.

Grandpa invests only in state bonds.

ESERCIZIO

13•10

In the following series, mark the word that does not belong.

- | | | | |
|-------------------|----------------|----------------------|---------------------------------|
| 1. a. i profitti | b. i dividendi | c. gli investimenti | d. l'imbroglio |
| 2. a. l'analista | b. il crac | c. le perdite | d. il rischio |
| 3. a. il business | b. la finanza | c. la prestazione | d. la dichiarazione dei redditi |
| 4. a. il rischio | b. il capitale | c. l'agente di borsa | d. il rendimento |

Investing

finanziare
giocare in borsa (aux. avere)
guadagnare
investire
perdere
rendere
rischiare
scommettere
speculare (aux. avere)

to finance
to play the stock market
to earn; to gain
to invest
to lose
to return; to yield
to risk
to bet
to speculate

Lucia ha investito bene i suoi risparmi.
Quanto ha reso quel fondo?

Lucia invested her savings well.
How much did that investment fund yield?

ESERCIZIO

13·11

Answer the following questions with full sentences.

EXAMPLE I tuoi titoli di stato hanno reso il 3 per cento. Hanno reso molto o poco?
Hanno reso poco.

1. Delle azioni che hanno reso il 5 per cento hanno reso molto o poco?

2. Fornisci il capitale di rischio per un nuovo business. Lo stai finanziando o stai speculando?

3. Hai preso in prestito 20.000 euro per giocare in borsa. Stai rischiando?

4. Quando il prezzo del petrolio sale del 30 per cento in due giorni, qualcuno sta speculando?

5. Se hai investito 50.000 euro e dopo sei mesi ne hai 55.000, hai avuto un profitto o una perdita?

Banking transactions

l(o) accreditato; il credito
la banca
il banchiere (m. and f.)
il bilancio; il budget
il cambio
il conto
il debito

credit
bank
banker
budget
exchange
account
debt

il deposito	<i>deposit</i>
il dollaro	<i>dollar</i>
l(o)'estratto conto	<i>statement</i>
l(o)'euro	<i>euro</i>
l(o)'impiegato di banca	<i>bank employee; bank clerk</i>
la percentuale	<i>percentage</i>
il prelievo	<i>withdrawal</i>
il prestito	<i>loan</i>
i risparmi (pl.)	<i>savings</i>
il saldo; la bilancia	<i>balance</i>
la valuta	<i>currency</i>

Vorrei cambiare 100 euro in dollari.
Le spese sul conto sono del 2 per cento.

*I'd like to change 100 euro to dollars.
Account charges are 2 percent.*

ESERCIZIO

13·12

Match the first part of each sentence on the left with the appropriate complementary part among those listed on the right.

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. Ho fatto un prelievo ieri _____ | a. alla ditta. |
| 2. Il mio conto in banca rende _____ | b. a prelevare dei soldi? |
| 3. La banca ha concesso un prestito _____ | c. dal nostro conto. |
| 4. Puoi passare al bancomat _____ | d. i suoi risparmi? |
| 5. Signora, come vuole investire _____ | e. il 2 per cento! |
| 6. Vuole il deposito automatico dello stipendio _____ | f. sul suo conto? |

Verbs

accreditare; versare	<i>to credit</i>
addebitare; prelevare	<i>to withdraw</i>
andare in / fare bancarotta; fallire	<i>to go bankrupt</i>
cambiare (i soldi)	<i>to (ex)change (money)</i>
depositare; versare	<i>to deposit</i>
girare	<i>to endorse</i>
imprestare; dare in prestito	<i>to loan</i>
prendere a/in prestito	<i>to borrow; to take out a loan</i>
risparmiare; fare economia	<i>to save</i>

La rata del mutuo viene addebitata sul mio conto.
Maria ha preso in prestito 3.000 euro.

*The mortgage payment is withdrawn from my checking account.
Maria took out a 3,000 euro loan.*

In the following sentences replace the words in parentheses with the appropriate verb from those listed above. Use the present indicative or the present perfect.

1. Abbiamo (ottenuto) _____ dei soldi dalla banca per comprare la casa.
2. (Diamo) _____ 10.000 euro al nostro amico che ce li restituisce fra un anno.
3. I miei zii hanno (dovuto chiudere la ditta) _____ perché avevano troppi debiti.
4. La mamma è andata in banca a (vendere dei dollari e comprare degli euro) _____.
5. Ogni mese la mia amica Marta (guadagna 2.000 euro, ma ne spende solo 1.500) _____!
6. Marina va in banca a (prendere) _____ 500 euro dal conto.

The economy

l(a)'azienda; la società; la ditta

il benessere

il capitalismo

la catena di montaggio

il commercio

la concorrenza

la crisi

la domanda (sing.)

l(a)'economia (sing.)

la fabbrica

l(a)'industria (sing.) /

il settore industriale

il monopolio

la multinazionale

il padrone / la padrona

l(a)'offerta (sing.)

la povertà

la produttività

la ricchezza

la società per azioni (S.p.A.);

la corporation

il socio (in affari)

il sottosviluppo

lo sviluppo

l'uomo d'affari / la donna d'affari

La sua azienda ha fatto fallimento.

Adesso alla catena di montaggio ci sono i robot.

company; firm

affluence

capitalism

assembly line

commerce; trade

competition

crisis

demand

economy; economics

factory

industry; industrial sector

monopoly

multinational company

owner; boss

supply

poverty

productivity

wealth

corporation

business partner

underdevelopment

development

businessman/businesswoman

His firm went bankrupt.

Nowadays there are robots on the assembly line.

Complete the following sentences by choosing from the words listed above.

1. Gli operai lavorano in _____.
2. Ho una ditta con tre altri _____.
3. I _____ portano alla crescita dei prezzi.
4. Mia madre è padrona di una ditta: è una _____.
5. Quando la _____ sale i salari e gli stipendi crescono.
6. Si usano i _____ alla catena di montaggio.
7. Una _____ ha fabbriche e uffici in vari paesi.

Describing the economy

arretrato	<i>backward; underdeveloped</i>
benestante	<i>well-off</i>
economico	<i>economic; economical</i>
efficiente	<i>efficient</i>
in via di sviluppo	<i>developing</i>
inefficiente	<i>inefficient</i>
inutile	<i>useless</i>
no-profit; nonprofit	<i>nonprofit; not for profit</i>
povero	<i>poor</i>
privato	<i>private</i>
pubblico; statale	<i>public; government-related</i>
ricco	<i>rich; wealthy</i>
utile	<i>useful</i>

Decide if the following statements are true (T) or false (F).

1. L'Italia è un paese arretrato. _____
2. Haiti è un paese arretrato. _____
3. È meglio essere poveri che benestanti. _____
4. È meglio essere efficienti che inefficienti. _____
5. Gli Stati Uniti non hanno un settore nonprofit. _____
6. Il Vietnam è un paese in via di sviluppo. _____

Trade

esportare
fabbricare; fare
fornire
gestire; dirigere
importare
privatizzare
produrre
scambiare; commerciare
usare; utilizzare

to export
to make
to supply
to manage
to import
to privatize
to produce
to trade
to use

Il dottor Pini dirige bene la ditta.
Il paese importa più di quanto esporta.

Dr. Pini manages the company well.
The country imports more than it exports.

ESERCIZIO

13·16

Answer the following questions by choosing from the options given below each of them.

1. Che paese esporta petrolio?
a. l'Italia b. la Francia c. l'Arabia Saudita
2. Che paese esporta scarpe, abiti e mobili?
a. la Grecia b. l'Italia c. l'Iran
3. Chi fabbrica delle ottime automobili?
a. il Giappone b. la Russia c. l'India
4. Chi ha il compito di ridistribuire le risorse di un paese?
a. l'ONU b. lo stato c. il Fondo Monetario Internazionale

Government, politics, and society

•14•

Italy has been a Republic since 1946, after the fall of Mussolini's fascist regime and the end of World War II. Its government, like the American one, is based on the separation of the legislative, executive, and judicial powers. But its political system and culture are very different: Italy is a country of many parties which give voice to the many souls of the Italian people. Political participation is intense, which makes governing harder.

l(o, a)'abitante	<i>inhabitant</i>
la bandiera	<i>flag</i>
la carta d'identità, le carte di identità	<i>identity card</i>
la cittadinanza	<i>citizenship</i>
il cittadino	<i>citizen</i>
la frontiera	<i>frontier</i>
l(o, a)'immigrante	<i>immigrant</i>
il patriottismo	<i>patriotism</i>
il permesso di soggiorno	<i>residence permit</i>
la popolazione	<i>population</i>
il popolo / la nazione	<i>people</i>
lo stato	<i>state</i>
lo stato nazionale	<i>nation-state</i>
lo straniero	<i>foreigner</i>

La bandiera italiana è verde, bianca e rossa. *The Italian flag is green, white, and red.*

Sei di cittadinanza italiana? *Do you have Italian citizenship?*

ESERCIZIO

14·1

Complete the following sentences by choosing from the words listed above.

1. La _____ americana è a stelle e strisce.
2. Per abitare legalmente in Italia, bisogna avere il _____.
3. Se sei nato in Canada, hai la _____ canadese.
4. Quando si va in un altro stato si passa la _____.
5. Se vieni a lavorare in Italia dal Congo sei un _____.
6. Una persona che viene da un altro paese è uno _____.

Government institutions

la burocrazia
il consiglio dei ministri
il comune
la camera dei deputati
la costituzione
la democrazia
la dittatura
il governo
l(a)'istituzione
il ministero
la monarchia
il parlamento
la provincia
la regione
la repubblica
il senato
lo stato assistenziale; il welfare

*bureaucracy
council of ministers; cabinet
city; town; municipality
chamber of deputies; house of representatives
constitution
democracy
dictatorship
government
institution
ministry
monarchy
parliament
province
region
republic
senate
welfare state*

L'Italia è divisa in 21 regioni.
La Costituzione è la legge fondamentale dello stato.

*Italy is divided into 21 regions.
The Constitution is the fundamental law of the state.*

ESERCIZIO

14·2

In the following series, mark the word that does not belong.

- | | | | |
|------------------------------|------------------|---------------------------|------------------------------|
| 1. a. la monarchia | b. la repubblica | c. la dittatura | d. la provincia |
| 2. a. lo stato assistenziale | b. il parlamento | c. la camera dei deputati | d. il senato |
| 3. a. il comune | b. la provincia | c. il ministero | d. la regione |
| 4. a. il governo | b. il comune | c. il parlamento | d. il consiglio dei ministri |

Government officials

l(a)'autorità
il deputato; il, la parlamentare; il, la rappresentante
il funzionario (m. and f.) / la funzionaria (dello stato)
il governatore
il, la leader; i, le leader(s)
il ministro / la ministra
il presidente
il primo ministro (m. and f.); il, la premier
il principe / la principessa
il re / la regina

*authority
representative (in Congress); member of Parliament
civil servant
governor
leader
minister; secretary
president
prime minister
prince/princess
king/queen*

il senatore / la senatrice

senator

il sindaco (m. and f.)

mayor

Alla sfilata sono intervenute le autorità.
È una funzionaria della regione
delle Marche.

*The authorities came to the parade.
She is a civil servant for the Marche region.*

ESERCIZIO

14.3

Complete the following sentences by choosing from the words listed above.

1. I membri del Parlamento sono i _____ e i _____.
2. In Italia, il capo del governo è il _____.
3. In una monarchia, il _____ o la _____ è il capo dello stato.
4. In una repubblica, il capo dello stato è il _____.
5. La maggiore autorità in un comune è il _____.

ESERCIZIO

14.4

Answer yes (Y) or no (N) to the following questions.

1. I deputati costituiscono il senato? _____
2. I funzionari dello stato lavorano nella burocrazia? _____
3. Il primo ministro è il capo del governo? _____
4. La Gran Bretagna è una repubblica? _____
5. Se non sei nato negli Stati Uniti, puoi diventare presidente? _____
6. Una regina è una funzionaria della burocrazia? _____

Governing

il consenso

consensus; consent

la corruzione

corruption

il dissenso

dissent

la leadership

leadership

la legittimità

legitimacy

la maggioranza

majority

la minoranza

minority

l(a) opposizione

opposition

la politica (sing.)

politics

il provvedimento / i provvedimenti;

policy

le politiche

la questione / il problema, i problemi

issue

la riforma

reform

lo scandalo

scandal

Non si governa senza maggioranza.

You can't govern without the majority.

Le nuove politiche fiscali sono impopolari.

The new fiscal policies are unpopular.

ESERCIZIO

14.5

Match the first part of each sentence on the left with the appropriate complementary part on the right.

- | | |
|---|---|
| 1. Il consenso dei cittadini è essenziale _____ | a. la riforma delle pensioni. |
| 2. Il Ministro della Difesa ha dato _____ | b. ha fatto una conferenza stampa. |
| 3. Il nuovo governo ha promesso di fare _____ | c. contro la legge sull'immigrazione. |
| 4. L'opposizione ha votato _____ | d. le dimissioni a causa di uno scandalo. |
| 5. La portavoce del Primo Ministro _____ | e. per governare in democrazia. |

Verbs

approvare

to approve

dimostrare (contro) (aux. avere)

to demonstrate against

eleggere

to elect

governare

to govern; to rule

impadronirsi di

to take over

partecipare (a) (aux. avere)

to participate (in)

passare una legge

to pass a bill

presentarsi candidato (a)

to run (for)

protestare (contro) (aux. avere)

to protest (against)

votare (per/contro) (aux. avere)

to vote (for/against)

Mia sorella si presenta candidata al Senato.

My sister will run for a seat in the Senate.

Milioni di persone hanno dimostrato
contro la guerra.

Millions of people demonstrated against the war.

ESERCIZIO

14.6

Provide the verb that conveys the ideas expressed in the following sentences. Use the infinitive.

1. Cercare di farsi eleggere a una carica pubblica. _____
2. Dare il proprio consenso a una politica, una legge o un provvedimento. _____
3. Esprimere con forza la propria opinione contro una legge o un provvedimento. _____
4. Essere un cittadino attivo che vota alle elezioni, esprime le proprie opinioni, ecc. _____
5. Scegliere una persona per una carica attraverso una votazione. _____

Describing government

a favore (di)	<i>in favor (of)</i>
carismatico	<i>charismatic</i>
civile	<i>civil</i>
contrario (a)	<i>opposed (to)</i>
dittatoriale	<i>dictatorial</i>
domestico; interno	<i>domestic</i>
favorevole (a)	<i>favorable (to)</i>
internazionale; estero	<i>foreign</i>
politico; di parte	<i>political</i>
pubblico	<i>public</i>
statale	<i>government-related; state-related</i>

I deputati hanno espresso voto contrario. *The members of the Chamber of Deputies voted against.*

È una in gamba, ma non è carismatica. *She's capable, but she isn't charismatic.*

ESERCIZIO

14·7

Replace the words in parentheses in the following sentences with the appropriate qualifier from those listed above.

1. I deputati hanno votato (per) _____ la legge che stabilisce il salario minimo.
2. Il governo del generale Pinochet è stato per molti anni un governo (che non permetteva libere elezioni o la libertà di stampa, di parola, di assemblea, ecc.) _____.
3. Il governo inglese (non) è (a favore dell') _____ euro.
4. In Italia, l'assistenza medica è un servizio (gestito dallo stato) _____.
5. La decisione di intervenire in Iraq è una questione (che va al di là dei confini del paese) _____.

Elections

la campagna	<i>campaign</i>
il candidato	<i>candidate</i>
il dibattito	<i>debate</i>
l(o)'elettore/l(a)'elettrice	<i>voter</i>
l(a)'elezione	<i>election</i>
le primarie (pl.)	<i>primaries</i>
il referendum	<i>referendum</i>
la scheda; la votazione	<i>ballot</i>
il seggio [elettorale]	<i>polling station</i>
il seggio [in parlamento]	<i>seat</i>
il sondaggio post-elettorale; l(o)'exit poll	<i>exit poll</i>
il voto / la votazione	<i>vote</i>

Chi ha vinto le elezioni? *Who won the elections?*
Il mio seggio è alla scuola media. *My polling station is at the middle school.*

Complete the following passage with the appropriate words.

Con la nomina a speaker della Camera dei (1) _____, Nancy Pelosi diventa una delle (2) _____ di origine (3) _____ che si sono affermate in (4) _____. La sua recente (5) _____ nel distretto no. 8 della California con l'80 per cento dei (6) _____ dimostra la sua popolarità. Come speaker, Nancy Pelosi può definire l'agenda dei dibattiti e assegnare le proposte di (7) _____ alle commissioni della Camera. Questo significa che potrà bloccare una (8) _____, oppure facilitarne l'approvazione assegnandola ad una commissione favorevole. Nancy Pelosi è attiva da anni in campo democratico in tutti i settori, ma la sua battaglia principale è legata ai (9) _____ civili.

Political ideologies

la base [del partito]

(political) base; rank and file

il centro (sing.)

center

la destra

right

l(a)'eguaglianza (sing.);

equality

l'uguaglianza (sing.)

la giustizia; l(a)'equità

fairness

l(a)'ideologia

ideology

la libertà

freedom; liberty

l(a)'opinione pubblica

public opinion

il partito

(political) party

la sinistra

left

l(a)'unione

union

Il centro ha sempre dominato la politica italiana.

The center has always dominated Italian politics.

La base del partito ha scelto un nuovo segretario.

The rank and file chose a new party secretary.

In both Italian and English most words referring to ideologies end in **-ismo** (-ism): **populismo** (populism), **liberalismo** (liberalism), etc. We can also form nouns and adjectives by modifying a noun with **-ismo**: **il populismo** → **il, la popul-ista** (popul-ist).

From **democrazia** (democracy), though, comes the adjective and noun **[il] democratico** (democratic; democrat). Nazi translates to **nazista**, and *nazism* to **nazismo**.

Add **-ismo** then **-ista** to the following words. Translate them into English.

1. centr-o _____

2. comun-e _____

3. estrem-o _____

4. fasci-o _____
5. femmin-ile _____
6. fondamental-e _____
7. progress-o _____
8. social-e _____

ESERCIZIO

14·10

Add **-ismo** to the following words and translate them into English.

1. anarch-ia _____
2. conservator-e _____
3. liberal-e _____
4. local-e _____
5. moderat-o _____
6. radical-e _____

Civil rights

Italians are vocal participants in the movements and debates that characterize civil society: in favor of and against abortion, gay marriage, stem cell research, the environment, and so forth. They work in volunteer organizations in great numbers. One issue seems to find them overwhelmingly in agreement: their opposition to the death penalty.

la classe media	<i>middle class</i>
la classe operaia	<i>working class</i>
la comunità	<i>community</i>
la dimostrazione	<i>demonstration</i>
la discriminazione	<i>discrimination</i>
la diversità (sing.)	<i>diversity</i>
l(a)'intolleranza	<i>intolerance</i>
le masse (pl.)	<i>masses</i>
la minoranza etnica	<i>ethnic minority</i>
il movimento antiglobalizzazione/ antiglobal	<i>antiglobal(ization) movement</i>
la privacy	<i>privacy</i>
il razzismo	<i>racism</i>
il, la senzatetto, i senzatetto (m. and f.)	<i>homeless person</i>
la società civile	<i>civil society</i>
la solidarietà	<i>solidarity</i>
la tolleranza	<i>tolerance</i>
la tradizione	<i>tradition</i>

il valore	<i>value</i>
il volontario	<i>volunteer</i>

Hanno aperto un rifugio per i senzatetto. *They opened a shelter for the homeless.*
 La tolleranza è un valore nelle democrazie. *Tolerance is a value in democracies.*

Throughout this book we have encountered adjectives ending in **-ale** (*-al* in English), which convey the meaning *pertaining to*, or *typical of*. These adjectives are formed by adding that suffix to certain nouns:

la costituzione (*constitution*) → **costituzionale** (*constitutional*)
il sesso (*sex*) → **sessuale, transessuale, asessuale**, etc. (*sexual, transsexual, asexual*)
la nazione (*nation*) → **nazionale** (*national*)

ESERCIZIO

14.11

Identify the nouns (and their articles) from which the following adjectives derive and translate those nouns into English.

1. comunale _____
2. criminale _____
3. elettorale _____
4. mentale _____
5. personale _____
6. razziale _____
7. statale _____
8. tradizionale _____

Crime

In Italy, the most serious offenses are committed by organized crime: the **camorra**, active in Naples and its surroundings, and the **mafia**, more active in Sicily. Apart from a wave of kidnappings for ransom between the 1970s and the 1990s, Italy was otherwise a country of petty crimes, rarely carried out by people with weapons. More recently, criminal activities (trafficking of women and children as slave labor, forced prostitution, robberies, thefts, and so forth) have been growing together with the increase in immigrant population. But crimes of passion committed by family members are also on the rise.

l(o)'abuso	<i>abuse</i>
il crimine organizzato	<i>organized crime</i>
il delitto	<i>crime</i>
il furto d'identità	<i>identity theft</i>
il ladro	<i>thief</i>
il mafioso	<i>mafioso</i>
la molestia	<i>harassment</i>
l(o, a)'omicida, gli omicidi; l(o)'assassino	<i>murderer</i>

l(o)'omicidio	<i>murder</i>
la pornografia	<i>pornography</i>
il rapinatore, la rapinatrice	<i>robber</i>
il riciclaggio di denaro sporco	<i>money laundering</i>
il riscatto	<i>ransom</i>
lo stupratore (m.)	<i>rapist</i>
lo stupro	<i>rape</i>
il traffico	<i>traffic; trafficking</i>
la vittima	<i>victim</i>

Ho inoltrato un reclamo contro il mio capo per molestie sessuali.
Hanno identificato l'assassino grazie all'esame del DNA.

*I filed a complaint against my boss for sexual harassment.
They identified the murderer thanks to a DNA test.*

ESERCIZIO

14·12

Complete the following sentences by choosing from the words listed below each item.

- Il _____ è entrato in casa dalla finestra.
a. ladro b. mafioso c. stupratore
- L'Internet ha reso molto più facile il _____.
a. traffico di bambini b. furto d'identità c. delitto
- Spesso lo _____ è una membro della famiglia della vittima.
a. mafioso b. rapinatore c. stupratore
- Non si può giustificare la _____ che usa i bambini.
a. pornografia b. molestia c. abuso
- Quel famoso businessman è diventato ricco grazie al _____.
a. riscatto b. riciclaggio di denaro sporco c. furto di identità

Committing crimes

commettere un omicidio	<i>to murder</i>
corrompere	<i>to bribe</i>
danneggiare; fare del male (a)	<i>to harm</i>
denunciare	<i>to turn in</i>
evadere	<i>to escape</i>
molestare	<i>to harass</i>
rapinare; derubare (qualcuno)	<i>to rob (a person)</i>
rapire; sequestrare	<i>to kidnap</i>
rubare (qualcosa a qualcuno)	<i>to steal (something from someone)</i>
sospettare	<i>to suspect</i>
stuprare	<i>to rape</i>

Fermatelo! Mi ha derubato!
Fermatelo! Mi ha rubato il portafoglio!

*Stop him! He robbed me!
Stop him! He stole my wallet!*

Provide the verb that defines the actions described in the first part of each of the following sentences.

1. Se qualcuno preleva dei soldi dal conto di un altro senza il suo consenso, lo _____.
2. Se sai che qualcuno ha commesso un reato e vai alla polizia, lo _____.
3. Se si causa la morte di un'altra persona volontariamente, si _____.
4. Se il direttore cerca di obbligare la segretaria ad avere una relazione con lui, la _____.
5. Se un gruppo tiene prigioniera una persona per ottenere dei soldi, l'ha _____.

The criminal justice system

The Italian legal and judicial system, based on codified law derived from Roman law, is very different from the American one. Criminal investigations are led by a magistrate overseeing the **Po-lizia Giudiziaria** (*police*), with help from the **Carabinieri**, a military police corps, and the **Guardia di Finanza** (*Customs and Border Police*).

l(a)'accusa (sing.)	<i>prosecution</i>
l(o)'avvocato (m. and f.)	<i>lawyer</i>
il carcere	<i>jail</i>
il commissario (m. and f.); l(o)'ispettore/ l(a)'ispettrice (di polizia)	<i>(police) detective; inspector</i>
il, la complice	<i>accomplice</i>
il, la criminale; il, la delinquente	<i>criminal</i>
la difesa (sing.)	<i>defense</i>
il diritto	<i>right</i>
il dovere	<i>duty; obligation</i>
l(o)'ergastolo; la condanna a vita	<i>life sentence</i>
l(a)'evidenza, la prova	<i>evidence; proof</i>
il giudice (m. and f.)	<i>judge</i>
la giuria	<i>jury</i>
la giustizia	<i>justice</i>
l(a)'inchiesta; l(a)'investigazione	<i>investigation</i>
l(a)'ingiustizia	<i>unjust/unfair deed</i>
la legge	<i>law</i>
la pena di morte	<i>death penalty</i>
il poliziotto (m. and f.) / la poliziotta (rare)	<i>police officer</i>
il processo	<i>trial</i>
il sospettato	<i>suspect</i>
il sospetto	<i>suspicion</i>
il, la testimone	<i>witness</i>
il tribunale / la corte	<i>court</i>

L'Italia non ha la pena di morte.
La giuria l'ha dichiarato innocente.
La testimone ha mentito in tribunale.

*Italy doesn't have the death penalty.
The jury acquitted him.
The witness lied in court.*

The components of the following sentences have been assembled incorrectly. Find the right sequence.

1. I poliziotti non hanno convinto la giuria.

2. In Italia la testimone è protetta dalla polizia.

3. Le prove presentate dall'accusa hanno arrestato il sospettato.

4. Non ha un soldo: non esiste la pena di morte.

5. Per paura della mafia, non può prendersi un avvocato.

Prosecuting criminals

accusare	<i>to charge</i>
arrestare	<i>to arrest</i>
assolvere	<i>to acquit</i>
confessare	<i>to confess</i>
difendere	<i>to defend</i>
essere colpa di qualcuno	<i>to be someone's fault</i>
fare causa (a)	<i>to sue</i>
permettere	<i>to permit; to allow</i>
processare	<i>to try</i>
proibire	<i>to forbid</i>
rilasciare	<i>to release</i>

Non è colpa mia se i ladri sono entrati
nel magazzino!
Il giudice lo ha condannato a trent'anni.

*It's not my fault if the robbers broke into
the warehouse!
The judge sentenced him to thirty years.*

Provide the verbs defined in the sentences listed below. Use the infinitive.

1. Ammettere con il giudice di aver commesso un reato. _____

2. Consentire a qualcuno di fare qualcosa. _____

3. Decidere che una persona è innocente. _____

4. Liberare una persona dopo averla sospettata ingiustamente. _____

5. Mettere qualcuno in carcere. _____

International relations and war

gli affari internazionali/esteri (pl.)	<i>foreign affairs</i>
l(o)'ambasciatore (m. and f.) / l(a)'ambasciatrice	<i>ambassador</i>
la battaglia	<i>battle</i>
il colonialismo	<i>colonialism</i>
il colpo di stato; il golpe	<i>coup d'état</i>
il console (m. and f.)	<i>consul</i>
la diplomazia	<i>diplomacy</i>
il disarmo	<i>disarmament</i>
la forza	<i>force</i>
il genocidio	<i>genocide</i>
la guerra	<i>war</i>
la guerriglia	<i>guerrilla war</i>
l(o)'imperialismo	<i>imperialism</i>
le informazioni (pl.); l(a)'intelligence	<i>intelligence</i>
il nemico	<i>enemy; foe</i>
l(o)'olocausto	<i>holocaust</i>
la pace	<i>peace</i>
il pericolo	<i>danger; hazard</i>
il potere / la potenza	<i>power</i>
la pulizia etnica	<i>ethnic cleansing</i>
la sconfitta	<i>defeat</i>
la sicurezza (sing. in this context)	<i>security</i>
la spia	<i>spy</i>
la strategia	<i>strategy</i>
la tattica	<i>tactic</i>
il, la terrorista	<i>terrorist</i>
la violenza	<i>violence</i>
la vittoria	<i>victory</i>

Il terrorismo è una forma di guerra non convenzionale.

Terrorism is a nonconventional kind of war.

Che differenza c'è tra genocidio e pulizia etnica?

What's the difference between genocide and ethnic cleansing?

ESERCIZIO

14·16

In the following series, mark the word that does not belong.

- | | | | |
|---------------------|--------------------|-------------------|----------------------|
| 1. a. il battaglia | b. la guerra | c. la forza | d. le informazioni |
| 2. a. il terrorista | b. il nemico | c. la tattica | d. la spia |
| 3. a. la vittoria | b. l'olocausto | c. il genocidio | d. la pulizia etnica |
| 4. a. il golpe | b. il colonialismo | c. l'imperialismo | d. la pace |
| 5. a. la violenza | b. la battaglia | c. la strategia | d. la guerriglia |

Waging war

arrendersi (a)	<i>to surrender (to)</i>
catturare	<i>to capture</i>
combattere	<i>to fight; to combat</i>
dirottare	<i>to hijack</i>
fare la guerra	<i>to wage war</i>
fare la pace	<i>to make peace</i>
ferire	<i>to wound</i>
obbedire (a) (aux. avere)	<i>to obey</i>
prendere/tenere in ostaggio	<i>to hold hostage</i>
proteggere	<i>to protect</i>
sconfiggere	<i>to defeat</i>
soffrire la fame	<i>to starve</i>
sopravvivere	<i>to survive</i>
torturare	<i>to torture</i>
tradire	<i>to betray</i>
uccidere	<i>to kill</i>

Il nemico si è arreso.
Hanno dirottato un aereo.

*The enemy surrendered.
They hijacked an airplane.*

ESERCIZIO

14·17

Complete the following sentences choosing among the verbs listed above.

1. Fare la guerra è l'opposto di _____ .
2. I soldati devono _____ agli ordini.
3. Quando il nemico riesce a farti del male, ma non a ucciderti, ti ha _____.
4. Quando prendi dei nemici prigionieri li _____.
5. Quando riveli al nemico dei segreti di stato _____ il paese.
6. Quando vieni sconfitto ti _____.

Weapons and combatants

l(a)'arma, le armi	<i>weapon</i>
l(a)'arma di distruzione di massa	<i>weapon of mass destruction</i>
la bomba	<i>bomb</i>
l(o)'esercito	<i>army</i>
la flotta	<i>fleet</i>
le forze armate (pl.)	<i>military</i>
il fucile	<i>rifle</i>
il generale (m. and f.)	<i>general</i>
il missile	<i>missile</i>
la mitragliatrice	<i>machine gun</i>
la pistola	<i>pistol; gun</i>

il soldato / la soldatessa

la testata nucleare

la trafficante d(i)'armi

l(o)'ufficiale (m. and f.)

Le armi chimiche sono armi di
distruzione di massa.

Hanno arrestato il trafficante d'armi.

soldier

nuclear warhead

arms dealer

officer; official

*Chemical weapons are weapons of mass
destruction.*

They arrested the arms dealer.

ESERCIZIO

14·18

Match each noun on the left with the most plausible complementary noun among those listed on the right.

1. il missile _____

2. l'ufficiale _____

3. la flotta _____

4. le forze armate _____

5. le pistole _____

a. i soldati

b. il generale

c. la nave

d. le mitragliatrici

e. le testate nucleari

Human rights and international aid

l(o)'aiuto

l(o)'asilo (politico)

la carestia

i diritti umani (pl.)

l(a)'emergenza

l(a)'evacuazione

il pacifismo

il rifugiato; lo sfollato

la schiavitù

il soccorso

la tortura

la violazione

aid

(political) asylum

famine

human rights

emergency

evacuation

pacifism

refugee

slavery

relief

torture

violation

I rifugiati hanno ottenuto asilo politico.

Sto scrivendo un libro sui diritti umani.

The refugees were granted political asylum.

I'm writing a book on human rights.

Complete each sentence with the word from the above list that best completes it.

1. L'ideologia contraria a tutte le guerre si chiama _____.
2. Le Convenzioni di Ginevra vietano la _____.
3. La guerra civile ha creato un milione di _____.
4. Le Nazioni Unite hanno il compito di difendere i _____.
5. Le persone perseguitate nel loro paese chiedono _____.

Nature and the environment

The ancients understood the difference between stars and planets, and they gave us the names of the planets of the solar system, which they believed had a motionless Earth at its center. Italian astronomers and scientists, Galileo in particular, played a key role in revolutionizing that interpretation and giving us the image of the universe which we now take for granted.

l(a)'astronomia	<i>astronomy</i>
il cannocchiale; il telescopio	<i>telescope</i>
la cometa	<i>comet</i>
la galassia	<i>galaxy</i>
Giove	<i>Jupiter</i>
la luna; la Luna	<i>moon; Moon</i>
Marte	<i>Mars</i>
la massa	<i>mass</i>
la materia	<i>matter</i>
Mercurio	<i>Mercury</i>
il meteorite	<i>meteorite</i>
Nettuno	<i>Neptune</i>
il pianeta, i pianeti	<i>planet</i>
Plutone (pianeta mamo)	<i>Pluto (dwarf planet)</i>
Saturno	<i>Saturn</i>
il sistema solare	<i>solar system</i>
il sole; il Sole	<i>sun; Sun</i>
lo spazio	<i>space</i>
la terra; la Terra	<i>earth; Earth</i>
l'universo	<i>universe</i>
Urano	<i>Uranus</i>
Venere	<i>Venus</i>
il vuoto	<i>vacuum</i>

Un meteorite causò l'estinzione dei dinosauri.

A meteorite led to the extinction of the dinosaurs.

C'è luna piena stanotte.

There will be a full moon, tonight.

ESERCIZIO

15·1

Write the names of the planets according to their distance from the Sun, beginning with the closest.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

ESERCIZIO

15·2

Complete the following passage about the solar system with the appropriate words from the above list.

Il (1) _____ è al centro del sistema solare, che si trova nella (2) _____ chiamata Via Lattea. Il (3) _____ ha otto (4) _____ (gli scienziati hanno deciso nel 2006 che Plutone non è più un (5) _____). Alcuni pianeti hanno dei (6) _____: la Terra ha la (7) _____, Giove ha sessantatré (8) _____. Quattro di loro sono chiamati le (9) _____ di (10) _____. Furono scoperte da Galileo grazie ad un nuovo strumento, il (11) _____. (12) _____ è famoso per i suoi anelli.

The earth

l(a)'aria

l(a)'atmosfera

la calotta polare

il cielo

l(o)'equatore

il globo

la latitudine

la longitudine

il meridiano

il parallelo

il polo

il tropico

*air**atmosphere**polar ice cap**sky**equator**globe**latitude**longitude**meridian**parallel**pole**tropic*

La calotta polare si sta sciogliendo.
L'equatore divide la Terra in due emisferi.

*The polar ice cap is melting.
The equator divides the Earth into two
hemispheres.*

ESERCIZIO

15·3

Fill in the blanks in the following sentences.

1. Ci sono due _____, quella artica e quella antartica.
2. I _____ vanno da est a ovest.
3. I _____ vanno dal Polo Nord al Polo Sud.
4. Il _____ è blu perché la Terra ha un'atmosfera.
5. L'_____ che respiriamo è composta soprattutto d'idrogeno e ossigeno.
6. La Terra ha un'_____, mentre la Luna o Marte non ce l'hanno.

Land and water

**l(a)'acqua dolce; l(a)'acqua salata /
di mare**

fresh water; salt/sea water

il canale

canal; channel

la cascata

waterfall

la collina

hill

il continente

continent

la costa

coastline; shoreline

il fiume

river

il ghiacciaio

glacier

il golfo

gulf

l(o)'iceberg

iceberg

l(a)'isola

island

il lago

lake

il mare

sea

la montagna

mountain

l(o)'oceano

ocean

il passo; il colle

pass

la penisola

peninsula

la pianura

plain

la riva

bank

**le terra; la terraferma; le terre
emerse (pl.)**

land

la valle

valley

Le trote vivono in acqua dolce.

Trout live in fresh water.

L'Italia ha 7.500 km di costa.

Italy has 7,500 km of coastline.

Answer yes (Y) or no (N) to the following questions.

1. Beviamo l'acqua salata? _____
2. Un iceberg causò l'affondamento del *Titanic*? _____
3. I ghiacciai si stanno sciogliendo? _____
4. Il fiume scorre dal mare verso la montagna? _____
5. Le isole sono collegate alla terraferma? _____
6. Le penisole sono collegate alla terraferma? _____

Climate and weather

l(o)'autunno	<i>fall; autumn</i>
il clima	<i>climate</i>
l(a)'estate	<i>summer</i>
la frana	<i>landslide</i>
l(o)'incendio	<i>wildfire</i>
l(a)'inondazione	<i>flood</i>
l(o)'inverno	<i>winter</i>
il maremoto; lo tsunami	<i>tsunami</i>
la primavera	<i>spring</i>
la siccità	<i>drought</i>
la slavina; la valanga	<i>avalanche</i>
il solstizio	<i>solstice</i>
la stagione	<i>season</i>
il tempo	<i>weather</i>
il terremoto	<i>earthquake</i>
il tifone	<i>typhoon</i>
la tromba d'aria; il tornado	<i>tornado</i>
l(o)'uragano	<i>hurricane</i>
il vulcano	<i>volcano</i>

La siccità dura da cinque anni.
Era un terremoto di grado 7 sulla
scala Richter.

*The drought has been going on for five years.
The earthquake was a magnitude 7 on the
Richter scale.*

Match the first part of the sentences on the left with the appropriate conclusion on the right.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. D'estate _____ | a. capitano in montagna. |
| 2. D'inverno _____ | b. è il 20 o il 21 giugno. |
| 3. Il maremoto ha inondato _____ | c. è il 22 o il 23 settembre. |

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 4. Il solstizio d'estate _____ | d. fa caldo. |
| 5. L'equinozio d'autunno _____ | e. fa freddo. |
| 6. L'incendio ha distrutto _____ | f. il paese di fango. |
| 7. La frana ha coperto _____ | g. mezza foresta. |
| 8. Le valanghe _____ | h. tre chilometri di costa. |

Verbs

aprirsi; rasserenarsi	<i>to clear (up)</i>
cadere	<i>to fall</i>
eruttare (aux. avere)	<i>to erupt</i>
gelare (aux. avere/essere)	<i>to freeze</i>
grandinare (aux. avere/essere)	<i>to hail</i>
inondare	<i>to flood</i>
nevicare (aux. avere/essere)	<i>to snow</i>
piovere (aux. avere/essere)	<i>to rain</i>
ripararsi; cercare rifugio	<i>to take shelter</i>
salire e scendere	<i>to ebb and flow</i>
sciogliere; sciogliersi	<i>to melt; to thaw</i>
scorrere; sfociare	<i>to flow</i>
sorgere	<i>to rise</i>
tramontare	<i>to set (the sun)</i>

Il Po sfocia nell'Adriatico.
Cade la neve.

*The Po River flows into the Adriatic Sea.
Snow is falling.*

Italian uses several verbs impersonally, including those conveying weather conditions: **piovere** (*to rain*), **nevicare** (*to snow*), **fare caldo/freddo**, etc. (*to be hot/warm/cold*), **importare (a)** (*to matter [to]*), **bisognare** (*to be necessary*), **convenire** (*to be worth[while], to be advantageous/better/easier*). Impersonal verbs are used in the third person singular without any subject. Beware that some verbs can be used personally and impersonally.

accadere (a); succedere (a); capitare (a)	<i>to happen (to)</i>
bisognare; occorrere	<i>to be necessary; to be advisable</i>
convenire (a)	<i>to be advantageous</i>
incominciare	<i>to begin</i>
sembrare; parere	<i>to seem</i>

Bisogna riparare il telescopio.
È/Ha nevicato.
Siamo capitati in un albergo orribile.

*We need to have the telescope repaired.
It snowed.
We ended up staying at a horrible hotel.*

ESERCIZIO

15·6

Translate the following sentences into English.

1. Non mi sembra vero.

2. Conviene prendere il treno delle sette.

3. È piovuto per tre notti.

4. Sembra che divorzino.

5. Nevicherà domani.

6. Bisogna parlargli.

7. «È stata punita perché ha detto la verità». «Accade alle persone oneste».

8. Che cosa è successo?

Describing the weather

afoso; umido

al sole

all(a)'ombra

alto

bagnato

basso; poco profondo

caldo

coperto; nuvoloso

est; a est

freddo

molto caldo; caldissimo

nord; a nord

ovest; a ovest

profondo

secco; asciutto

sud; a sud

temperato

tropicale

sultry; hot and humid

in the sun

in the shade

high; tall

wet

low; shallow

warm

overcast; cloudy

east; to the east

cold

hot

north; to the north

west; to the west

deep

dry

south; to the south

temperate; mild

tropical

Ai gatti piace stare al sole.

Il sole tramonta a ovest.

Cats enjoy lying in the sun.

The sun sets in the west.

Complete the following sentences.

1. Il cielo è _____. Pioverà.
2. Il clima del deserto è _____.
3. Il clima dell'India meridionale è _____.
4. La Fossa delle Marianne è il punto più _____ dell'oceano.
5. La maggior parte dell'Europa occidentale ha un clima _____.
6. Nel deserto fa _____.
7. Nella foresta tropicale il clima è molto _____.
8. Quando fa molto caldo si sta bene _____.

Forecasting the weather

l(a)'afa; l(a)' umidità

l(o)'arcobaleno

il fulmine

il ghiaccio

il grado

la grandine

la massima

la media

il meteorologo

la minima

la nebbia

la neve

la nuvola

l(o)'ombra

la pioggia

la pressione

la previsione

la temperatura

il temporale; la tempesta

il tuono

il vento

sultriness; heat and humidity

rainbow

lightning

ice

degree

hail

maximum

average

meteorologist

minimum

fog

snow

cloud

shade; shadow

rain

pressure

forecast

temperature

storm

thunder

wind

Le previsioni del tempo dicono che
farà nuvoloso.

La grandine ha distrutto l'uva.

The weather forecast says it will be cloudy.

The hail storm destroyed the grapes.

Mark the word that does not belong in each of the following series.

- | | | | |
|----------------------|----------------|------------------|-------------------|
| 1. a. il ghiaccio | b. la media | c. la minima | d. la massima |
| 2. a. il temporale | b. la grandine | c. il ghiaccio | d. l'arcobaleno |
| 3. a. il fulmine | b. il grado | c. la tempesta | d. il tuono |
| 4. a. il meteorologo | b. l'ombra | c. la previsione | d. la temperatura |
| 5. a. la neve | b. il sole | c. l'ombra | d. l'afa |

The environment

The industrial revolution has given us material progress, a longer life span, and pollution. Northern Italy, which is heavily industrialized and shielded from northerly winds by the Alps, is especially affected. But changes in the climate do not bode well for other regions either: desertification is growing in the south, and sea levels may become a greater and greater danger to low-lying lands, and to Venice in particular.

l(o, a)'ambientalista

l(o)'ambiente

il blackout

il carbone

il carburante

la centrale; l'impianto

la conservazione

l(a)'ecologia

l(o, a)'ecologista

l(o)'effetto serra

l(a)'energia

la fonte

l(o)'inquinamento

il mulino a vento

la natura

il pannello solare

il pesticida, i pesticidi

il petrolio

il riciclaggio

**il riscaldamento globale / il
surriscaldamento del pianeta**

il rumore

lo smog

lo spreco

environmentalist

environment

blackout

coal

fuel

plant

conservation

ecology

ecologist

greenhouse effect

energy

source

pollution

windmill

nature

solar panel

pesticide

oil

recycling

global warming

noise

smog

waste

L'effetto serra causa il surriscaldamento del pianeta.

L'inquinamento da rumore è un problema serio.

The greenhouse effect is causing global warming.

Noise pollution is a serious problem.

From the words listed above, give those that fit each of the categories below. Turn the noun into the plural when appropriate.

1. le fonti dell'inquinamento:

2. le conseguenze dell'inquinamento:

3. gli strumenti per combattere l'inquinamento:

Describing the environment

acido	<i>acid</i>
acustico	<i>acoustic</i>
alternativo	<i>alternative</i>
ambientale	<i>environmental</i>
convenzionale	<i>conventional</i>
elettrico	<i>electric; electrical</i>
solare	<i>solar</i>
sostenibile	<i>sustainable</i>

Adjectives ending in *-(a)ble* in English end in **-abile/-ibile** in Italian. They are formed by adding **-abile** to verbs ending in **-are**, and **-ibile** to verbs ending in **-ere** or **-ire**.

affonda-re (*to sink*) → **affond-abile** (*sinkable*)

descrivere (*to describe*) → **descriv-ibile** (*describable*)

percepire (*to perceive*) → **percep-ibile** (*perceivable; perceptible*)

In some cases, the verb is modified: **comprendere** (*to understand*) → **comprensibile** (*understandable*); **bere** (*to drink*) → **bevibile** (*drinkable*); **piegare** (*to fold*) → **pieghevole** (*foldable*), etc. In others, the adjective comes from the past participle: **fatto** → **fattibile** (*doable*), **visto** → **visibile** (*visible*).

Many adjectives in **-abile/-ibile** are used in the negative, which is formed by adding the prefix **in-** (*in-/un-/dis-*), **im-** before **b**, **m**, and **p** (*im-*), or **ir-** before **r** (*un-*): **raggiungibile** (*reachable*) → **irraggiungibile** (*unreachable*); **correggibile** (*correctable*) → **incorreggibile** (*incorrigible*); **probabile** (*probable*) → **improbabile** (*improbable*).

Form adjectives ending in **-bile** from the following verbs, and translate them into English.

1. accettare _____

2. curare _____

3. lavare _____
4. leggere _____
5. montare _____
6. navigare _____
7. portare _____
8. sopportare _____

ESERCIZIO
15·11

Turn each of the following adjectives into its opposite. Then translate them into English.

1. curabile _____
2. descrivibile _____
3. leggibile _____
4. mangiabile _____
5. presentabile _____
6. raggiungibile _____
7. respirabile _____
8. sopportabile _____
9. visibile _____

Agriculture

l'agricoltore (m. and f.)	<i>farmer</i>
l(a)'agricoltura	<i>agriculture</i>
l'allevatore/l'allevatrice (di bestiame)	<i>rancher</i>
il campo	<i>field</i>
il contadino	<i>peasant</i>
la fattoria; l'azienda agricola	<i>farm</i>
il fienile	<i>barn; hay loft</i>
il grano	<i>wheat</i>
il gran[o]turco; il mais	<i>corn</i>
il letame; il concime	<i>manure</i>
gli organismi geneticamente modificati (OGM) (pl.)	<i>genetically modified organisms (GMOs)</i>
il raccolto; la mietitura; la vendemmia	<i>harvest</i>
il seme	<i>seed</i>
la stalla	<i>stable</i>
il trattore	<i>tractor</i>
il veterinario (m. and f.)	<i>veterinarian</i>

la vigna; il vigneto
il viticoltore / la viticultrice

vineyard
wine producer

A ottobre si fa la vendemmia.
Sono cresciuta su una fattoria.

We harvest grapes in October.
I grew up on a farm.

ESERCIZIO

15·12

Complete the following sentences choosing from the list above.

1. I contadini seminano i _____ in autunno.
2. Dài, aiutiamo i contadini a mettere il fieno nel _____.
3. Il _____ arrivò nel vecchio mondo dall'America.
4. Il cavallo zoppica. Bisogna chiamare il _____.
5. L'Unione Europea cerca di limitare l'uso degli _____ in agricoltura.

Farming

addomesticare

to domesticate

allevare

to breed; to rear

arare

to plough

bagnare (i fiori/campi, etc.); annaffiare;

to water (the flowers/fields)

innaffiare

coltivare

to cultivate

domare

to tame

mietere; vendemmiare

to harvest

nutrire

to feed

praticare l(a)'agricoltura; coltivare

to farm

la terra

segare

to saw

Non puoi addomesticare un leone, solo domarlo.

You can't domesticate a lion, only tame him.

Dobbiamo bagnare le piante nell'orto.

We must water the plants in the vegetable garden.

ESERCIZIO

15·13

Add the appropriate verb or noun to the following sentences.

1. Gli esseri umani hanno incominciato ad _____ il cane circa 15.000 anni fa.
2. I leoni possono essere _____ non _____.
3. Per coltivare il grano, bisogna _____ in autunno.
4. Quando c'è la siccità, i contadini _____ i campi.

5. Quando il terreno è povero, si aggiungono i _____.
6. Si _____ in autunno per fare il vino.
7. Una volta si _____ i campi con l'aratro tirato da animali.

The natural sciences

l(o)'adattamento	<i>adaptation</i>
l(o)'atomo	<i>atom</i>
la cellula	<i>cell</i>
il clone	<i>clone</i>
l(a)'ereditarietà	<i>heredity</i>
l(a)'evoluzione	<i>evolution</i>
il fatto	<i>fact</i>
il gene	<i>gene</i>
la genetica	<i>genetics</i>
il microscopio	<i>microscope</i>
l(o)'organismo	<i>organism</i>
la relatività	<i>relativity</i>
la selezione naturale	<i>natural selection; survival of the fittest</i>

Il primo clone era una pecora.

The first clone was a sheep.

ESERCIZIO

15·14

Complete the following sentences choosing from the above list.

1. Darwin ha elaborato il principio della _____.
2. Dolly è stato il primo _____.
3. Einstein è diventato famoso per la teoria della _____.
4. L'_____ spiega perché alcuni organismi riescono a sopravvivere.
5. Per ingrandire un'immagine usi il _____.

Plants

l(o)'abete	<i>fir</i>
l(o)'acero	<i>maple</i>
l(o)'albero	<i>tree</i>
la betulla	<i>birch</i>
il bosco	<i>wood; woods</i>
il cactus	<i>cactus</i>
il castagno	<i>chestnut</i>
il cespuglio	<i>shrub</i>
l(a)'edera	<i>ivy</i>
l(a)'erba	<i>grass</i>
il faggio	<i>beech</i>

il fiore	<i>flower</i>
la foresta	<i>forest</i>
il giglio	<i>lily</i>
la legna (for the fire); il legno (material)	<i>wood</i>
la margherita	<i>daisy</i>
la palma	<i>palm</i>
il pino	<i>pine</i>
il pioppo	<i>poplar</i>
la quercia	<i>oak</i>
la radice	<i>root</i>
la rosa	<i>rose</i>
il tulipano	<i>tulip</i>
la viola del pensiero	<i>pansy</i>

L'edera cresce sui muri.

Cappuccetto Rosso incontrò un lupo
nel bosco.

Ivy grows on walls.

Red Riding Hood met a wolf in the woods.

ESERCIZIO

15•15

You are making a bouquet. Which items among the ones listed below would you include?

cinque rose	due gigli
dell'edera	due pioppi
dell'erba	otto tulipani
della legna	una palma
delle radici	un pino
dieci margherite	

Animals

l(o)'animale	<i>animal</i>
l(o)'animaletto di casa; il cucciolo	<i>pet</i>
l(a)'ape	<i>bee</i>
la balena	<i>whale</i>
il cammello	<i>camel</i>
il cane	<i>dog</i>
la capra	<i>goat</i>
il cervo	<i>deer</i>
il coniglio	<i>rabbit</i>
la farfalla	<i>butterfly</i>
la formica	<i>ant</i>
la gallina	<i>hen</i>
il gallo	<i>rooster</i>
il gatto	<i>cat</i>
l(o)'insetto	<i>insect</i>
il leone / la leonessa	<i>lion/lioness</i>

il lupo
il maiale
il mammifero
la mosca
la mucca
l(o)'oca
l(o)'orso
la pecora
il pesce
il pinguino
il ragno
lo scarafaggio
la scimmia
lo scoiattolo
il serpente
la tigre
il topo
il toro
l(o)'uccello
la zanzara

wolf
pig
mammal
fly
cow
goose
bear
sheep
fish
penguin
spider
cockroach
monkey
squirrel
snake
tiger
mouse
bull
bird
mosquito

Il gatto miagola.
Il cane abbaia.
Gli uccelli cantano.
I serpenti strisciano.
Il leone ruggisce.

*The cat meows.
The dogs barks.
Birds sing.
Snakes slither.
The lion roars.*

ESERCIZIO

15·16

Decide whether the following statements are true (T) or false (F).

1. Con il latte di capra si fanno degli ottimi formaggi. _____
2. I galli covano le uova. _____
3. Il coniglio è un animale mite. _____
4. Il cane deriva dal lupo. _____
5. Il toro è un animale mite. _____
6. La scimmia è un animale intelligente. _____
7. Il leone è un animale domestico. _____

Measurements, time, and dates

Numbers came to us from India and the Arab world, even though the foundations of modern mathematics, geometry in particular, date to the ancient Greeks. In Italian, cardinal numbers don't take the article when they convey quantity, but they do when they refer to the position they occupy in the numerical sequence. Italian inserts a period every fourth digit, but a comma between integers and decimals. Consult a grammar book to check the Italian words conveying numbers in letters.

Lo zero è un numero affascinante.
L'uno viene prima del due.
1.458.751.000,00
25,2

*Zero is a fascinating number.
One comes before two.
1,458,751,000.00
25.2*

Ordinal numbers are declined like any other adjective: **il terzo, i terzi, la terza, le terze**. They usually carry the article, unless they are added to a proper name or used as adverbs.

Abbiamo perso la terza partita.
Giovanni Paolo II era molto popolare.

*We lost the third game.
John Paul II was very popular.*

Mathematics

l(a)'addizione
l(o)'angolo
il cerchio
la cifra / il numero
la divisione
l(o)'esempio
la frazione
la metà
la moltiplicazione
il numero
il rettangolo
la sfera
il solido
la sottrazione
il totale
il triangolo

*addition
angle; corner
circle
figure; digit
division
example
fraction
half
multiplication
number
rectangle
sphere
solid
subtraction
total
triangle*

Il quadrato ha quattro lati eguali.
Il triangolo ha tre angoli.

*A square has four equal sides.
A triangle has three angles.*

Fill in the blanks in the following sentences.

1. Se sommi $2 + 2$ fai un'_____.
2. Se vuoi sapere quanto fa $72 \div 8$ devi fare una _____.
3. Se vuoi sapere quanto fa $150 - 18$ devi fare una _____.
4. Se vuoi sapere quanto fa 15×291 devi fare una _____.
5. Un triangolo è una figura geometrica con tre _____ e tre _____.

Calculating and measuring

calcolare

to calculate

contare

to count

dividere

to divide

durare

to last

fare

to be/equal (arithmetical operation)

fare il totale

to total; to add up

misurare

to measure

moltiplicare

to multiply

pesare

to weigh

sommare; aggiungere

to add

sottrarre

to subtract

Moltiplicate 3 per 8.

Multiply 3 by 8.

15 diviso 5 fa 3.

15 divided by 5 is 3.

Hai misurato quanto è alto il soffitto?

Did you measure how high the ceiling is?

Identify the arithmetical operation you are performing, or replace the words underlined in each sentence below with the appropriate verb.

1. $12 + 5 + 58 + 32 = 107$ _____
2. $45 \div 9$ _____
3. $88 - 13$ _____
4. Dire ad alta voce 1, 2, 3, 4, 5, ecc. _____
5. Il film è andato avanti per due ore. Il film è _____ due ore.
6. Mettere sulla bilancia delle arance _____
7. Prendere un metro e calcolare le dimensioni di una stanza _____

Describing numbers

decimale	<i>decimal</i>
d(i)ritto	<i>straight</i>
dispari	<i>odd</i>
due volte	<i>twice</i>
eguale (a)	<i>equal (to)</i>
falso	<i>false</i>
intero	<i>integer</i>
massimo	<i>maximum</i>
meno (di); di meno	<i>less (than)</i>
minimo	<i>minimum</i>
negativo	<i>negative</i>
pari	<i>even</i>
più (di/che); di più	<i>more (than)</i>
positivo	<i>positive</i>
tre volte	<i>three times</i>
una volta	<i>once</i>
unico	<i>unique</i>
vero	<i>true</i>

8 è più di 7.

3 per 3 fa 9.

8 is more than 7.

3 times 3 is 9.

ESERCIZIO

16·3

Find the qualifier described by the following definitions.

1. A number that is greater than 0. _____
2. A number that is less than 0. _____
3. A system of counting using ten digits, 0 through 9 (base 10). _____
4. Not divisible by 2. _____
5. Not in accordance with the fact or reality or actuality. _____
6. Radically distinctive and without equal. _____

Measurements

l(a)'altezza	<i>height</i>
il chilogrammo	<i>kilogram</i>
il chilometro	<i>kilometer</i>
il gallone	<i>gallon</i>
la larghezza	<i>width</i>
il litro	<i>liter</i>
la lunghezza	<i>length</i>
il metro	<i>meter; measuring tape</i>
il miglio, le miglia	<i>mile</i>
la misura	<i>measure; measurement</i>
il peso	<i>weight</i>

il piede
il pollice
la profondità
la qualità
la quantità
il volume

foot
inch
depth
quality
quantity
volume

Quanto pesa la valigia in chilogrammi?
Ci sono circa 3 piedi in 1 metro.

*How much does the suitcase weigh in kilograms?
There are about 3 feet in 1 meter.*

ESERCIZIO

16·4

Match the first part of each sentence with the appropriate conclusion from those listed on the right.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Ci sono circa quattro litri _____ | a. a 1.650 metri. |
| 2. Ci sono circa tre piedi _____ | b. cambia secondo la gravità. |
| 3. Il peso di un corpo _____ | c. in un gallone. |
| 4. La massa di un corpo _____ | d. in un metro. |
| 5. Un miglio equivale _____ | e. non cambia. |

Time

l(o)'anno; l(a)'annata
il calendario
[il] Capodanno
la data
il fine settimana; il weekend
il futuro
il giorno; la giornata
il giorno feriale
il giorno festivo; la festa; la festività
il mattino; la mattina; la mattinata
il mese
la mezzanotte
il mezzogiorno
il millennio
il minuto
[il] Natale
la notte; la nottata
l(a)'ora
l(o)'orologio (da polso; a muro)
[la] Pasqua
il passato
il pomeriggio
il presente
il secolo
il secondo

year
calendar
New Year's Eve; New Year's Day
date
weekend
future
day
weekday
holiday
morning
month
midnight
noon
millennium
minute
Christmas
night
hour
watch; clock
Easter
past
afternoon
present
century
second

la sera; la serata
il tempo

evening
time

Ci sono sessanta secondi in un minuto.
Avete passato una bella serata?

There are sixty seconds in one minute.
Did you have a nice evening?

ESERCIZIO

16·5

Mark the word that does not belong in each of the following series.

- | | | | |
|--------------------|----------------------|----------------|------------------|
| 1. a. la notte | b. il giorno feriale | c. la mattina | d. il pomeriggio |
| 2. a. il secondo | b. il passato | c. il presente | d. il futuro |
| 3. a. il minuto | b. il presente | c. il secondo | d. l'ora |
| 4. a. il millennio | b. Natale | c. Pasqua | d. Capodanno |

The prepositions **di, a, da, in, su, con, per, tra/fra** can be used to convey aspects of time. **Di** (without any article) and **in** are used to convey the idea of a chunk of time within which something happened. **A** conveys a specific point in time. It usually corresponds to the English *at*. **Da** (*from, since*) conveys origin. **Per** conveys duration. And **tra/fra** convey an interval. We often omit prepositions when indicating time.

Andiamo in vacanza d'estate.

We go on vacation in summer.

È nata nel 1975.

She was born in 1975.

Vedrò la mia famiglia a Natale.

I'll see my family at Christmas.

Partiamo alle sette.

We'll leave at seven A.M.

Non lo vedo da tre mesi.

I haven't seen him for three months.

Non lo vedo dal 2002.

I haven't seen him since 2002.

Vado in vacanza per due settimane.

I'm taking a two-week vacation.

Passo da te tra le sette e le otto.

I'll stop by at your place between seven and eight.

Consegno l'articolo tra due mesi.

I'll deliver the article in two months.

ESERCIZIO

16·6

Complete the following sentences by choosing from the following prepositions: **a, in, da, tra**. At times, you will need no preposition at all.

1. _____ Capodanno facciamo una grande festa.
2. Capodanno è _____ Natale e Pasqua.
3. È andato a scuola d'inglese _____ anni.
4. Il treno parte _____ 10 (di mattina).
5. Non lo vediamo _____ 1997.
6. Sono stata in vacanza _____ due mesi!
7. Vado dai nonni _____ Pasqua.

Days of the week

lunedì
martedì
mercoledì
giovedì
venerdì
sabato
domenica

Monday
Tuesday
Wednesday
Thursday
Friday
Saturday
Sunday

Months of the year

gennaio
febbraio
marzo
aprile
maggio
giugno
luglio
agosto
settembre
ottobre
novembre
dicembre

January
February
March
April
May
June
July
August
September
October
November
December

ESERCIZIO

16·7

Fill in the blanks with the words that best complete the sentences.

1. _____, _____, _____ e _____ hanno trenta giorni.
2. _____, _____, _____, _____, _____ e _____ hanno trentun giorni.
3. _____ ha 28 giorni, 29 in un anno bisestile.
4. Il _____ e la _____ formano il fine settimana.
5. Il mio compleanno è a _____.
6. Il Natale cade sempre il 25 _____.
7. Il solstizio d'estate è a _____.
8. L'equinozio di primavera è a _____.

Describing time

adesso; ora
l(o)'altro ieri
ancora
circa; verso

now
the day before yesterday
still; yet
about; around

corre; va avanti	<i>fast (watch; clock)</i>
domani	<i>tomorrow</i>
dopodomani	<i>the day after tomorrow</i>
e mezza; e trenta	<i>half; 30 (minutes)</i>
e tre quarti; e quarantacinque; un quarto	<i>three quarters; 45 (minutes); a quarter (to)</i>
all(a)/alle (+ the following hour)	
e un quarto; e quindici	<i>quarter; 15 (minutes)</i>
fa	<i>ago</i>
ieri	<i>yesterday</i>
in anticipo	<i>early</i>
la mezza	<i>12:30 P.M.; noon</i>
il millenovecentosessantotto; il sessantotto (but not il diciannove sessantotto)	<i>1968</i>
[il] prossimo	<i>next</i>
qualche volta	<i>sometimes</i>
ritarda; va indietro	<i>slow (watch; clock)</i>
sempre	<i>always</i>
solo; soltanto	<i>only</i>
spesso	<i>often</i>
subito	<i>at once</i>
l(o)'ultimo; scorso	<i>last; latest; past</i>
una volta	<i>once; one time</i>

C'era una volta una principessa...

Once upon a time there was a princess . . .

L'ho letto nell'ultimo numero della rivista.

I read it in the latest issue of the journal.

ESERCIZIO

16·8

Replace the words underlined in each sentence with one of the qualifiers listed above.

- È l'una e 30 minuti. È l'una _____.
- Essere in un posto dieci minuti prima dell'ora prevista. Essere _____.
- Hai visto il numero della rivista che è appena uscito? Hai visto _____ numero della rivista?
- Il mio orologio segna le dieci ma sono le dieci e mezza. Il mio orologio _____.
- L'ho visto il giorno precedente a oggi. L'ho visto _____.
- Sono le dieci e 15 minuti. Sono le dieci _____.
- Sono le 12 (A.M.). _____.
- Sono le 12 (P.M.). _____.
- Ti vedo il giorno successivo a oggi. Ti vedo _____.
- Vincenzo vede esclusivamente le persone che gli servono per il lavoro. Vincenzo vede _____ le persone che gli servono per il lavoro.

Answer key

1 Family

- 1-1 1. la cognata 2. la sorella 3. la nuora 4. la mamma 5. la suocera 6. il cugino
7. il figlio 8. il nipote 9. la zia
- 1-2 1. c 2. b 3. a 4. b
- 1-3 1. l(o)'amante 2. il cognato 3. il fidanzato 4. il padre 5. il marito 6. il nipote
7. il genero 8. il parente 9. lo sposo 10. lo zio
- 1-4 1. gli zii 2. gli sposi 3. i cognati 4. i cugini 5. i fidanzati 6. i nipoti / i nipotini
7. i suoceri 8. i nipoti
- 1-5 1. some affection 2. the engagement ring 3. an anniversary 4. some lies
5. little trust/faith 6. the honeymoon 7. a marriage / wedding 8. a love affair
- 1-6 1. vostri 2. mio 3. loro 4. suo 5. mia 6. tua 7. nostre
- 1-7 1. c 2. c 3. b 4. a 5. a
- 1-8 1. abbracciarsi 2. aiutarsi 3. amarsi 4. perdonarsi 5. sposarsi 6. tradirsi
7. promettersi 8. volersi bene
- 1-9 1. mi vizio 2. sposarti 3. si fidanzano 4. si vogliono bene 5. vi amate
6. ci siamo promessi
- 1-10 1. Si deve parlare ai figli della droga. 2. Si aiutano i propri parenti.
3. Si dice che Elena e Giorgio divorzieranno. 4. Si va al ristorante stasera.
- 1-11 1. fidanzato 2. intimo 3. divorziato 4. sposato 5. innamorato 6. vedovo
- 1-12 1. Loro 2. Essi 3. Esso 4. Lei 5. Noi 6. Lui 7. Tu 8. Voi
- 1-13 1. Li 2. Ti 3. Le 4. Li 5. Ci 6. Vi 7. La 8. La
- 1-14 1. Mi 2. Vi 3. Gli 4. Gli 5. Le 6. Ci 7. Gli 8. Ti

2 People

- 2-1 1. c 2. d 3. a 4. f 5. b 6. e
- 2-2 1. b 2. c 3. a 4. a
- 2-3 1. l(a)'aggressività, *aggressiveness* 2. la normalità, *normality* 3. la profondità,
profundity/depth 4. la severità, *severity* 5. la superficialità, *superficiality*
6. la vivacità, *vivacity/liveliness*
- 2-4 1. la curiosità 2. la superficialità 3. la normalità 4. l(a)'aggressività 5. lo severità
- 2-5 1. affettuosamente 2. intimamente 3. pazientemente 4. saggiamente
5. severamente 6. timidamente 7. vivacemente
- 2-6 1. a 2. e 3. b 4. d 5. c
- 2-7 1. e 2. c 3. d 4. a 5. b
- 2-8 1. d 2. a 3. f 4. e 5. b 6. c
- 2-9 1. scusarsi 2. aspettare 3. chiedere/domandare 4. chiamare/telefonare 5. passare

- 2-10 1. pazienza 2. superficiale 3. affetto 4. orgoglio 5. familiare 6. timidezza
 2-11 1. b 2. a 3. d 4. c 5. e 6. f
 2-12 1. Pronto 2. aiuti; persone 3. inviti 4. invitare 5. tipo 6. comportamento; maniere 7. festa
 2-13 1. d 2. c 3. e 4. b 5. a
 2-14 1. volentieri / con piacere 2. malvolentieri 3. da solo / solo 4. in pochi 5. occupato
 2-15 1. Chi 2. Quanti 3. Dove 4. Perché 5. Come 6. Quando

3 The body and the senses

- 3-1 1. b 2. b 3. a 4. c 5. c
 3-2 1. un 2. alla 3. a un 4. al 5. un 6. la 7. a un
 3-3 1. cardiaci 2. muscoloso 3. facciale 4. nervoso
 3-4 1. T 2. F 3. T 4. T 5. F
 3-5 1. il braccio 2. il ginocchio 3. la lingua 4. il muscolo
 3-6 1. la bocca 2. il braccio 3. il dente 4. il dito
 3-7 1. il dente 2. il dito 3. la mano 4. il naso
 3-8 1. c 2. a 3. a 4. b
 3-9 1. a 2. c 3. b 4. a 5. c
 3-10 1. gli occhi; testa/faccia 2. le orecchie; viso 3. le papille gustative; bocca 4. la pelle; corpo
 5. il naso; bocca
 3-11 1. c 2. a 3. a 4. b 5. a
 3-12 1. la bellezza, *beauty* 2. l'amarezza, *bitterness* 3. la freddezza, *coldness* 4. la morbidezza, *softness*
 5. la dolcezza, *sweetness*
 3-13 1. la bruttezza 2. l'amarezza 3. la bellezza 4. la freddezza
 3-14 1. ascolta 2. annusare; sentire (gli odori) 3. guarda; vede; osserva 4. sentire 5. assaggiare

4 Emotions and the mind

- 4-1 1. a 2. c 3. b 4. b 5. a
 4-2 1. piacevole 2. triste/preoccupato 3. emotivo 4. odioso 5. allegro/piacevole
 4-3 1. il piacere 2. la simpatia 3. il dolore / la tristezza 4. l(o)'amore 5. l(a)'infelicità
 6. l(a)'allegria / la gioia
 4-4 1. c 2. a 3. c
 4-5 1. irritarsi 2. preoccuparsi 3. annoiarsi 4. rattristarsi 5. spaventarsi 6. stressarsi
 4-6 1. ci siamo divertiti 2. si irritano 3. Si infastidisce 4. si sono terrorizzati 5. si è eccitato
 4-7 1. a 2. b 3. a 4. b 5. c
 4-8 1. addolorato 2. arrabbiato 3. annoiato 4. imbarazzato 5. spaventato 6. preoccupato
 7. stressato
 4-9 1. appassionante 2. divertente 3. irritante 4. preoccupante 5. rilassante 6. stressante
 4-10 1. rilassanti 2. annoiata 3. stressante 4. appassionante 5. rilassata 6. stressata
 4-11 1. l(a)'ansia 2. il dolore 3. la gioia 4. l(a)'invidia 5. la noia 6. l(o)'odio
 4-12 1. felice 2. sensibile 3. contento 4. costante 5. piacevole
 4-13 1. b 2. c 3. a 4. c
 4-14 1. la capacità, *ability/skill* 2. l(a)'irrazionalità, *irrationality* 3. la passività, *passivity*
 4. la razionalità, *rationality* 5. la stupidità, *stupidity*
 4-15 1. a 2. b 3. a 4. c

- 4-16 1. l(a)'intelligenza 2. l(o)'istinto 3. l(a)'abitudine 4. l(a)'azione 5. il sogno
 4-17 1. b 2. e 3. a 4. d 5. c
 4-18 1. b 2. e 3. d 4. a 5. c

5 Body care, health, and life

- 5-1 1. d 2. b 3. a
 5-2 1. b 2. b 3. c 4. a
 5-3 1. calva 2. lisci 3. grigi/bianchi 4. corti
 5-4 1. Il kleenex 2. shampoo 3. l'asciugamano 4. lo spazzolino / il dentifricio
 5. il rasoio / la crema da barba 6. il deodorante
 5-5 1. Fai depilare le gambe?; Ti fai depilare le gambe? 2. Giovanna fa lavare la testa.; Giovanna si fa lavare la testa. 3. Piera e Luciana fanno fare la messa in piega.; Piera e Luciana si fanno fare la messa in piega.
 4. Massimo e Giorgio, fate tagliare la barba?; Massimo e Giorgio, vi fate tagliare la barba? 5. Facciamo tagliare i capelli!; Ci facciamo tagliare i capelli!
 5-6 1. Il massaggio 2. la chirurgia plastica 3. la depilazione 4. la permanente 5. la manicure
 5-7 1. N 2. N 3. N 4. Y 5. N 6. Y
 5-8 1. c 2. c 3. a 4. b
 5-9 1. f 2. a 3. b 4. e 5. c 6. d
 5-10 1. dal dentista 2. dalla farmacista 3. psichiatri 4. dalla fisioterapista 5. dal chirurgo
 5-11 1. Gli infermieri possono curare il raffreddore, la tosse, ecc. 2. I chirurghi fanno le operazioni.
 3. L'oculista mi ha fatto cambiare gli occhiali. 4. La dentista dice che la nonna deve rifare la dentiera.
 5-12 1. I ate too much last night. I feel nauseous. 2. I caught a cold. 3. My mother hurt her back.
 4. "Are you ill?" "No, but I'm a bit under the weather (I don't feel very well)." 5. Did you get over the flu?
 5-13 1. le malattie cardiovascolari: il colpo apoplettico, l'infarto 2. le malattie dell'apparato respiratorio: il raffreddore, la polmonite, la tosse, l'influenza 3. le tossicodipendenze: la tossicodipendenza, l(o)'alcolismo, il fumo 4. i traumi e le loro conseguenze: il coma, lo shock
 5-14 1. c 2. e 3. b 4. a/h 5. h/a 6. d 7. f 8. g
 5-15 1. Soffre 2. rianimato 3. si è rimarginata 4. trapianta 5. si ammala
 5-16 1. medico 2. mal; temperatura 3. termometro; sintomi; Mal 4. vomitato 5. influenza
 5-17 1. ambulatorio 2. pronto soccorso 3. barella 4. sedia a rotelle 5. ambulanza
 5-18 1. According to the ancient Greeks, gods intervened in the lives of human beings. 2. The old man couldn't read the sign. 3. Man is mortal. 4. Mental functions are less brilliant in adults than in adolescents.
 5. My brother was still a virgin at thirty.
 5-19 1. parto 2. gravidanza 3. mestruazioni 4. pillola 5. adozione
 5-20 1. b 2. a 3. c 4. d 5. f 6. e
 5-21 1. dato alla luce 2. crescono; invecchiano 3. eutanasia assistita 4. adottano 5. vergine 6. morire

6 Consumer society

- 6-1 1. T or F 2. F 3. T 4. F 5. F
 6-2 1. apre 2. spende 3. fare la spesa 4. rendere/restituire/cambiare
 6-3 1. b 2. c 3. b 4. a
 6-4 1. convenienti 2. fatte a mano / fatte su misura 3. di moda 4. fatti in serie
 6-5 1. lo scontrino / la ricevuta 2. l(o)'assegno 3. l(o)'affare 4. la rata 5. il resto
 6-6 1. acquistato/comp(e)rato 2. consumato 3. fatto 4. pagato 5. reclamato
 6-7 1. d 2. b 3. a 4. c

- 6-8 1. la gelateriá 2. la gioielleriá 3. la latteriá 4. la macelleriá 5. la profumeriá 6. la salumeriá
7. la tabaccheriá
- 6-9 1. in gelateriá 2. in tabaccheriá 3. in profumeriá 4. in panetteriá 5. in salumeriá
- 6-10 1. c 2. b 3. b 4. c
- 6-11 1. consumata 2. elegante 3. casual 4. fantasia 5. sportivi
- 6-12 1. l'impermeabile 2. lo smoking 3. il piumone; la pelliccia; il cappotto; il giaccone 4. maglie
5. I pantaloni corti
- 6-13 1. la maglietta arancione 2. i pantaloni beige 3. la T-shirt bianca 4. la felpa blu 5. il panciotto
bordeaux 6. la gonna grigia 7. l'abito da sera lilla 8. le pellicce marroni 9. gli smoking neri
- 6-14 1. si è messa 2. ci siamo tolti/e 3. si è provata 4. Mi metto 5. si tolgono
- 6-15 1. la camicia di cotone 2. la giacca di pelle 3. il vestito di lino 4. le calze di nylon
5. la gonna di seta 6. il golf di lana
- 6-16 1. di cotone 2. di nylon 3. di cotone; di lana 4. di cotone; di nylon 5. di lana 6. di velluto
- 6-17 Un paio di: calze, calzini, collant, guanti, mutande, mutandine, pantofole, sandali, scarpe, stivali
- 6-18 1. a 2. b 3. c 4. a

7 Housing

- 7-1 1. a 2. b 3. b 4. c 5. c
- 7-2 1. sul corso 2. in una cittadina 3. in città; in campagna 4. nei sobborghi 5. in un paesino
- 7-3 1. d 2. c 3. b 4. c
- 7-4 1. Y 2. Y 3. N 4. Y 5. N
- 7-5 1. b 2. c 3. d 4. a 5. e 6. f
- 7-6 1. l'idraulico 2. il muratore 3. il decoratore / l'imbianchino 4. l'impresario 5. l'architetto
6. il piastrellista
- 7-7 1. perdere 2. ristrutturare 3. montare 4. costruire 5. aggiustare/riparare
- 7-8 1. martello; chiodi 2. cacciavite; viti 3. arnesi/aggeggi 4. corto circuito 5. tubo 6. sega
- 7-9 1. il muro di mattoni 2. gli oggetti di plastica 3. le colonne di cemento armato 4. i palazzi di pietra
5. le mura di pietra 6. le case di legno
- 7-10 1. Y 2. N 3. N 4. N 5. Y
- 7-11 1. b 2. c 3. b 4. a
- 7-12 1. lo scaldabagno / il boiler 2. l(o)'ascensore 3. una cantina 4. Il garage 5. Il pavimento
6. i soffitti 7. riscaldamento
- 7-13 1. accendere 2. chiuso a chiave 3. spegni 4. funziona 5. entriamo/entrate
- 7-14 1. prefabbricata 2. a due arie 3. di sotto 4. al primo piano

8 Domestic life

- 8-1 1. in/nella camera da letto 2. in/nella cucina 3. in/nel soggiorno/salotto 4. in/nel tinello
5. in/nella camera/sala da pranzo 6. in/nel bagno 7. sulla terrazza / sotto il pergolato
- 8-2 1. abbiamo caldo 2. abbiamo sonno 3. dormire 4. sederci 5. fare del giardinaggio / fare l'orto
6. arredato/ammobiliato 7. mangiamo
- 8-3 1. b 2. e 3. a 4. d 5. c
- 8-4 1. a 2. c 3. b 4. a
- 8-5 1. e 2. a 3. d 4. b 5. c
- 8-6 1. radio 2. frigorifero 3. elettrodomestici 4. cucina
- 8-7 1. l(o)'asciugacapelli 2. l(o)'asciugamano 3. il cavatappi 4. il colapasta
- 8-8 1. d 2. a 3. b 4. c

- 8-9 1. c 2. d 3. a 4. b
- 8-10 1. passare l'aspirapolvere / il battitappeto 2. asciugare 3. stirare 4. lavano 5. mettere in ordine
- 8-11 1. a 2. b 3. b 4. d
- 8-12 1. d 2. a 3. c 4. b 5. e
- 8-13 1. Fanno bollire il latte. 2. Ho fatto friggere le zucchine. 3. La mamma ha fatto da mangiare per venti persone. 4. Mia nipote mi aiuta a pelare le patate. 5. Renato ha fatto il pesce alla griglia.
- 8-14 1. b 2. a 3. b 4. c
- 8-15 1. e, *evening gown* 2. g, *wine glass* 3. c, *bedroom* 4. d, *nightgown* 5. a, *shaving cream*
6. f, *tea set* 7. b, *toothbrush*
- 8-16 1. il pane 2. una torta 3. la crostata 4. marmellata 5. gelato
- 8-17 1. e 2. c 3. a 4. f 5. d 6. b
- 8-18 1. b 2. c 3. a 4. b
- 8-19 1. a 2. b 3. a 4. b
- 8-20 1. d 2. b 3. c 4. e 5. a
- 8-21 1. vino; vino 2. liquore 3. bevanda 4. spremuta
- 8-22 1. macinato 2. salata 3. da asporto 4. integrale 5. mangiabile

9 Transportation, traffic, and travel

- 9-1 1. biglietto 2. autostoppista 3. pedoni 4. strisce pedonali 5. pendolare
- 9-2 1. in macchina; in aereo 2. con la moto 3. con l'aereo 4. in tram 5. a piedi 6. in bici
- 9-3 1. d 2. e 3. m 4. b 5. c 6. k 7. a 8. i 9. l 10. h 11. j 12. f 13. g
- 9-4 1. fa la coda / è in coda 2. cammina 3. nolegiamo 4. fa il pendolare
5. obliterare/convalidare il biglietto
- 9-5 1. a 2. b 3. c 4. b
- 9-6 1. b 2. c 3. a 4. e 5. f 6. i 7. h 8. d 9. g
- 9-7 1. b 2. b 3. c 4. a
- 9-8 1. c 2. d 3. e 4. a 5. b
- 9-9 1. a 2. b 3. c 4. c
- 9-10 1. d 2. c 3. a 4. d
- 9-11 1. a destra; a sinistra 2. d[i]ritto 3. da nessuna parte 4. a doppio senso 5. a senso unico
- 9-12 1. N 2. Y 3. N 4. N 5. Y
- 9-13 1. rimandato 2. ha/è decollato 3. imbarcare il bagaglio 4. Ho perso 5. ci vogliono
6. ci ha messo
- 9-14 1. bagaglio a mano 2. i trasporti a terra 3. il volo 4. Il comandante 5. finestrino
6. biglietto elettronico 7. gli assistenti di volo
- 9-15 1. f/e 2. e/f 3. a/c 4. c/a 5. b/d 6. d/b
- 9-16 1. a terra 2. andata e ritorno 3. piano/adagio/lentamente 4. in ritardo 5. presto 6. lento/piano
- 9-17 1. Dario is the oldest child. 2. Dario is two years older than Gianni. 3. They bought a used car at a very low price. 4. The window seat is less uncomfortable than the aisle seat. 5. The Cinquecento was a very small car, but it was a lot of fun. 6. A Ferrari is faster than a Mercedes. 7. On the highway in Germany you can drive really fast. 8. Vincenzo took an excellent trip to Patagonia.

10 Tourism

- 10-1 1. b 2. c 3. a 4. b
- 10-2 1. c, *to go camping* 2. g, *to go on a cruise* 3. d, *to be a party of six* 4. a, *to go sightseeing*
5. f, *to make a long weekend of it* 6. b, *to spend time* 7. h, *to get a tan* 8. e, *to pay the bill*

- 10-3 1. alla cameriera 2. l(a)albergatrice 3. bed & breakfast 4. alla reception / al concierge 5. sistemazione
- 10-4 1. panorama 2. ristorante 3. chef 4. camere 5. paninoteca; ristorante
- 10-5 1. Mi chiamo 2. prenotare 3. biglietto 4. passeggeri 5. sistemazione 6. pensione 7. cara 8. ristorante 9. buon giorno 10. grazie
- 10-6 1. f 2. b 3. a 4. c 5. d 6. e
- 10-7 1. c 2. a 3. b 4. f 5. d 6. e
- 10-8 1. tintarella 2. calcetto/calciobalilla 3. spiaggia 4. lungomare 5. fare sub
- 10-9 1. cima/vetta 2. borraccia 3. sacco 4. alpinisti 5. picozza
- 10-10 1. Do you know a Brazilian? 2. Greeks learn languages easily. 3. The interpreter is translating from Russian into German. 4. The European Union has twenty-three official languages, including Maltese and Slovak. 5. I'm Italian, but my children are American.
- 10-11 1. Vai a Gerusalemme? 2. Elena va in Russia passando dalla/per la Polonia. 3. Sua moglie è di Stoccolma. 4. Gabriella è stata in Giappone. 5. Sua moglie ritorna da Stoccolma. 6. I miei genitori arrivano dalla Finlandia domani. 7. Vuole andare in Cina. 8. Passano dall'Olanda / per l'Olanda.
- 10-12 1. There are dialects in the United States, too. 2. What does *autochthonous* mean? It's not in my dictionary. 3. She's bilingual. She will become a simultaneous translator. 4. Lalla learned sign language because her son is deaf and mute. 5. My sister learned German and Russian by herself.

11 Education and technology

- 11-1 1. anno scolastico 2. elementari 3. superiori 4. medie 5. asilo 6. asilo nido
- 11-2 1. The children are in/at church. 2. My children go to the church in our neighborhood. 3. They made me wait for two hours at the clinic. 4. My husband is going to the hospital tomorrow. 5. At our country house we can host twenty people. 6. I'm in your brother's car. 7. Will you be at home tonight? 8. Are you going to the theater Saturday?
- 11-3 1. N 2. Y 3. N 4. N
- 11-4 1. tagliato [la scuola] 2. hanno passato gli 3. fa attenzione 4. frequentano la 5. impara... a memoria; senza copiare
- 11-5 1. ha espulso / ha punito 2. dà il voto 3. corregge 4. ha dato 5. spiega/insegna
- 11-6 1. Prendi tre corsi obbligatori? 2. Non è uno studente brillante. 3. Le sue risposte sono giuste. 4. Prendo due corsi facoltativi. 5. Quello studente è distratto. 6. Tuo fratello è negato per la chimica.
- 11-7 1. c 2. d 3. c
- 11-8 1. b 2. c 3. a 4. a
- 11-9 1. l'educazione civica 2. la matematica 3. il latino 4. la storia 5. la geografia
- 11-10 1. seminario 2. borsa di studio 3. preside 4. tasse universitarie 5. professore 6. crediti 7. syllabo
- 11-11 1. fare lezione 2. iscriversi 3. laureata 4. fa una conferenza 5. laurearti 6. fare ricerca
- 11-12 1. il dischetto 2. il mouse 3. il computer 4. la pila 5. il portatile
- 11-13 1. d 2. c 3. a 4. a
- 11-14 1. inserire 2. reboot 3. masterizzi 4. backup 5. cliccare
- 11-15 1. c 2. e 3. b 4. d 5. a
- 11-16 1. Giorgio è on line cinque ore al giorno. 2. Il mio indirizzo e-mail è valeria punto guidi chiocciola fastnet punto net. 3. Non risponde alle e-mail. Deve essere off line. 4. L'opzione Back ti manda alla pagina precedente. 5. Il nuovo software è davvero user friendly.
- 11-17 (1) internet (2) chattare (3) e-mail (4) sito (5) videogame (6) fa il log-in (7) internet (8) e-mail (9) software

12 Culture, the arts, and leisure time

- 12-1 1. c 2. c 3. a 4. b
- 12-2 1. N 2. Y 3. Y 4. N 5. Y
- 12-3 1. l(o)'arredatore 2. l(o)'acrobata 3. l(o)'albergatore 4. l(o)'attore 5. il consumatore 6. l(o)'editore
7. il lettore 8. il musicista 9. il poeta 10. il regista
- 12-4 1. legge 2. scritto; scritto 3. intitolato 4. stampati 5. racconta 6. pubblicare
- 12-5 1. c 2. b 3. a 4. c
- 12-6 1. giornale radio 2. ascoltatori/spettatori 3. radio 4. radiocronista 5. reti
- 12-7 1. via cavo 2. esaurito 3. dal vivo / in diretta 4. in onda 5. registrato
- 12-8 1. fotografo 2. regista 3. multisala 4. macchina fotografica 5. sottotitoli
- 12-9 1. d 2. b 3. c 4. a
- 12-10 1. ritmo 2. compositore 3. gruppo 4. bis 5. direttore/direttrice 6. cantante
- 12-11 1. la regista 2. il compositore 3. il musicista 4. il direttore 5. un film
- 12-12 1. a 2. b 3. d 4. a
- 12-13 1. architetto 2. designer 3. modella 4. pittori; scultori; architetti 5. pittore
- 12-14 1. L'architetto progetta lo stadio. 2. La grafica disegna il logo della ditta. 3. La modella posa per il pittore. 4. La pittrice dipinge l'affresco. 5. Lo scultore scolpisce la statua.
- 12-15 1. a, *bathing suit* 2. d, *typewriter* 3. f, *golf ball* 4. e, *soccer ball* 5. g, *tennis racket*
6. c, *rucksack/backpack* 7. b, *gym shoes / sneakers* 8. h, *ski boots*
- 12-16 1. divertire 2. giocano 3. si è divertito 4. dato scacco matto 5. bara
- 12-17 1. allenatrice personale 2. aerobica 3. ginnastica 4. scarpe da ginnastica
- 12-18 1. b 2. c 3. b 4. a
- 12-19 1. c 2. h 3. d 4. g 5. a 6. e 7. b 8. f
- 12-20 1. b, *distance learning* 2. c, *hand luggage* 3. g, *grilled meat* 4. a, *contact lenses* 5. d, *ballpoint pen*
6. f, *oil painting* 7. e, *high-speed train*
- 12-21 1. il calcio / il football 2. la pallacanestro / il basketball 3. il baseball 4. il football americano
- 12-22 1. fatto vela 2. giocano a calcio / football 3. allena 4. pari 5. si è tuffato

13 Work and business

- 13-1 1. Y 2. Y 3. N 4. N 5. N
- 13-2 1. liberi professionisti 2. ingegnere 3. operai 4. capo/boss/principale 5. manager
- 13-3 1. stagionale 2. freelance 3. a tempo pieno 4. a tempo parziale 5. disoccupato 6. impiegata
- 13-4 1. b 2. d 3. a 4. f 5. e 6. c
- 13-5 1. sfruttati 2. scioperare 3. licenziato 4. prende le ferie 5. vai in pensione
- 13-6 1. messaggi 2. interno 3. fax 4. segnale acustico 5. operatrice
- 13-7 1. la consegna 2. sulla busta 3. il timbro 4. nella buca delle lettere 5. dal portalettere
- 13-8 1. firmare 2. telefonato 3. squilla 4. richiamare 5. riattaccare 6. restare in linea
- 13-9 1. fragile 2. in mutua 3. urgente 4. in ferie 5. in ufficio 6. per telefono
- 13-10 1. d 2. a 3. d 4. c
- 13-11 1. Hanno reso poco. 2. Lo sto finanziando. 3. Sto rischiando. 4. Qualcuno sta speculando.
5. Ho avuto un profitto.
- 13-12 1. c 2. e 3. a 4. b 5. d 6. f
- 13-13 1. preso a/in prestito 2. Imprestiamo 3. fatto bancarotta 4. cambiare i soldi 5. risparmia
6. prelevare

- 13-14 1. fabbrica 2. soci 3. monopoli 4. donna d'affari 5. produttività 6. robot 7. multinazionale
 13-15 1. F 2. T 3. F 4. T 5. F 6. T
 13-16 1. c 2. b 3. a 4. b

14 Government, politics, and society

- 14-1 1. bandiera 2. permesso di soggiorno 3. cittadinanza 4. frontiera 5. immigrante 6. straniero
 14-2 1. d 2. a 3. c 4. b
 14-3 1. deputati; senatori 2. primo ministro 3. re; regina 4. presidente 5. sindaco
 14-4 1. N 2. Y 3. Y 4. N 5. N 6. N
 14-5 1. e 2. d 3. a 4. c 5. b
 14-6 1. presentarsi candidato 2. approvare 3. protestare 4. partecipare 5. eleggere
 14-7 1. a favore 2. dittatoriale 3. contrario all' 4. pubblico 5. internazionale
 14-8 (1) Rappresentanti (2) donne (3) italiana (4) politica (5) vittoria (6) voti (7) legge
 (8) legge (9) diritti
 14-9 1. centrismo, centrista; *centrism, centrist* 2. comunismo, comunista; *communism, communist*
 3. estremismo, estremista; *extremism, extremist* 4. fascismo, fascista; *fascism, fascist* 5. femminismo,
 femminista; *feminism, feminist* 6. fondamentalismo, fondamentalista; *fundamentalism, fundamentalist*
 7. progressismo, progressista; *progressivism, progressive* 8. socialismo, socialista; *socialism, socialist*
 14-10 1. anarchismo, *anarchism* 2. conservatorismo, *conservatism* 3. liberalismo, *liberalism* 4. localismo,
localism 5. moderatismo, *moderatism* 6. radicalismo, *radicalism*
 14-11 1. il comune, *town / city hall / municipality* 2. il crimine, *crime* 3. l(o) elettore, *elector* 4. la mente,
mind 5. la persona, *person* 6. la razza, *race* 7. lo stato, *state* 8. la tradizione, *tradition*
 14-12 1. a 2. b 3. c 4. a 5. b
 14-13 1. deruba 2. denunci 3. commette un omicidio 4. molesta 5. rapita/sequestrata
 14-14 1. I poliziotti hanno arrestato il sospettato. 2. In Italia non esiste la pena di morte. 3. Le prove
 presentate dall'accusa non hanno convinto la giuria. 4. Non ha un soldo: non può prendersi un avvocato.
 5. Per paura della mafia, la testimone è protetta dalla polizia.
 14-15 1. confessare 2. permettere 3. assolvere 4. rilasciare 5. arrestare
 14-16 1. d 2. c 3. a 4. d 5. c
 14-17 1. fare la pace 2. obbedire 3. ferito 4. catturi 5. tradisci 6. arrendi
 14-18 1. e 2. b 3. c 4. a 5. d
 14-19 1. pacifismo 2. tortura 3. rifugiati 4. diritti umani 5. asilo politico

15 Nature and the environment

- 15-1 1. Mercurio 2. Venere 3. Terra 4. Marte 5. Giove 6. Saturno 7. Urano 8. Nettuno
 15-2 (1) Sole (2) galassia (3) sistema solare (4) pianeti (5) pianeta (6) satelliti (7) Luna
 (8) satelliti (9) lune (10) Giove (11) cannocchiale (12) Saturno
 15-3 1. calotte polari 2. meridiani 3. paralleli 4. cielo 5. aria 6. atmosfera
 15-4 1. N 2. Y 3. Y 4. N 5. N 6. Y
 15-5 1. d 2. e 3. h 4. b 5. c 6. g 7. f 8. a
 15-6 1. It doesn't seem true to me. 2. It's better to take the 7 A.M. train. 3. It rained for three nights.
 4. It seems they will get a divorce. 5. It will snow tomorrow. 6. We need/have to talk to him.
 7. "She was punished because she told the truth." "It happens to honest people." 8. What happened?
 15-7 1. coperto 2. secco 3. tropicale 4. profondo 5. temperato 6. caldissimo 7. umido/afoso
 8. all'ombra
 15-8 1. a 2. c 3. b 4. b 5. a

- 15-9 1. le fonti dell'inquinamento: il carbone, i carburanti, il rumore, il petrolio, i pesticidi, lo spreco
2. le conseguenze dell'inquinamento: il riscaldamento/surriscaldamento globale, l'effetto serra, lo smog
3. gli strumenti per combattere l'inquinamento: la conservazione, i pannelli solari, i mulini a vento, il riciclaggio
- 15-10 1. accettabile, *acceptable* 2. curabile, *curable* 3. lavabile, *washable* 4. leggibile, *legible* 5. montabile, *assemblable* 6. navigabile, *navigable* 7. portabile, *wearable/decent* 8. sopportabile, *bearable*
- 15-11 1. incurabile, *incurable* 2. indescrivibile, *undescribable* 3. illeggibile, *illegible* 4. immangiabile, *inedible* 5. impresentabile, *unpresentable* 6. irraggiungibile, *unreachable* 7. irrespirabile, *unbreathable*
8. insopportabile, *unbearable* 9. invisibile, *invisible*
- 15-12 1. campi 2. fienile 3. mais/gran[o]turco 4. veterinario 5. OGM
- 15-13 1. addomesticare 2. domati; addomesticati 3. seminare 4. irrigano 5. fertilizzanti
6. vendemmia 7. aravano
- 15-14 1. selezione naturale 2. clone 3. relatività 4. adattamento 5. microscopio
- 15-15 cinque rose, dell'edera (*why not?*), dieci margherite, due gigli, otto tulipani
- 15-16 1. T 2. F 3. T 4. T 5. F 6. T 7. F

16 Measurements, time, and dates

- 16-1 1. addizione 2. divisione 3. sottrazione 4. moltiplicazione 5. angoli, lati
- 16-2 1. fare il totale 2. dividere 3. sottrarre 4. contare 5. durato 6. pesare 7. misurare
- 16-3 1. positivo 2. negativo 3. decimale 4. dispari 5. falso 6. unico
- 16-4 1. c 2. d 3. b 4. e 5. a
- 16-5 1. b 2. a 3. b 4. a
- 16-6 1. A 2. tra 3. per 4. alle 5. dal 6. [per] 7. a
- 16-7 1. Aprile, giugno, settembre, novembre 2. Gennaio, marzo, maggio, luglio, agosto, ottobre, dicembre
3. Febbraio 4. sabato, domenica 5. gennaio 6. dicembre 7. giugno 8. marzo
- 16-8 1. e mezza 2. in anticipo 3. l(o)'ultimo 4. ritarda / va indietro 5. ieri 6. un quarto
7. È mezzanotte. 8. È mezzogiorno. 9. domani 10. solo